

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2021 07:24:51

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899f97e41e186448451a68c8c9e7a63196d40ca1b6c608e1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института
животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева
« 20 » февраля 2020 г.

Программа учебной практики
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(Наименование практики)

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
(шифр, наименование)

Направленность (профиль) Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника ветеринарный врач
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы морфологии и физиологии
(название)

Одобрена
на заседании Ученого совета института
Протокол № 6 « 20 » февраля 2020 г.

Рассмотрена

на заседании кафедры эпизоотологии,
зоогигиены и ветсанэкспертизы
Протокол № 6 «04» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ И.И. Шулепова

г. Уссурийск 2020

1. Цели учебной клинической практики.

Целями учебной клинической практики являются: изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

- Закрепление теоретических знаний по влиянию фармакологических препаратов на животных и освоить технику их применения.

- Получить практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

2. Задачи учебной практики.

Задачами клинической практики являются:

- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов. овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов.

- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

- изучить устройство и работу ветеринарной аптеки.

- изучить структуру и правила составления и выписывания рецептов.

- изучить структуру Государственной Фармакопеи РФ.

- приобретение опыта изготовления основных лекарственных форм.

3. Место учебной клинической практики в структуре образовательной программы входит в Блок 2 «Практики», обязательная часть ОПОП. Индекс Б2.О.03(У).

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип практики – клиническая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Для прохождения практики составляются договора с нижеследующими организациями:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение «Приморская ветеринарная служба». Подведомственные учреждения:

- КГБУ "Артемовская ВСББЖ"

Филиал КГБУ "Артемовской ветеринарной СББЖ" Шкотовская станция по борьбе с болезнями животных

- КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ"

Филиал КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ" Анучинская СББЖ.

Филиал КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ" Яковлевская СББЖ.
Филиал КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ" Чугуевская СББЖ.
- КГБУ "Владивостокская ВСББЖ"
- КГБУ "Дальнереченская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Дальнереченская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Пожарская СББЖ
Филиал КГБУ «Дальнереченская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Красноармейская СББЖ
- КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ"
Филиал КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ" Кавалеровская СББЖ
Филиал КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ" Ольгинская СББЖ
Филиал КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ" Тернейская СББЖ
- КГБУ "Кировская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Кировская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Лесозаводская СББЖ
- КГБУ "Краевая противоэпизоотическая служба"
- КГБУ "Находкинская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Находкинская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Партизанская городская СББЖ
Филиал КГБУ «Находкинская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Лазовская СББЖ
Филиал КГБУ "Находкинская ветеринарная СББЖ" Партизанская СББЖ
- КГБУ "Надеждинская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Надеждинская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Хасанская СББЖ
- КГБУ "Октябрьская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Октябрьская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Пограничная СББЖ
- КГБУ "Спасская ВСББЖ"
- КГБУ "Уссурийская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Уссурийская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Михайловская СББЖ
- КГБУ "Хорольская ВСББЖ"
Филиал КГБУ «Хорольская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Черниговская СББЖ
Филиал КГБУ «Хорольская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Ханкайская СББЖ

2. КГБУ «Камчатская краевая СББЖ», г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край
3. ООО «Птицефабрика «Уссурийская», г. Артем
4. ООО ХАПК «Грин Агро» с. Алексеевка, Ханкайский район
5. ООО «Амурский тигр» сафари-парк п. Шкотово
6. ДВО РАН «Приморский океанариум»
7. ФКУИК-10 ГУФСИН России по Приморскому краю
8. ФГУП «Дальневосточное» с. Суражевка, г. Артем

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 _{УК-3} Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; создает команду для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; способен работать в команде.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-3 _{УК-7} Обладает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.
	ИД-2 _{УК-8} Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.
	ИД-3 _{УК-8} Применяет навыки по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{ОПК-1} Понимает и применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.
	ИД-2 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
	ИД-3 _{ОПК-1} Применяет практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ОПК-4 Способен использовать	ИД-1 _{ОПК-4} Понимает технические возможности

в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты.
	ИД-3 _{ОПК-4} Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 _{ОПК-6} Осваивает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.
	ИД-2 _{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
	ИД-3 _{ОПК-6} Проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Знать:

- значение зоогигиены в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организаций стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению отраслей животноводства;

- способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач, схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа, правила ведения основной клинической документации, технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории;

- механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие; принципы дозирования фармакологических веществ; правила составления и выписывания рецептов; совместимость лекарственных веществ; причины появления устойчивости к лекарственным веществам и пути ее преодоления; новейшие достижения в области фармакологии.

Уметь:

- брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать

строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов;

- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;

- собирать и анализировать анамнез;

- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;

- исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка,

тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;

- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;

- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое

исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного

содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;

- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры;

физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого

пузыря) и давать их клиническую оценку;

- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;

- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования

крови) и давать клиническую оценку;

- пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии;

- отличать характер действия препарата животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям;

- выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различным условий;

- выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения при различных заболеваниях;
- выписывать рецепты на простые и сложные лекарства.

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Клиническая практика составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (Инструктаж по особенностям прохождения практики, технике безопасности и соблюдению санитарной и личной гигиены)	Защита дневника и отчета
2	Экспериментальный этап	Защита дневника и отчета
3	Обработка и анализ полученной информации	Защита дневника и отчета
4	Подготовка отчета по практике	Защита дневника и отчета
	Итого	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по учебной клинической практике – написание дневника-отчета по клинической практике в печатном виде установленной формы и его комиссионная защита.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам клинической практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде комиссионной защиты дневника и отчета с дифференцированным зачетом.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает защиту дневник-отчета по учебной клинической практике в 7-ом семестре, через 2 недели после выхода на учебные занятия.

Основным документом, отражающим всю производственную практику обучающегося, является дневник-отчет с ежедневной записью. Дневник служит исходным материалом при составлении отчета, который находится в заключительной части дневника. Неправильный или неполный

учет работы в дневнике ставит обучающегося в затруднительное положение во время составления отчета, не позволяет провести анализ и обобщение собранного материала (таблица 1).

Таблица 1. Дневник прохождения практики

Номер приема		Дата и место работы	Вид, пол, возраст, инд.№ животного	Анамнестические данные	Диагноз	Лечение, режим кормления и содержание животного	Исход болезни (прогноз)	Отметка руководителя практики от производства
перв.	повт.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Дневник ведется в хронологическом порядке с первого дня практики по форме журнала амбулаторного приема животных. Первично принятые больные животные регистрируются в первом столбце под соответствующим порядковым номером, а при повторном приеме – во втором столбце (повторный прием), но под номером первичного приема. Например, больные животные при первичном приеме были зарегистрированы под номером 1 и 2 в первом столбце; при повторном приеме они регистрируются под этими же номерами (1 и 2), но уже во втором столбце. Однако, если лечившееся ранее животное после выздоровления поступает с новым диагнозом, то оно регистрируется в столбце первичного приема под очередным порядковым номером. Если же при повторном приеме животного наряду с основным диагнозом выявляется сопутствующее заболевание, то животное регистрируется во втором столбце, а в шестом столбце записывают диагнозы основного и сопутствующего заболевания.

В пятом столбце при первичном поступлении животного в сжатой форме описываются основные анамнестические данные.

Особое внимание обращают на описание клинических признаков: изменения в общем состоянии, поведении, аппетит, наличие кашля, рвоты, поноса, истечений, болело ли животное раньше, с какими признаками и т.п. Необходимо применять и специальные методы исследования - перкуссию, аускультацию и если есть возможность, то биохимические методы исследования крови, мочи, кала.

При каждом приеме животного указываются температура (Т), пульс (П), дыхание (Д), а у жвачных количество сокращений рубца (Р).

При повторном приеме животного в пятом столбце описываются лишь выявленные изменения в общем состоянии животного, течении болезни. В шестом столбце указывается полное название болезни на латинском языке с учетом формы воспалительного процесса

(катаральная, гнойная и т.д.) и течения (острое, подострое и хроническое).

Если по данным анамнеза, клинико-лабораторных исследований при первичном приеме диагноз поставить не удалось, то пишется: диагноз не установлен. Проводится симптоматическое лечение. В процессе этого лечения может быть поставлен диагноз болезни.

В случае, когда в процессе лечения выявляются симптомы, отрицающие первоначальный диагноз, или же свидетельствующие о наличии сопутствующего заболевания, эти дополнительные данные лаконично излагаются в пятом столбце, а в шестой столбец заносится новый диагноз или диагноз сопутствующего заболевания.

В седьмом столбце описывается лечение животных. Медикаментозные средства выписываются в рецептах на латинском языке. Определяются дозы лекарственных средств, введенные в курсе лечения лекарства, новые рекомендации по режиму содержания, уходу, кормлению животного, указания по отмене ранее применяемых лекарств или методов лечения. Если же изменений в лечении и содержании животного не требуется, то в седьмом столбце записывается: курс лечения и режим содержания (диета) прежние. По окончании предписанного ранее курса лечения и необходимости его продолжения в седьмом столбце указывается: назначенный курс лечения продолжить дней.

Все виды работ, не связанные с приемом больных животных (вакцинация, дегельминтизация, маллеинизация, туберкулинизация, лабораторные исследования крови, копрологическое исследование, ветеринарно-санитарная экспертиза и т.д.), заносят в дневник вдоль всех граф. При этом указывается, где проводилась работа, на каком поголовье, описывается методика работы (при повторном проведении той же работы методику можно не описывать), серия срок годности, дозировка применяемых препаратов, количество исследованных, (обработанных) голов (проб), результаты. При описании вскрытий трупов животных необходимо, кроме данных регистрации, указать кратко патологические изменения в органах, диагнозы, заключение и рекомендации по утилизации трупов. К отчету прилагаются 2 протокола вскрытия.

При описании лечения животных, больных инфекционными и инвазионными заболеваниями, подробно излагают все проведенные мероприятия, связанные с ликвидацией данного заболевания (уборка трупов, изоляция больных, карантин, прививки, дегельминтизация, дезинфекция и т.д.)

В дневник заносят все виды работ, выполняемых практикантом. Записи должны быть разборчивыми, без помарок. Записи о проведенных лекциях, беседах должны включать тему, состав аудитории, количество присутствующих. Всю лечебно-профилактическую и ветеринарно-санитарную, противозооотическую обработку осуществляют под руководством ветврача-руководителя практики. Руководитель практики

ежедневно просматривает дневник студента-практиканта, проверяет его работу, делает необходимые замечания.

В конце практики дневник должен быть заверен руководителем практики от хозяйства.

По окончании практики на основании записей в дневнике, собранных и изученных материалов, а также собственных наблюдений и предложений студент-практикант составляет отчет о врачебной практике. Желательно, чтобы отчет был иллюстрирован таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками, рисунками, географическими картами и т.п. Указанные иллюстрации можно включить в текст соответствующих разделов отчета или дать в виде приложения. Отчет о производственной практике пишется студентом на месте работы, но руководителем не заверяется.

В отчете дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Паспорт формирования компетенций и шкала оценивания

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	баллы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 _{УК-3} Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; создает команду для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; способен работать в команде.	Низкий	Способен создавать команду для выполнения практических задач, работать в команде, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Способен создавать команду для выполнения практических задач, работать в команде, допуская в своей деятельности неточности	65-84
		высокий	Способен создавать команду для выполнения практических задач, работать в команде без замечаний	85-100
УК-7 Способен поддерживать должный уровень	ИД-3 _{УК-7} Обладает методами и средствами	Низкий	Поддерживает должный уровень физической	45-64

физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	
		Средний	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с неточностями	65-84
		Высокий	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности без замечаний	85-100
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 ИД-1 _{УК-8} Понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Низкий	Применяет методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду с грубыми ошибками	45-64
		Средний	Применяет методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду с неточностями	65-84
		Высокий	Применяет методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду без замечаний	85-100
	УК-8.2 ИД-2 _{УК-8} Принимает	Низкий	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	45-64

	решения по обеспечению безопасности в условиях производства чрезвычайных ситуациях		безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях с грубыми ошибками	
		Средний	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях с неточностями	65-84
		Высокий	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях без замечаний	85-100
	УК-8.3 ИД-3ук-8 Применяет навыки по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Низкий	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте с грубыми ошибками	45-64
		Средний	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) с неточностями	65-84
		Высокий	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) без замечаний	85-100
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические	ОПК-1.1 ИД-1опк-1 Понимает и применяет технику безопасности и	Низкий	Использует способы фиксации животных, проводит клиническое исследование животных и распознает патологический	45-64

показатели органов и систем организма животных	правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса		процесс с грубыми ошибками	
		Средний	Использует способы фиксации животных, проводит клиническое исследование животных и распознает патологический процесс с неточностями	65-84
		Высокий	Использует способы фиксации животных, проводит клиническое исследование животных и распознает патологический процесс без замечаний	85-100
	ОПК-1.2 ИД-2 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Низкий	Проводит анализ анамнестических данных, лабораторные и функциональные исследования с диагностической целью с грубыми ошибками	45-64
		Средний	Проводит анализ анамнестических данных, лабораторные и функциональные исследования с диагностической целью с неточностями	65-84
		Высокий	Проводит анализ анамнестических данных, лабораторные и функциональные исследования с диагностической целью без замечаний	85-100
ОПК-1.3 ИД-3 _{ОПК-1} Применяет практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических	Низкий	Использует классические методы самостоятельного обследования животного с грубыми ошибками	45-64	
	Средний	Использует классические методы самостоятельного обследования животного с неточностями	65-84	

	методов исследований	Высокий	Использует классические методы самостоятельного обследования животного без замечаний	85-100
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} Понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Низкий	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач, допуская неточности	65-84
		Высокий	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач без замечаний	85-100
	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты.	Низкий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с ошибками	45-64
		Средний	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с неточностями	65-84

		Высокий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты без замечаний	85-100
	ИД-3 _{ОПК-4} Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Низкий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, допуская неточности	65-84
		Высокий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий без замечаний	85-100
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 _{ОПК-6} Осваивает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний,	Низкий	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации	45-64

эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.		животных, допуская грубые ошибки	
	Средний	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, допуская неточности	65-84
	Высокий	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных без замечаний	85-100
ИД-2опк-6 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного	Низкий	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с ошибками	45-64
	Средний	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с неточностями	65-84
	высокий	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах без замечаний	85-100

	происхождения и кормах			
	ИД-3опк-6 Проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Низкий	Определяет уровень риска возникновения и распространения болезней с ошибками	45-64
		Средний	Определяет уровень риска возникновения и распространения болезней с неточностями	65-84
		Высокий	Определяет уровень риска возникновения и распространения болезней без замечаний	85-100

Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Гигиена животных	УК-3.3; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Защита дневника-отчета
2	Вирусология и биотехнология		
3	Клиническая диагностика		
4	Ветеринарная фармакология		
5	Оперативная хирургия с топографической анатомией		
	ИТОГ		Дифференцированный зачет

Критерии оценивания обучающихся

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка Зачета	Требования к сформированным компетенциям
≥ 86%	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

		затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
$\geq 76\%$	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
$\geq 61\%$	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
$\leq 61\%$	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

10.2 Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с локальными нормативными актами ПГСХА и является обязательной.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам устных ответов на вопросы дифференцированного зачета.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Средний балл = $\frac{\sum n_i}{n}$, где n – количество компетенций, $\sum n_i$ - сумма баллов по каждой компетенции.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для промежуточной аттестации ВОПРОСЫ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. План клинического исследования
2. Что относится к общим методам исследования?
3. Техника безопасности при исследовании животных.
4. Правила обращения и фиксации животных.
5. Клиническая документация.
6. Что входит в предварительное знакомство с животным?
7. На что обращают внимание при исследовании кожи и волосяного покрова?
8. Как исследуются видимые слизистые оболочки?
9. На что обращается внимание при исследовании лимфоузлов?
10. Как проводится перкуссия сердца?
11. Как образуются тоны сердца и как они характеризуются у здоровых животных?
12. Шумы сердца и их классификация.
13. На каких сосудах исследуют пульс у сельскохозяйственных животных?
14. Какова частота пульса у различных видов сельскохозяйственных животных?
15. Как проводится исследование верхнего отдела дыхательных путей?
16. Частота дыхания у здоровых животных, от каких факторов она зависит?
17. На что обращают внимание при пальпации грудной клетки?
18. Как проводится топографическая перкуссия легких?
19. Какие изменения обнаруживают при сравнительной перкуссии легких?
20. Температура в норме у здоровых животных
21. Соединение тканей, инструменты для соединения тканей.
22. Виды хирургических швов.
23. Виды и формы применения перевязочного материала
24. Кровотечения и его виды. Профилактика кровотечения.
25. Классификация повязок. Виды бинтовых повязок.

26. Имobilизирующие повязки, назначение. Классификация и техника наложения.
27. Хирургическая операция. Показания и противопоказания к ней.
28. Применение фармакологических средств для обездвиживания животных.
29. Фиксация и способы повала лошадей.
30. Этапы и способы подготовки операционного поля.
31. Понятие местного обезболивания. Фармакологические препараты, применяемые для местного обезболивания.
32. Проводниковое обезболивание нервов тазовой конечности.
33. Виды местного обезболивания.
34. Проводниковое обезболивание брюшной стенки по Баширову.
35. Разъединение тканей. Инструменты для разъединения тканей.
36. Организация массовой кастрации. Возраст. Время и место кастрации.
37. Проводниковое обезболивание нервов.
38. Осложнения при наркозе, их устранение и профилактика.
39. Блокада подглазничного нерва.
40. Фиксация мелких животных.
41. Понятие о дозах, классификация доз.
42. Правила хранения лекарственных препаратов.
43. Правила хранения лекарственных веществ списка «А» и «Б»
44. Структура Государственной Фармакопеи РФ.
45. Устройство и работа ветеринарной аптеки
46. Структура и составные части рецепта.
47. Схемы рецептов
48. Фармацевтические несовместимости.
49. Классификация жидких лекарственных форм. Характеристика растворителей.
50. Теоретические основы растворения жидких лекарственных форм.
51. 51. Методы стерилизации
52. Технология инъекционных растворов
53. Мази. Основообразующие компоненты. Требования, предъявляемые к мазевой основе.
54. Основные правила изготовления сложных порошков.
55. Требования, предъявляемые к глазным лекарственным формам
56. принципы гомеопатии. Основоположник гомеопатии
57. Технология лекарственных форм с антибиотиками
58. Галеновые препараты, технология их приготовления
59. Основные Новогаленовые препараты
60. Виды аптечных предприятий. Устройство, оборудование аптек.
61. Какие вакцины использовали в течение практика?
62. Классификация вакцин
63. Как ведутся журналы учета инфекционных заболеваний животных?
64. Техника взятия крови у разных видов животных
65. Правила взятия патологического материала при жизни животного

66. Правила взятия патологического материала после смерти или вынужденного убоя животного
67. Какие противовирусные препараты используются в учреждении ?
68. Вирусные болезни, регистрируемые за последние 3 года?
69. Диагностика вирусных болезней?
70. Профилактика болезней вирусной природы?
71. Какие разделы входят в план профилактики вирусных болезней?
72. Правила и средства асептики и антисептики?
73. Дезинфекция, ее средства?
74. Методы стерилизации?
75. Специфические средства, применяемые в терапии лечения вирусных инфекций?
76. Гигиенические требования к помещению?
77. Освещенность помещения (животноводческого помещения)?
78. Утилизация биоотходов?
79. Утилизация навоза и трупов павших животных?
80. Показатели микроклимата животноводческого помещения?
81. Приведение показателей микроклимата к норме.
82. Анализ рационов кормления животных.
83. Использование витаминно-минеральных премиксов в рацион животных, показания к применению?
84. Гигиена содержания молодняка.
85. Дезинфекция на предприятии?
86. Оценка качества кормов?
87. Оценка качества воды?
88. Требования к заготовке и хранению кормов?
89. Убойные площадки, требования к ним?
90. Приборы для контроля микроклимата?

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Барышников, П.И. Ветеринарная вирусология : учеб. пособие / П.И. Барышников. - М.: ФОРУМ, 2015. - 96 с
2. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных: учеб. пособие / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. - СПб.: Лань, 2015. - 224с. 2. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Виденин. Б.С. Семенов. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 224с. - Режим доступа [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
3. Вирусология и биотехнология [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Белоусова [и др.]. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 220 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

4. Зоогигиена: учебник / И.И. Кочиш [и др.]; под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд. – СПб.: Лань, 2013. - 464 с.
5. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Кочиш [и др.] ; под ред. И.И. Кочиша. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464с. - Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
6. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Лань, 2014. - 544 с.
7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.П. Ковалёва, А.П. Курденко, К.Х. Мурзагулова. - Электрон. текст дан. - СПб.: Лань, 2014. - 544 с. - Режим доступа: www. e. lanbook.com.
8. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс]: учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Ойберман. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2016. - 384с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
9. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова. - СПб.: Лань. 2012. - 416с.
10. Кочиш, И. И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А Волчкова. - Электрон. ресурс. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416с. - Режим доступа: www. e. lanbook.com.
11. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией: учеб. пособие / под общ. ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза. – М.: ИНФРА-М, 2016. - 336 с
12. Рабинович, М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре: учеб. пособие / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2009. - 276с.
13. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов [и др.]; под ред. В.Д. Соколова. - 4-е изд. - СПб.: Лань, 2013. - 576 с.
14. Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В.Д. Соколова. - изд. третье, испр. и доп. - Электрон. текст дан. - СПб.: Лань. 2013. – 560с. - Режим доступа: www. e. lanbook.com.

б) дополнительная литература:

1. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Гасманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2017. – 480 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
15. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб пособие / В.П. Иванов. - СПб.: Лань, 2014. – 624 с. - Режим доступа www. e. lanbook.com.
16. Клиническая гастроэнтерология животных: учеб. пособие / И.И. Калюжный [и др.]; под ред. И.И. Калюжного. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2015. - 448 с.

17. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. И.И. Калюжного. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 448 с. - Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
18. Королев, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учеб. пособие / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина. - СПб.: Лань, 2015. - 256 с.
19. Королёв, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.А. Королёв, Э.В. Кузьмина. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. - Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
20. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания с/х животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464с. - Режим доступа: [www.e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
21. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. – 352с. - Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
22. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учеб. пособие / сост. П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2015. - 672 с.
23. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб.: Лань, 2013. - 512 с.
24. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / срст. А.А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Л.А. Литвина. - Электрон. текст. дан. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2016. - 188с. - Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
25. Слюняев, В.П. Основы биотехнологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Слюняев, Е.А. Плошко. - Электрон. текст дан. - СПб.: СПбГЛТУ, 2012. - 112 с. - Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
26. Ходанови, Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович. - СПб.: Лань, 2012. – 288с.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

компьютер Intel Pentium

Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)

Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)

LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)

GIMP (Свободно распространяемое ПО)

qPDFView (Свободно распространяемое ПО)

SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

компьютер Intel Pentium

Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г.,

постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
(2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428
2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509
2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО)
- Firefox (свободно распространяемое ПО)

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Оборудование и помещения ветеринарных клиник, станций по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораторий и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Учебная клиническая практика: методические указания по организации, проведению практики и оформлению отчетной документации для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / сост. С.В. Терехова, Г.Г. Колтун – ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2020. – 21 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья