

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

**Декан института животноводства и
ветеринарной медицины**

« 20 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет**

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства (НБХА)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.23

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3, 4

Семестр 5, 6

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт- роль	Форма ито- говой атте- стации и (зач. зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная ра- бота (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 очное	72	56	20	36	-	-	16	-	зачет
6 очное	144	52	20	32	-	-	47	45	экзамен
бочно- заочное	72	40	14	26	-	-	32	-	зачет
7очно- заочное	144	42	16	-	26	-	57	45	экзамен
4 заочное	216	20	8	12	-	-	187	9	экзамен
Итого	216/216/ 216	108/82/ 20	40/ 30/8	68/- /12	-/26/-	-	63/89/ 187	45/45/9	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» февраля 2020 г.,

протокол № 3

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры НБХА _____
(должность, кафедра)

Кожушко А.А.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой НБХА, доцент, к.в.н. _____
(должность, кафедра)

Шулепова И.И.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 20 февраля 2020 г.,

протокол № 6

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучение свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

Задачи:

- изучить устройство ветеринарной аптеки, структуру и правила составления и выписывания рецептов, изготовления основных лекарственных форм;
- изучить особенности фармакологически различных групп препаратов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина - Б1.О.23

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Индикатор 1	Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		индикатор 2	Собирает, обобщает и анализирует данные по актуальным научным проблемам в области профессиональной деятельности; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		индикатор 3	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выработывает стратегию действий для решения конкретных профессиональных ситуаций
ОПК-2		Индикатор 1	Изучает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

		индикатор 2	Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
		индикатор 3	Имеют представление о возникновении живых организмов, об уровнях организации живой материи, о благоприятных факторах, влияющих на организм; об основах изучения экологического познания окружающего мира, законах развития природы и общества; наблюдает, сравнивает, анализирует исторические и экономические модели воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; испытывают чувство ответственности за свою профессию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Заочно, 4курс	Всего часов
	5 очно	бочно	бочно- заочно	7очно- заочно		
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	52	40	42	20	108/82/20
В том числе:						
Лекции (Л)	20	20	14	16	8	40/30/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	26	-	-/26/-
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	36	32	26		12	68/26/12
Коллоквиумы (К)						
<i>Другие виды контактной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)						
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа						
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	16	47	32	57	187	63/89/187
Подготовка презентаций						
Контроль		45	-	45	9	45/45/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	экза- мен	зачет	экза- мен	экзамен	Зачет, экза- мен/ зачет, экзамен/ экзамен
Общая трудоёмкость, час	72	144	72	144	216	216/216/216
зач. ед.	2	4	2	4	6	6/6/6

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в фармакологию	Определение фармакологии как науки о лекарствах. Исторический путь развития фармакологии. Методы изучения лекарственных веществ. Пути получения лекарственных веществ. Номенклатура и классификация фармакологических веществ.
2.	Общая фармакология	Понятие о лекарственных веществах. Основные понятия фармакологии (фармакокинетика, механизмы действия, фармакодинамика лекарственных веществ)
3.	Частная фармакология	Понятие о веществах, влияющих на нервную систему. Вещества, влияющие на окончания эфферентных афферентных нервов. Вещества, регулирующие функции отдельных органов и систем. Вещества, влияющие на процессы обмена веществ. Вещества, влияющие на иммунный статус и продуктивность животных. Противомикробные, противопаразитарные и противовирусные средства.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Введение в фармакологию	6		22		20	48
2.	Общая фармакология	6		22		20	48
3.	Частная фармакология	28		24		23	75
	Контроль						45
	Итого	40		68		63	216

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины										
1.	ботаника	+	+	+	+	+	+			
2.	физиология	+	+	+	+	+	+			
3.	пат. физиология	+	+	+	+	+	+			
4.	биохимия	+	+	+	+	+	+			
5.	химия	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины										
1.	внутренние незаразные болезни		+	+	+	+	+			
2.	общая и частная хирургия		+	+	+	+	+			
3.	акушерство и гинекология		+	+	+	+	+			
4.	паразитология		+	+	+	+	+			
5.	эпизоотология		+	+	+	+	+			

