

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 11:40:16

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Ж и ВМ

_____ Чугаева Н.А.

« 12 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Шерстование

Наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

_____ **академический бакалавриат**

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Зоотехния

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.10

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4сем очно	108	54	18		36	-	54		зачет
4 курс з/о	108	12	4		8	-	96		зачет
Итого оч/заоч	108/108	54/12	18/4		36/8	-	54/96	0/0	Зачет/зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчик:

доцент института животноводства и
ветеринарной медицины

_____Ю.П. Никулин

Руководитель ОПОП

_____Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «12»
января 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – дать обучающимся теоретические знания, практические навыки по технологии производства и первичной переработки шерсти, и пуха -основной продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задачи дисциплины является изучение биологических основ шерстной и пуховой продуктивности овец и коз, являющихся теоретической базой технологии производства и первичной переработки шерсти и пуха

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Шерстование» относится к части вариативных дисциплин по выбору Б1.В.10

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1.	Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования.	Индикатор 1	Применяет способы переработки продуктов животноводства

- **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**
 - **Знать:** основы технологии переработки продуктов животноводства
 - **Уметь:** применять современные методы и приемы в технологических процессах переработки продуктов животноводства
-

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную

**работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц
очное/заочное

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	4	4 курс заоч	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	12	54/12
В том числе:			
Лекции (Л)	18	4	18/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	36	8	36/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	54	96	54/96
В том числе:			
Курсовой проект(работа) (КП, КР)			
Расчетно-графическиеработы (РГР)			
Реферат (Р)	20	20	20/20
Контрольная работа	10	20	10/20
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	20	56	20/56
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома			

Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	10	36	10/36
Подготовка к экзамену			
Работа с гербарными образцами			
Подготовка презентаций	10	20	10/20
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	Зачет/зачет
Общая трудоёмкость час	108	108	108/108
зач. ед.	3	3	3/3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец	Состояние и тенденции развития овцеводства в РФ и в мире; происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец; предки домашних овец; морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец; конституция, экстерьер и интерьер, их связь с продуктивностью животных; методы оценки роста, развития и телосложения овец.

2.	Шерствоведение.	<p>Понятие о шерсти. Другие виды текстильного сырья. Морфология кожи. Образование и рост шерсти. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. Группы шерсти. Руно и его элементы. Физико-механические и технологические свойства шерсти и методы их изучения. Химический состав и химические свойства шерстного волокна. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение.</p>
3.	<p>Шерсть как основа продукции овцеводства(образование, технологические и физико-технические свойства, классировка шерсти.</p>	<p>Отличительные особенности баранины. Основные показатели мясной продуктивности овец методы оценки. Стандарты на овец для убоя и на баранину. Формирование мясности у овец. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности овечьего молока. Использование овечьего молока. Методы оценки молочной продуктивности овец. Понятие об овчинах, их товароведческая оценка и классификация. Факторы, влияющие на качество овчин. Основные пороки овчин и методы борьбы с ними. Понятие о смушках. Отличительные особенности и основные свойства каракульского смушка. Смушковые типы каракуля. Окраска и расцветка смушек.</p>

		Заготовительные стандарты на смушки.
4.	Дополнительная продукция овцеводства(производство и использование и стандартизация.	Морфологическое строение шерстных волокон и влияние различных факторов на шерстный покров животных.
5.	Породы коз, продукция козоводства и технология ее производства	

• **5.2. Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец	4	8			10	22
2.	Шерсть, как основная продукция овцеводства (образование, технологические и физико-химические свойства, классировка шерсти)	4	8			10	22
	В т. ч. в интерактивной форме		2				
3.	Дополнительная продукция овцеводства (производство, использование и стандартизация)	4	8			10	22
4.	Племенная работа и разведение овец	4	8			10	22
	В т. ч. в интерактивной форме		2				
5.	Кормление и содержание овец	2	4			14	20

	Итого:	18	36			54	108
--	--------	----	----	--	--	----	-----

6. Методы и формы организации обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
Лекция -беседа	4		4
Метод мозгового штурма		2	2
Метод проектов			
Исследовательский метод		2	2
Итого интерактивных занятий	4	4	8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец	Лекция -беседа	2
2	Лекция	Шерсть, как основная продукция овцеводства	Лекция -беседа	2
3	Практическое занятие	Шерсть, как основная продукция овцеводства (образование, технологические и физико-химические свойства, классировка шерсти)	Метод мозгового штурма	2
4	Практическое занятие	Строение руна. Заготовительные стандарты. Классировка шерсти.	Исследовательский метод	2

