

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

« 9 » октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ветеринарная экология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (Профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра морфологии и физиологии

Статус дисциплины Б1.В.ОД.2 вариативная часть, обязательная дисциплина

Курс 5 Семестр 10

Учебный план набора 2014 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа					КОНТРОЛЬ СР		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
10 очно	72	36	14	-	22	-	-	36	ЗАЧЕТ
10 очно-заочно	72	24	10	-	14	-	-	48	ЗАЧЕТ
ИТОГО оч/ оч-заоч	72/72	36/24	14/10	-/-	22/14	-/-	-/-	36/48	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2/2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики:

Доцент кафедры морфологии и физиологии
(должность, кафедра)

(подпись)

Ю.А. Колина
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой морфологии и физиологии
(должность, кафедра)

(подпись)

С.В. Тербова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: изучить концептуальные основы экологии как современной комплексной фундаментальной науки и сформировать у обучающихся экологическое мировоззрение.

Задачи: изучить теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов; дать представление о закономерностях развития и функционирования биосферы, экосистемы, взаимодействии живых организмов со средой обитания и между собой; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе; сформировать представление о глобальных экологических проблемах окружающей среды, принципах рационального использования ресурсов и охраны природы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.2.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы, взаимодействие человека и среды, экологические принципы

охраны природы и рационального природопользования, нормативно-правовые аспекты охраны окружающей среды.

Уметь: давать в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду.

Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области экологии;

- пользоваться нормативными актами по экологическому праву.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	10 очно	10 очно-заочно			
Контактная работа с преподавателем, всего	36	24			36/24
В том числе:					
Лекции	14	10			14/10
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	22	14			22/14
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)	+	+			
Иные аналогичные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	36	48			36/48
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП(КО))					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)		+			
Контрольная работа (К)					
Иные аналогичные занятия					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			72/72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве	Изучение основных экологических факторов среды. Классификация. Изучение классификации инфекционных болезней, их профилактики и терапии. Изучение вопросов ветеринарной санитарии: дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
2.	Экология микроорганизмов. Экологические особенности некоторых возбудителей паразитозов. Экологическое качество продукции животноводства.	Изучение классификации инфекционных болезней животных в связи с экологическими факторами. Изучение свойств возбудителя, особенностей течения и проявления инфекционных заболеваний, оценка экономического ущерба, диагностика заболеваний и меры борьбы с ними. Изучение путей повышения качества продукции и уменьшения последствий воздействия токсических веществ.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич занятия	Лаборат. Занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Экологическая безопасность	10	12			20	42
2.	Экология микроорганизмов	4	10			16	30
		14	22			36	72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	
		1	2
		Предшествующие дисциплины (модули)	
1.	Неорганическая	-	+

	и аналитическая химия		
2.	Органическая и физколлоидная химия	+	+
3.	Анатомия животных	+	-
4.	Физиология и этология животных	+	+
5.	Ветеринарная вирусология	+	+
6.	Ветеринарная микробиология и иммунология	+	+
7.	Ветеринарная фармакология	+	+
8.	Внутренние незаразные болезни	+	-
9.	Организация ветеринарного дела	+	+
10.	Клиническая диагностика	+	-
11.	Ветеринарная радиобиология	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		4			4
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Практическое занятие	Основные экологические факторы среды и их влияние на организм. Экология популяций, сообществ и экосистем, внутривидовая конкуренция. Влияние человека на природные связи и гомеостаз популяций	Работа в команде	2
2.	Практическое занятие	Структура биоценоза. Экосистемы, их структура, динамика и стабильность. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. Экологическая безопасность животного мира.	Работа в команде	2
3.	Практическое занятие	Пути повышения качества продукции и уменьшения последствий воздействия токсических веществ.	Деловая игра	2

7 Лабораторный практикум

не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Основные экологические факторы среды и их влияние на организм. Экология популяций, сообществ и экосистем, внутривидовая конкуренция. Влияние человека на природные связи и гомеостаз популяций.	2
2.	1	Структура биоценоза. Экосистемы, их структура, динамика и стабильность. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. Экологическая безопасность животного мира.	2
3.	1	Проблемы использования минеральных удобрений. Роль сельскохозяйственных животных в сохранении популяций в агроценозах планеты.	2
4.	1	Вакцинации, дегельминтизации, биотермическая обработка навоза, утилизация трупов. Экологический паспорт животноводческого хозяйства. Обеспечение	2

		экологической безопасности животноводческих комплексов.	
5.	1	Классификация лекарственных средств. Экологические особенности в производстве лекарственных препаратов. Контроль экологической чистоты препаратов. Особенности использования ветеринарных препаратов различных групп.	2
6.	1	Безопасность применения пестицидов в ветеринарной практике. Применение гормональных средств и кормовых добавок и экологическая безопасность.	2
7.	2	Среда обитания микроорганизмов. Классификация инфекционных болезней животных в связи с экологическими факторами.	2
8.	2	Экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов (сибирская язва, лептоспироз, бешенство, туберкулез, стригущий лишай).	2
9.	2	Экологические особенности некоторых возбудителей паразитозов (трихинелла, токсоплазма, токсокара, эхинококк, подкожный овод).	2
10.	2	Пути поступления токсических веществ в продукты питания. Методы их контроля. Генетически модифицированные продукты, проблемы и перспективы их использования. Контроль экологического качества продукции животноводства.	2
11.	2	Пути повышения качества продукции и уменьшения последствий воздействия токсических веществ.	2
		Итого:	22

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Глобальные экологические проблемы. Методы сохранения и повышения продуктивности агроценозов. Проблемы сохранения и повышения плодородия почв. Правила экологических пирамид.	16	Реферат
2.	2	Биологические препараты, правила транспортировки, хранения, применения, учета и оценки перед применением. Отрицательное влияние животноводческих комплексов и ферм на экологическую обстановку.	16	Реферат
		Итого:	32	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

Коробкин, В.И. Экология: учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. — 18-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 604 с.

11.2 Дополнительная литература

Охрана окружающей среды: учебник / Я.Д. Вишняков [и др.]; под ред. Я.Д. Вишнякова. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 288 с..

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Ветеринарная экология. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. Л.В. Лапшин; ФГБОУ ВПО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2015. - 21 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.2015.

2. Ветеринарная экология. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и очно-заочной формы обучения /сост. Л.В. Лапшин. - ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2015. - 17 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

компьютер Intel Pentium

Программное обеспечение:

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)
- Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)
- LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)
- GIMP (Свободно распространяемое ПО)
- qPDFView (Свободно распространяемое ПО)
- SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

компьютер Intel Pentium

Программное обеспечение:

- Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО)
- Firefox (свободно распространяемое ПО)

ноутбук Samsung R 530

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security - № лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security - № лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ

- ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Ауд. № 130. Лекционная Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Учебные парты 31 шт.(62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Ауд. 234. Лаборатория биологии и экологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт.(21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедрочка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц
Аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований:

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменения	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры морфологии и физиологии

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Терехова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева