

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 16:10:52  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ИЖ и ВМ \_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 «12» мая 2021 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

### СКОВОДСТВО

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
 бакалавриат

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения очная, заочная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства**

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.27**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 3-4 Семестр 6-7**

**Учебный план набора 2021 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени: Распределение по семестрам**

| Семестр   | Учебные занятия (час.) |                   |        |    |       |                             |             | Контроль | Форма итоговой аттестации( зач., зач.с оценкой, экз.) |
|-----------|------------------------|-------------------|--------|----|-------|-----------------------------|-------------|----------|---|
|           | Общий объем            | Контактная работа |        |    |       | Самостоятельная работа (СР) |             |          |   |
|           |                        | Всего             | Лекции | Лр | Пз    | КП (КР)                     | Другие виды |          |   |
| 3 очное   | 108                    | 50                | 18     |    | 32    | -                           | 58          |          | зачет   |
| 4 очное   | 108                    | 46                | 16     |    | 32    |                             | 24          | 36       | экзамен   |
| 3 заочное | 72                     | 14                | 6      |    | 8     |                             | 54          | 4        | экзамен   |
| 4 заочное | 144                    | 16                | 6      |    | 10    |                             | 119         | 9        | зачет   |
| Итого     | 216                    | 96/30             | 34/12  |    | 64/18 |                             | 82/173      | 36/13    | экзамен   |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г., № 972, зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017г., № 48536

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки  
продукции животноводства

Ю.П. Никулин

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки  
продукции животноводства

О.Л. Янкина

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института  
протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

## Цели и задачи дисциплины

**Цель:** дать обучающимся глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране, регионе и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Основная цель - подготовить специалистов, способных на основе знаний особенностей ведения скотоводства, правильно организовать воспроизводство, выращивание и откорм крупного рогатого скота. Дать возможность будущим специалистам умело решать вопросы повышения качества молока.

Задачи:

- Овладеть теоретическими и практическими навыками;
- Изучить технологию выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота;
- Овладеть технологией производства молока и мяса;
- Изучить технологию производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** обязательная часть, базовая дисциплина (Б1.О.27).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

**Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|---|
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|---|

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретаций их результатов | 1 | ИД-2опк-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты |
|-------|--|---|--|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать** происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных и их взаимосвязь с продуктивностью; закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока и говядины; хозяйственно- биологические особенности крупного рогатого скота и методы генетического улучшения.

**Уметь** организовать кормление и содержание крупного рогатого скота; рационально применять методы разведения; организовывать зоотехнический учет, раздой и доение коров; проводить мероприятия по выращиванию ремонтного и откорму сверхремонтного молодняка.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                | Семестры  |           |           |            | Всего часов         |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|---------------------|
|   | Очное     |           | заочное   |            |                     |
|   | 6         | 7         | 7         | 8          |                     |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b> | <b>50</b> | <b>46</b> | <b>16</b> | <b>26</b>  | <b>50/46/16/26</b>  |
| В том числе:                                      |           |           |           |            |                     |
| Лекции (Л)  | 18        | 18        | 6         | 10         | 18/18/6/10          |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.:                |           |           |           |            |                     |
| Семинары (С)                                      |           |           |           |            |                     |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 32        | 28        | 10        | 16         | 32/28/10/16         |
| Практикумы (П)                                    |           |           |           |            |                     |
| Лабораторные работы (ЛР)                          |           |           |           |            |                     |
| Коллоквиумы (К)                                   |           |           |           |            |                     |
| <i>Другие виды контактной работы</i>              |           |           |           |            |                     |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>58</b> | <b>71</b> | <b>88</b> | <b>109</b> | <b>58/71/88/109</b> |
| В том числе:                                      |           |           |           |            |                     |
| Курсовой проект(работа) (КП, КР)                  |           | 20        | 24        |            | 0/20/24/0           |
| Расчетно-графическиеработы (РГР)                  |           |           |           |            |                     |
| Реферат (Р)                                       | 10        | 10        | 10        | 10         | 10/10/10/10         |
| Контрольная работа                                | 10        | 10        | 10        | 29         | 10/10/10/29         |
| <i>Другие виды</i>                                | <b>28</b> | <b>31</b> | <b>44</b> | <b>70</b>  | <b>28/31/44/70</b>  |

|  |       |         |       |         |                |
|--|-------|---------|-------|---------|----------------|
| <i>самостоятельной работы:</i>                                 |       |         |       |         |                |
| Подготовка к практическим работам,                             | 10    |         | 10    | 20      | 10/0/10/20     |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму    | 8     | 10      | 10    | 20      | 8/10/10/20     |
| Подготовка к экзамену  |       | 10      | 14    | 30      | 0/10/14/30     |
| Работа с гербарными образцами                                  |       |         |       |         |                |
| Подготовка презентаций   | 10    | 11      | 10    |         | 10/11/10/0     |
| Контроль   |       | 27      | 4     | 9       | 0<br>27/4/9    |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачёт | Экзамен | зачёт | Экзамен | Зачёт/Экзамен  |
| Общая трудоёмкость час<br>зач. ед.                             | 108   | 108     | 72    | 144     | 108/108/72/144 |
|  | 7/7   |         |       |         | 7/7            |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины(модулей)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                            | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1.    | Введение   | История и современное состояние скотоводства.   |
| 2.    | Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота. | Породы скота в том числе: Молочные породы: черно-пестрая, голштинская, айширская, холмогорская. Молочно-мясные: палево-пестрые. Мясные породы: герефордская, казахская белоголовая, калмыцкая                 |
| 3.    | Молочная продуктивность                                    | Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Морфологические и функциональные свойства вымени, физиологические основы молокообразования и молоковыделения, молокоотдачи.                                     |
| 4     | Мясная продуктивность                                      | Состав мяса и его пищевая ценность. Формирование мясной продуктивности у скота в зависимости от возраста, уровня кормления, пола, породы.   |
| 5     | Зоотехнические основы воспроизводства:                     | Организация стада, структура. Основные показатели воспроизводства. Методы размножения. Бонитировка коров.<br>Подготовка нетелей к отелу. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород. |
| 6     | Теоретические основы выращивания ремонтных телок           | Технология выращивания ремонтных телок в молочный период.<br>Выращивание телок в послемолочный период   |
| 7     | Технология   | Поточно-цеховая технология производства   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | производства молока                                    | молока  |
| 8  | Системы и способы содержания.                          | Привязное содержание. Беспривязное содержание.  |
| 9  | Технология производства молока в фермерских хозяйствах | Организация труда и производства на молочных фермах   |
| 10 | Кормление коров.                                       | Особенности пищеварения и подбор кормов. Пастбищное содержание скота.   |
| 11 | Факторы, влияющие на мясную продуктивность             | Породная принадлежность, пол, возраст, кормление и содержание   |
| 12 | Технология производства говядины.                      | Выращивание сверхремонтного молодняка. Технология корова-теленка. Особенности производства говядины в молочном скотоводстве |
| 13 | Виды откорма крупного рогатого скота                   | Стимуляторы роста при выращивании и откорме молодняка. Откорм взрослого выбракованного скота                                |
| 14 | Технология производства говядины в мясном скотоводстве | Специфика специализированного мясного скотоводства. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка мясных пород         |

## 5.2 Разделы дисциплины (модули) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семин. | СРС | Всего часов |
|-------|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|-------------|
| 1.    | Из истории скотоводства. Значение отрасли                              | 4     | -           |           |        | 14  | 18          |
| 2.    | Порода и пороодообразование. Экстерьер<br>В т.ч. в интерактивной форме | 6     | 6           |           |        | 14  | 26          |
| 3.    | Молочная продуктивность  | 6     | 10          |           |        | 14  | 30          |



|    |                                  |    |    |  |  |     |     |
|----|----------------------------------|----|----|--|--|-----|-----|
| 4. | Мясная продуктивность            | 4  | 6  |  |  | 14  | 24  |
| 5. | Воспроизводство стада            | 4  | 8  |  |  | 14  | 26  |
| 6. | Выращивание молодняка            | 4  | 6  |  |  | 14  | 24  |
| 7. | Технология производства молока   | 4  | 10 |  |  | 14  | 28  |
| 8. | Технология производства говядины | 4  | 8  |  |  | 15  | 27  |
| 9. | Бонитировка коров                | -  | 6  |  |  | 18  | 24  |
|    | Итого                            | 36 | 60 |  |  | 70  | 225 |
|    | Контроль                         |    |    |  |  | 27  | 27  |
|    | Итого                            | 36 | 60 |  |  | 156 | 252 |

5.3. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми( последующими) дисциплинами

| №<br>п/<br>п                       | Наименование<br>обеспечиваемых<br>(последующих)<br>дисциплин           | № разделов данной дисциплины, необходимых<br>для изучения обеспечиваемых (последующих)<br>дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
|                                    |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| Предшествующие дисциплины (модули) |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1                                  | Зоогиена   |   |   | + |   | + |   | + | + |     |
| 3                                  | Кормопроизводств<br>о  |   |   | + | + |   | + | + | + |     |
|                                    | Разведение<br>животных   |   | + |   |   | + |   |   |   | +   |
|                                    | Генетика и<br>биометрия  |   | + |   |   |   |   |   |   | +   |
|                                    | Основы<br>ветеринарии  |   |   | + | + | + |   |   |   |     |
|                                    | Механизация и<br>автоматизация<br>животноводства                       |   |   | + | + |   |   | + | + |     |
|                                    | Кормление<br>животных  |   | + | + | + | + | + |   |   |     |
|                                    | Биотехника<br>воспроизводства с<br>основами<br>акушерства.             |   |   |   |   | + |   |   |   |     |
| Последующие дисциплины (модули)    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|                                    | Технология<br>первичной<br>переработки<br>продуктов<br>животноводства. |   |   |   |   |   |   | + | + |     |
| 4                                  | Племенное дело в<br>скотоводстве                                       |   | + |   |   |   |   |   |   | +   |

**6 Методы и формы организации обучения**

## Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| Формы<br>методы                | Лекции<br>(час) | Семинарские<br>занятия (час) | Тренинг<br>Мастер-<br>класс<br>(час) | СРО<br>(час) | Всего |
|--------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------|
| IT- методы                     |                 |                              |                                      |              |       |
| Работа в команде               |                 | 8                            |                                      |              | 8     |
| Игра                           |                 |                              |                                      |              |       |
| Поисковый метод                |                 |                              |                                      |              |       |
| Решение<br>ситуационных задач  |                 |                              |                                      |              |       |
| Исследовательский<br>метод     |                 |                              |                                      |              |       |
| Лекция -визуализация           | 4               |                              |                                      |              | 4     |
| Интерактивная<br>лекция        |                 |                              |                                      |              |       |
| Деловая игра                   |                 | 8                            |                                      |              | 8     |
| Итого интерактивных<br>занятий | 4               | 16                           |                                      |              | 20    |

## 7. Лабораторный практикум (не предусмотрено учебным планом)

## 8. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Наименование лабораторных работ  | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1     | 2                                    | 1. Стати телосложения коров, недостатки<br>Измерение крупного рогатого скота, индексы телосложения<br>3. Оценка вымени по развитию (морфологические) и свойствам молокоотдачи (функциональные)   | 6                   |
| 2     | 3                                    | 1. Учет молочной продуктивности<br>2. Контрольная работа<br>3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность(4ч.)<br>4. Расчет надоя молока на фуражную корову<br>5. Планирование надоя молока индивидуально на корову<br>Планирование надоя по группе коров(4ч.) .<br>Контрольная работа | 14                  |
| 3     | 4                                    | 1. Расчет показателей мясной продуктивности<br>2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность<br>Технология производства говядины   | 6                   |
| 4     | 5                                    | 1 .Планирование воспроизводства стада<br>2. Планирование выращивания ремонтных телок<br>Планирование делового выхода телят   | 6                   |
| 5     | 6                                    | 1.оборот стада.<br>2 Расчет среднесуточного прироста 3.Учет и оценка роста и развития молодняка  | 6                   |
| 6     | 7                                    | 1. Воспроизводство стада при поточно-цеховой технологии<br>2. Построение циклограмм<br>3. Расчет потребности в скотоместах<br>4. Расчет потребности в кормах<br>5. Планирование производство молока на ферме<br>Разработка рационов для коров по цехам производства 7 Контрольная работа | 14                  |
| 7     | 8                                    | 1. Расчет поголовья и объема производства говядины<br>2. Расчет потребности в кормах   | 8                   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | 3. Определение суточного прироста<br>Контрольная работа   |   |
| 8 | 9 | 1. Знакомство с инструкцией по бонитировке<br>2. Бонитировка коров: по первой лактации;<br>полновозрастных коров<br>3. Бонитировка быков-производителей.<br>Бонитировка молодняка<br>Контрольная работа | 8 |

### 9. Самостоятельная работа

| № раздела<br>дисциплины из<br>таблицы 5.1. | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация) | Трудоемкость<br>(час) | Контроль<br>выполнения<br>(опрос, тест, дом<br>задание и т.д.) |
|--|--|-----------------------|--|
|  |  |                       |  |

|   |   |    |                     |
|---|---|----|---------------------|
| 1 | Значение скотоводства в хозяйственном комплексе России. История развития скотоводства. Основные учёные и их роль в развитии скотоводства. Показатели, характеризующие состояние скотоводства  | 12 |                     |
| 2 | Особенности предков и сородичей крупного рогатого скота Значение экстерьера при оценке животного Процесс одомашнивания крупного рогатого скота Способы мечения их достоинства и недостатки.. Породы молочного и двойного направления продуктивности Породы крупного рогатого скота мясного направления, выведенные с использованием метода гибридизации   | 12 |                     |
| 3 | Факторы, влияющие на объёмы производства молока. Основные тенденции развития молочного скотоводства в мире Особенности пищеварения коров и подбор кормов. Морфологическое строение вымени. Функциональные свойства вымени Оценка коров на пригодность к машинному доению. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров Методы повышения молочной продуктивности коров Проведение контрольных досок и их значение. | 13 | Контроль ная работа |
| 4 | Специализированные предприятия по производству говядины. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Кормление мясного скота.   | 12 | Контроль ная работа |
| 5 | Воспроизводительные качества стада и их показатели. Основные причины яловости коров. Структура стада в молочном скотоводстве Возраст первого осеменения телок. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород. Потребность стада в ремонтных телках  | 12 | Контроль ная работа |
| 6 | Особенности кормления молодняка в молочный период. Требования к организации поения телят молоком и Кормление телят в послемолочный период молочными кормами. Особенности выращивания нетелей Оценка роста и развития молодняка крупного рогатого скота.   | 12 | Контроль ная работа |
| 7 | Организация кормление коров в пастбищный период. Производство молока в фермерских хозяйствах Доильные установки Первичная обработка молока Механизация раздачи кормов Технология доения коров   | 12 | Контроль ная работа |
| 8 | Технология производства говядины с полным циклом производства. Факторы, влияющие на объёмы производства говядины. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Системы и способы содержания мясного скота. Технология дорацивания и  | 12 | Тестирование        |

|     |  |    |                 |
|-----|--|----|-----------------|
|     | откорма. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».   |    |                 |
| 9   | Оценка по свойствам молокоотдачи коров<br>Оценка коров по продуктивности<br>Оценка воспроизводительной способности быков - производителей. Оценка по генотипу, фенотипу<br>молодняка | 12 | Тестирование    |
| 1-9 | Выполнение курсовой работы   | 20 | Курсовая работа |
| 1-9 | Подготовка к экзамену  | 27 | Экзамен         |

## 10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве.
2. Выращивание ремонтных телок в молочном скотоводстве.
3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
4. Технология производства молока.
5. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
6. Поточно-цеховая система производства молока.
7. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
8. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве.
9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
10. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
11. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
12. Откорм крупного рогатого скота.
13. Гибридизация в мясном скотоводстве.
14. Доеение коров. Новые технологии.
15. Голштинская порода крупного рогатого скота. Значение в мировом скотоводстве.
16. Выращивание телят в профилакторный период.
17. Выращивание телят в молочный период.
18. Холодный метод выращивания телят.
19. Раздой и осеменение коров-первотелок.
20. Подготовка коров и нетелей к отелу.
21. Значение массажа вымени коров и нетелей.

22. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
23. Создание русской комолой породы крупного рогатого скота.
24. Конституция и экстерьер коров различного направления продуктивности.
25. Организация производственного и племенного учета в скотоводстве .
26. Организация беспривязного содержания коров.
27. Оценка вымени коров на пригодность к машинному доению.
28. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах.
29. Особенности пищеварения коров и подбор кормов.
30. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».

### ***11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,***

необходимой для освоения дисциплины (модуля)

*Основная литература:*

1. Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству : учеб. пособие / Ю.С. Изилов. - М. : КолосС, 2009. - 183 с.
2. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. - Электрон. текст. дан. – СПб: Лань, 2010. – 240 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). – Загл. с экрана.
3. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учеб. пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова ; под общ. ред. М.Ф. Кобцева. - СПб. : Лань, 2016. - 192 с.
4. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2017. – 488 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). – Загл. с экрана.

*Дополнительная литература:*

1. Косилов, В.И. Создание помесных стад в мясном скотоводстве / В.И. Косилов, С.И. Мироненко ; ФГОУ ВПО "Оренбургский гос. аграрный ун-т". - М., 2009. - 304 с.
2. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Я. Лебедько. - Электрон. текст. дан. – СПб: Лань, 2017. – 88 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). - Загл. с экрана.



3. Лебедевко, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учеб. пособие / Е.Я. Лебедевко. - СПб: Лань, 2017. – 88 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Скотоводство: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 26 с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

**11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

4. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330 Лекционная<br><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего | Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер |

|   |  |
|---|--|
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск,<br/>пр. Блюхера, д. 44,<br/>ауд. 316 Лаборатория свиноводства и<br/>овцеводства</p> <p>Учебная аудитория для проведения<br/>занятий лекционного типа, занятий<br/>семинарского типа, курсового<br/>проектирования (выполнения курсовых<br/>работ), групповых и индивидуальных</p> | <p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол<br/>преподавательский, стол с кафедричкой, доска меловая,<br/>телевизор, шкафы с оборудованием и муляжами животных и<br/>птицы для изучения дисциплин, оборудование для специальных<br/>дисциплин</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск,<br/>пр. Блюхера, 44, ауд. 141<br/>Электронный читальный зал №1.</p>   | <p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт.,<br/>выход в Internet, комплект лицензионного программного<br/>обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>  |

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Скотоводство: методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния: [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Ю.П.. Никулин. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 18с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**  
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.