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
	Работа в команде					
	Игра					
	Поисковый метод					
	Решение ситуационных задач		2			2
	Исследовательский метод					
	Итого интерактивных занятий		2			2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабор. занятия	Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов.	Решение ситуационных задач	2
Итого				2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоемкость (час)
1	1	Фармакокинетика.	2
2	2	Фармакодинамика	2
3	3	Средства, угнетающие ЦНС.	6
4	3	Средства, возбуждающие ЦНС.	6
5	3	Средства, действующие на афферентную иннервацию.	4
6	3	Средства, действующие на эфферентную иннервацию.	4
7	3	Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов.	4
8	3	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ. Ферментные и гормональные препараты.	6
9	3	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ. Витамины. Минеральные вещества.	6
10	3	Средства, корректирующие иммунный статус, стресс	6
11	3	Дезинфицирующие и антисептические средства.	6
12	3	Противомикробные, противовирусные средства. Химиотерапевтические вещества. Антибиотики.	6
13	3	Противомикробные, противовирусные средства. Сульфаниламиды, нитрофураны, хинолоны.	6
14	3	Противопаразитарные средства.	4
Итого:			68

8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История развития фармакологии.	2	Опрос
2.	2	Фармакокинетика: пути введения лекарственных веществ.	4	Опрос Подготовка презентации
3.	2	Фармакокинетика: биотрансформация и выделение лекарственных веществ из организма.	4	Опрос Подготовка презентации
4.	3	Наркотические средства для разных видов животных.	4	Опрос Подготовка презентации
5.	3	Снотворные средства.	2	Опрос Подготовка презентации
6.	3	Наркотические анальгетики.	2	Опрос Подготовка презентации
7.	3	Ноотропные средства.	2	Опрос Подготовка презентации
8.	3	Аналептики. Группа стрихнина и камфоры.	2	Опрос Подготовка презентации
9.	3	Спазмолитические средства.	2	Опрос Подготовка презентации
10	3	Плазмозамещающие средства.	2	Опрос Подготовка презентации
11	3	Корректоры продуктивности.	3	Опрос Подготовка презентации
12	3	Стресс и антистрессовые средства.	4	Опрос Подготовка презентации

13	3	Противовоспалительные средства.	4	Опрос Подготовка презентации
14	3	Противоопухолевые (антибластомные) средства.	4	Опрос Подготовка презентации
15	3	Биогенные стимуляторы.	4	Опрос Подготовка презентации
16	3	Дезинфицирующие и антисептические средства. Детергенты.	4	Опрос Подготовка презентации
17	3	Противовирусные средства.	4	Опрос Подготовка презентации
18	3	Хинолоны и нитроимидазолы.	4	Опрос Подготовка презентации
19	3	Комбинированные химиотерапевтические препараты.	4	Опрос Подготовка презентации
20	3	Антипротозойные средства.	2	Опрос Подготовка презентации
			Итого:	63

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрен учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература

1. Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учеб. пособие / Т.А. Ряднова. - 2-е изд., доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76629> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Соколов, В. Д. Фармакология: учебник / В. Д. Соколов. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2013. — 576 с. - ISBN 978-5-8114-0901-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/10255> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учеб. пособие для вузов / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. - 7-е изд.,

испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 266 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07097-2. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453055> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) обучающимися

1. **Ветеринарная фармакология.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ А.А. Кожушко. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -31 с.

2. **Ветеринарная фармакология. Токсикология.** Методические указания по выполнению лабораторных занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ А.А. Кожушко. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -48с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Дого-

вор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.

7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 130, Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные парты 31 шт. (62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 134 Лаборатория ветеринарной фармакологии и токсикологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая, 7 учебных стендов, учебные плакаты, водяная баня LOIP LD – 140, 2 медицинских шкафа, весы торсионные, 2 металлических стола, 2 полки для хранения муляжей фармакологических препаратов, 6 лабораторных столов (12 посадочных мест), стол преподавателя (1 посадочное место), кофемолка Tefal 8100, плитка электрическая «Мечта 20». Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 235 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-	Комплект мебели, шкафы для химических реактивов Шкафы для химической посуды

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ А.А. Кожушко. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -31 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль)

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федера-</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по об-</p>

		<p>ции;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: ¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>б) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редак-</p>	<p>разовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	--	---

	<p>ции:</p> <p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____ Чугаева Н.А.
 (полное наименование института) (подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____

(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)