--	--	--	--	--

- **7.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом**
- **8. Практические занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Источники получения натуральной шерсти	4
2.	2	Виды шерстного сырья и текстильных волокон. Химический состав и химические свойства шерсти.	4
3.	2	Группы овечьей шерсти. Типы и строение шерстных волокон.	4
4.	2	Основные физико-технические свойства шерсти. Пороки шерсти.	4
5.	2	Первичная переработка шерсти.	4
6.	2	Классификация и стандартизация шерсти	4
7.	2	Промышленная переработка шерсти	4
8.	2	Системы прядения	4
9	2	Общие понятия технологии изготовления войлока	4
	Итого		36

- **9. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а так же для систематического изучения дисциплины.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы
1	1	Введение. Значение, экологически и экономически обоснованное	6	Подготовка к собеседованию

		развитие овцеводства		
2	2	Шерстная продуктивность овец и технология производства шерсти	6	Подготовка к тесту
3	3	Источники получения натуральной шерсти	6	Подготовка к собеседованию
4	3	Виды шерстного сырья и текстильных волокон. Химический состав и химические свойства шерсти	6	Подготовка к собеседованию
5	3	Первичная переработка шерсти.	6	Подготовка к собеседованию
6	4	Классификация и стандартизация шерсти улучшение	6	Подготовка к коллоквиу
7	4	Промышленная переработка шерсти	6	Подготовка к собеседованию
8	5	Общие понятия технологии изготовления войлока	6	Подготовка к тесту
9	5	Научно-исследовательская деятельность в овцеводств	6	Подготовка презентации

Итого			54	
-------	--	--	----	--

10. Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

11.1. Основная литература

Основная литература:

1.2. [Чикалёв, А.И.](#) Овцеводство и козоводство : учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев ; Горно-Алтай. гос. ун-т ; Рос. гос. аграр.ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2016. - 228 с.

3. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство: учебник [Электронный ресурс] / А.Д.Волков. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2017. – 280 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. – Загл. с экрана.

4. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство: учебник / А.Д.Волков. – СПб. : Лань, 2017. – 280 с.

1. [Чикалёв, А. И.](#) Козоводство [Текст] : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев ; ред. А. И. Чикалёв. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 230 с.

2. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2012. – 272 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. – Загл. с экрана.

3. [Москаленко, Л.П.](#) Козоводство : учеб. пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - СПб. : Лань, 2012. - 272 с.

4. Волоков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] / А.Д.Волков. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2017. – 280 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хозяйстве. Биологические особенности, технология содержания молочных коз, помещения, технологическое оборудование. Ч.1. [Электронный ресурс]:

учеб.- метод. пособие / сост. И.В. Дегтяренко; НГАУ. - Электрон. текст. дан. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 58 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com). – Загл. с экрана.

2. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб. пособие / А.Д. Волков. – СПб.: Лань, 2009. – 208 с.

•

• ***11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

1. Шерстование: методические указания по самостоятельному освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Ю.П.. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 14с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ноутбук Samsung R 530

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Нолицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Нолицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL>

CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)

Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)

LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)

GIMP (Свободно распространяемое ПО)

qPDFView (Свободно распространяемое ПО)

SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

WindowsXPProfessional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО)
- Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.e.lanbook.com ; www.Elibrary.ru ; www.rucont.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр Блюхера, д. 44, ауд. 316 лаборатория свиноводства и овцеводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели, доска, комплект переносной мультимедийной установки, муляжи овец разных пород, видеокассеты, руна овечьей шерсти; гидравлический аппарат для отжима шерсти при определении выхода чистого волокна тип ЦС-53; микроскопы световые; пинцеты, ножницы, покровные и предметные стекла, эталоны толщины однородной шерсти, овчины выделанные тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные (в т.ч. романовские); каракуль, каракульча и голяк выделанные (цветные); стандарты на шерсть разных видов, торзионные весы; бани мочные, тазы; щипцы для татуировки с набором цифр; щипцы дыроколы для выщипов на ушах овец; различные бирки для мечения овец; измерительные палки; измерительные циркули; рулетки трехметровые; инструкции по бонитировке овец различных пород; плакаты, таблицы</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели, доска, методические</p>

<p>ауд. 318 лаборатория пчеловодства и коневодства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>указания, схемы.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Шерстование: методические указания по самостоятельному освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА; сост. Ю.П.. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 14с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

2. Шерстование: методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА; сост. Е.К. Пулинец, Н.А. Ким. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 14с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

3. Шерстование: методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния:/ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 14с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований.

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных

нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.