

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВПО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института ЖивМ  
 « » \_\_\_\_\_ 20 г.  
 \_ Чугаева Н.А

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление качеством при производстве продукции животноводства**

Наименование учебной дисциплины (модуля)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

**специалитет**

бакалавриат, магистратура, специалитет

**Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль) Ветеринария**

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения очная, заочная, очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

(полное наименование института)

**Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства**

(полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины: дисциплина базовая Б1.0.17**

**Курс 2**

**Семестр 4**

**Учебный план набора 2019 г. и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	контактная работа							Контроль СР
		Всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
2 очно	108	54	22		32		54	Зачет	
2 заоч	108	14	6		8		4	90 Зачет	
2м очно-заочно	108	32	14		18			76	
Итого оч/ заоч	108/108/108	54/14/32	22/6/14		32/8/18		54/4/-	-/90-76 Зачет	

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария» утвержденного \_\_\_\_\_, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки  
продукции животноводства

*Цой*

\_\_\_З.В. Цой

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки  
продукции животноводства

О.Л. Янкина

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**1 Цели и задачи дисциплины:** Сформировать у обучающихся ветеринарного направления необходимый объем знаний, умений, навыков в области контроля и управления качеством продукции животноводства.

В связи с этим в курсе становятся следующие задачи: -изучить общие вопросы менеджмента качества; -изучить вопросы контроля качества применительно к продукции животноводства и овладеть соответствующими методами; -выработать умения проводить оценку качества продукции животноводства; -изучить вопросы управления качеством продукции животноводства на разных этапах производственного цикла

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие вопросы системы менеджмента качества;
- содержание основных документов, регламентирующих качество продукции животноводства;
- вопросы контроля качества применительно к продукции животноводства
- вопросы управления качеством продукции животноводства на разных этапах производственного цикла.
- методы оценки качества продукции (органолептические, физические, химические, биологические).

В результате изучения курса обучающийся должен уметь:

- анализировать существующую нормативную базу животноводства;
- проводить оценку качества продукции животноводства;
- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управление качеством при производстве продукции животноводства» является дисциплиной по выбору Б1.0.17

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

## программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-Х) – общекультурные компетенции:

(ОПК –Х) – общепрофессиональные компетенции:

(ПК-У) – профессиональные компетенции:  
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.3

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	4 очно	4 очно-заочно	заочно		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	54	32	14		54/32/14
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	22	14	6		22/14/6
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные					
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинары (С)	32	18	8		32/18/8
Курсовой проект (работа)					
Коллоквиумы (К)					
Контроль самостоятельной работы	54	-	4		54/-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)					
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)		76			-/76/-
Контрольная работа (КР)			90		-/-/90
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачёт,	зачет	зачет	зачет		зачет

зачёт с оценкой, экзамен)					
Общая трудоёмкость	108	108	108	108	108/108/108
час		3	3	3	3/3/3
	3 зач. ед.				

## **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие качества и значение его повышения	Понятие качества с позиций его соответствия требованиям потребителя. Квалиметрия – наука о способах измерения и квантификации показателей качества. Проблемы: качество продукции и менеджмент качества
2.	Методы оценки качества продукции	Органолептические показатели, характеризующие качество животноводческой продукции. Оценка качества продукции биологическими методами. Оценка качества химическими методами. Оценка качества физическими методами. Современные подходы к оценке белковой полноценности продукции животноводства. Методы контроля качества молока. Методы контроля качества говядины. Методы контроля качества свинины. Методы контроля качества баранины. Методы контроля качества шерсти. Методы контроля качества рыбы. Методы контроля качества мёда. Методы контроля качества мяса кролика
3.	Контроль качества продукции	Показатели качества по отношению к свойствам продукции. Показатели качества по количеству отражаемых свойств. Показатели качества по методу определения. Показатели качества по стадиям определения. Показатели качества по размерности отражаемых величин. Показатели качества по значимости при оценке. Основные типы показателей качества.
4.	Понятие управления качеством	Требования к процедуре системы управления качеством. Эволюция подходов к менеджменту качества. Современные концепции и модели управления качеством. Управление качеством в системе общего менеджмента. Всеобщее управление качеством (ТМ). Японские модели управления качеством. Европейские модели управления качеством (ЕЕМ). Российский опыт управления качеством. Методологические основы управления качеством. Управление качеством продукции. Системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000. Процессный подход. Отдельные этапы жизненного цикла продукции. Общефирменная система управления качеством. Сертификация систем качества. Аудит качества. Текущее управление качеством

5.	Сертификация продукции и систем качества	Документы, регламентирующие качество животноводческой продукции Системы сертификации. Виды, формы, методы сертификации. Основные цели и принципы сертификации. Объекты сертификации. Продукция и процессы, подлежащие сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Декларирование соответствия. Участники сертификации. Участники добровольной сертификации. Правила сертификации. Законодательная и нормативная база сертификации. Правовая основа сертификации. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность. Российская система сертификации. Продовольственная безопасность России. Правила российской системы сертификации. Структура органов по сертификации. Требования к органу сертификации и испытательным лабораториям. Применение схем сертификации. Особенности отдельных схем сертификации и условия их применения. Перечень документов, необходимых для сертификации продукции. Порядок проведения сертификации. Последовательность процедур сертификации продукции. Рассмотрение и принятие решений по заявке. Этапы оценки соответствия. Анализ полученных результатов и принятие решений. Выдача сертификата соответствия и лицензии на применение знака соответствия. Инспекционный контроль за сертифицированным объектом. Оформление сертификатов
6.		

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Понятие качества и значение его повышения	4	4			10	18
2.	Методы оценки качества продукции	4	6			10	20
3.	Контроль качества продукции	6	6			10	22
4.	Понятие управления качества	4	4			14	22
5.	Сертификация продукции и систем качества	4	12			10	26
6.							

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
<b>Предшествующие дисциплины</b>							
1.	Анатомия животных		+	+	+	+	
2.	Кормление с основами кормопроизводства	+	+	+	+	+	+
3.	Биология	+	+	+	+	+	+
4.	Зоология		+	+			+
5.							
<b>Последующие дисциплины</b>							
1.	Гигиена животных		+	+	+	+	+
2.	Диетология	+	+	+	+	+	+
3.	Акушерство и гинекология		+	+	+	+	+
4.	Разведение с основами частной зоотехнии		+	+	+	+	+
5.							
6.							
7.							

**6 Методы и формы организации обучения**

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)**

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде			2			2
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						

Исследовательский метод				
Case study		2		2
Итого интерактивных занятий		4		4

### **6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Наименование используемых интерактивных методов	Количество Часов
1	Практическое занятие	Методы оценки качества мяса	Работа в команде	2
2	Практическое занятие	Методы оценки качества молока	Работа в команде	2

## **7 Лабораторный практикум не предусмотрено учебным планом**

### **8 Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Понятие качества и значение его повышения	4
2.	2	Методы оценки качества продукции	6
3.	3	Контроль качества продукции	6
4.	4	Понятие управления качеством	4
5.	5	Сертификация продукции и систем качества	12
6.			
7.			

### **9 Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Понятие качества и значение его повышения	10	Опрос, реферат
2	2	Методы оценки качества продукции	10	Опрос, реферат
3	3	Контроль качества продукции	10	Опрос, реферат
4	4	Понятие управления качеством	14	Опрос, реферат
5	5	Сертификация продукции и систем качества	10	Опрос, реферат

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Кормление экзотических животных»**

### **11.1 Основная литература**

Управление качеством / Е.И. Семенова, В.Д. Коротнев, А.В. Пошатаев и др.;  
Под ред. Е.И. Семеновой. – М.: Колос С, 2008. – 184 с.

Методы исследования мяса и мясных продуктов/ Л.В. Антипова, И.А.  
Глотова, И.А. Рогов. - М.: Колос. 2001.

### **11.2. Дополнительная литература**

Гурова Н.В. Токаев Э.С., Гуров А.Н. Методы определения эмульсионных  
свойств белков. - М.: АгроНииТЭИММП, 1994. - 32 с.

Лабораторный практикум по технологии переработки жиров/ Н.С. Арутюнян,  
Л.И. Янова, Е.А. Аришева и др. - М.: Агропромиздат, 1991. - 160 с.

Химический состав и пищевая ценность продуктов/ Справочник. Кн.1 и 2/  
Под ред. М.Н. Волгарева. - М.: Агропромиздат, 1987. - 360 с.

Геккелер К.Е.. Экштайн Х. Аналитические и препаративные лабораторные  
методы: Справ. изд.: Перев. с нем. - М.: Химия, 1994. - 416 с.

Коренман Я.И. Практикум по аналитической химии. Хроматографические  
методы анализа: Учебное пособие / Воронеж, гос. технол. акад. - Воронеж,  
2000. - 336 с.

Коренман Я.И. Практикум по аналитической химии: (Электрохимические  
методы анализа): [Учеб. пособие для технол. спец. вузов].- Воронеж: Изд-во  
Воронеж, ун-та. 1992. — 191 с.

Коренман Я.И. Практикум по аналитической химии: (Оптические методы  
анализа): [Учеб. пособие для студ. пищ. спец. технол. учеб, заведений]. -  
Воронеж: Изд-во Воронеж, ун-та, 1989,- 228с.

Коренман Я.И. Практикум по аналитической химии: (Титриметрические методы анализа): Учеб. пособие для студ. пищ. спец. технол. вузов. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1986. -244с.

Родина Г.Т., Вукс Г.А. Дегустационный анализ продуктов. - М.: Колос, 1994.

Юинг Г. Инструментальные методы химического анализа: Пер. с англ. - М.: Мир, 1989.-608с

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Цой З.В. Методические указания для семинарских занятий по дисциплине «Управление качеством при производстве продукции животноводства» и выполнения контрольной работы для обучающихся всех форм обучения, специальность – 36.05.01 «Ветеринария». ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. З.В. Цой. - Уссурийск, 2020. -104с.

**11.4.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MS Windows XP,

MS Office 2007,

Adobe Acrobat Reader,

Антивирус Касперского,

Mozilla Firefox

**11.5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

*[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru); [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)*

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ	08.04.2016-07.04.2017
2.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2017-14.11.2018

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus  
SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:  
<https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

База данных Springer Protocols:  
<http://www.springerprotocols.com/>

Proquest agricultural and environmental science database, scopus , web of science

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

## **11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 328, Лаборатория кормления животных Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных дисциплин,  переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 335 Лекционная аудитория	Комплект специальной учебной мебели (90 посадочных мест), переносной комплект мультимедийного

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей им состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)**

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19  Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

\_\_\_\_\_

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**Лист регистрации изменений**

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной</p>

	<p>Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:  <sup>"14</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:  "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при</p>	<p>деятельности по образовательным программам высшего образования" Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	--

	<p>необходимости с использованием ресурсов иных организаций<sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:  <sup>6</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:  "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:  <sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки  Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:  - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:  17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

\_\_\_\_\_

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

\_\_\_\_\_

(полное наименование ОПОП)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)