

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 16:37:14
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИЖ и ВМ
 _____ Н.А. Чугаева
 «14» апреля 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство/кинология

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная(вечерняя) заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины: обязательная часть Б1.О.36

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	108	34	18		16		74	-	зачет
2 заочное	108	10	6		4		94	4	зачет
Итого								0/4	зачет/зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 2 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г., № 972, зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017г., № 48536,

Разработчик:

доцент ИЖ и ВМ

Ю.П. Никулин

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института
протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.

1. Цель и задачи дисциплины(модуля):

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров теоретические знания о зоотехнии как науки о разведении, кормлении, содержании и использовании животных. Знание истории науки столь же необходимо, как и систематическое изучение её основных положений. Это позволяет лучше понимать её содержание и методологию; выполнять профессиональные функции; не допускать серьёзных ошибок, которые могут принести вред науке и обществу; вносить свой вклад с учётом труда поколений учёных.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современным состоянием животноводства в стране и в мире;
- ознакомить обучающихся с историей возникновения науки зоотехнии;
- сформировать знания по развитию зоотехнической науки в истории человечества;
- информировать обучающихся по истории возникновения отдельных направлений науки зоотехнии;
- ознакомить обучающихся с деятельностью отдельных личностей, стоявших у истоков возникновения отдельных приёмов зоотехнической работы, отдельных мероприятий по увеличению продуктивности сельскохозяйственных животных, возникновения отдельных направлений науки зоотехнии;
- обозначить актуальные проблемы научной деятельности в зоотехнии и практике животноводства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.36).

Изучение дисциплины базируется на знаниях биологии, морфологии сельскохозяйственных животных, базовых школьных знаниях. «История зоотехнии» является предшествующей для изучения дисциплин: «Современные методы исследований», «Кормление животных», «Разведение животных»,

«Зоогигиена», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство», «Пчеловодство», «Звероводство», «Оленеводство», «Кролиководство», «Кинология», «Молочное дело», «Племенное дело в скотоводстве», «Основы рыбоводства» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Индикатор 1	ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области профессиональной деятельности, распределяет задания, мотивирует к достижению поставленной цели; управляет и участвует в разработке технического задания проекта; управляет реализацией профильного проекта и разрабатывает программу реализации проекта; управляет процессом обсуждения и доработки проекта; ведет и участвует в ведении проектной документации; определяет требования к результатам реализации проекта.
ОПК-2.	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	индикатор 1	ИД-1 ОПК-2 Изучает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю развития зоотехнии как науки;
- актуальные проблемы зоотехнической науки и практики животноводства;
- основные направления эволюции животных;
- причины и факторы эволюции растительного и животного мира на Земле;
- биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека;
- появление, изменение разных направлений использования различных животных на нашей планете;
- вклад ведущих естествоиспытателей и учёных в открытие, создание и разработку направлений оптимального использования сельскохозяйственных животных человеком.

Уметь:

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;
- осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;
- применять свои знания при дальнейшем изучении дисциплин профессионального цикла;
- применять свои знания при прохождении учебных и производственных практик.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	семестры		Всего часов
	1 очно	заочно	
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем всего)	34	12	34/12
В том числе:			-
Лекции (Л)	16	4	16/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)	38	8	16/8
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	18	56	18/56
В том числе:			-
Курсовой проект (работа), (КП, КР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)	16	18	16/18
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час / зач.ед.	72/2	72/2	72/2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Значимость отрасли животноводства в жизни человечества. Основные продукты, получаемые человеком от различных животных. Сырьё, производимое различными сельскохозяйственными животными. Дополнительная продукция, производимая при переработке продукции животноводства. Значимость навоза, как органического удобрения для улучшения плодородия почвы. Другие виды продукции, получаемые от использования различных домашних животных. Появление науки о разведении животных. Развитие истории зоотехнии в различные формации. Современное состояние отрасли. Система подготовки специалистов для отрасли. Значение знания истории зоотехнии в работе будущего зоотехника.

2	Приручение и одомашнивание животных	<p>Причины, заставившие людей заниматься приручением и одомашниванием различных видов животных. Географические центры и исторические периоды, в которых происходило одомашнивание отдельных зоологических видов. Основная цель приручения и одомашнивания отдельных видов животных из окружающего человека животного мира. Основные доместикационные изменения произошедшие с одомашненными животными. Процесс одомашнивания отдельных видов сельскохозяйственных животных.</p>
3	Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи и капитализма	<p>Археолого-географический обзор изменения животного мира. Первобытно-общинный строй – основной период одомашнивания сельскохозяйственных животных. Появление скотоводства. Взаимосвязь растениеводства и животноводства.</p> <p>Создание государства при рабовладельческом строе. Появление коневодства. Особенности начального пчеловодства.</p> <p>Феодальная эпоха. Появление крепостного труда. Натуральное хозяйство. Появление рыцарской лошади, а затем верхового коневодства. Упряжное коневодство. Молочное и мясное животноводство. Развитие свиноводства и овцеводства. Развитие птицеводства и пчеловодства.</p> <p>Переход в капиталистическую эпоху. Ведущая роль перехода в новую эпоху Испании, Португалии и Англии. Овцеводство - первая товарная отрасль животноводства. Оформление английской скаковой породы лошадей. Развитие мясной продуктивности. Появление молочного скотоводства. Начало развития аграрной науки. Роль Роберта Бэквелла в совершенствовании животноводства. Появление племенных книг. Развитие птицеводства и свиноводства.</p>
4	Животноводство России	<p>Искусство работы с животными - база технологии и организации производственного процесса в животноводстве России. Скотоводческое искусство. Коннозаводство. Овчарные заводы. Племенные хозяйства крупного рогатого скота. Появление боярской лошади. Создание первого конного завода. Создание государственной системы науки и образования России. Появление первых профессоров и первых книг по животноводству. Создание Императорского Вольного Экономического Общества (ИВЭО) Екатериной II. Охтинская пчелоферма. Организация школы пчеловодства. Работа сельскохозяйственных съездов. Первое самостоятельное высшее сельскохозяйственное учебное заведение - Горы-</p>

		<p>Горецкий земледельческий институт, открытый в 1848 г. в Могилевской губернии. Создание Петровской земледельческой и лесной академии (МГСХА им. К. А. Тимирязева). Первая Всероссийская выставка крупного рогатого скота. Маслоделие. Сыроварни. Появление отечественных пород. Формирование отрасли животноводства с ещё низким уровнем продуктивности.</p> <p>Зарождение зоотехнической науки. Всероссийская перепись скота. Декрет о племенном животноводстве. Создание специализированных хозяйств и опытных станций. Деятельность российских ученых-зоотехников и создание сети научно-исследовательских институтов. Мероприятия по увеличению продуктивности в отдельных отраслях животноводства. Распад Советского государства и перестройка отрасли животноводства. Переход на рыночную экономику.</p>
5	История селекции животных, последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных и методология создания отдельных пород животных	<p>Селекция - племенное совершенствование или разведение животных. Примитивная селекция. Отбор. Инбридинг. Промышленная селекция. Заводской подбор. Гомогенный и гетерогенный подбор. Оценка продуктивных и племенных качеств животных. Экстерьер, интерьер и конституция. Разведение по линиям, кроссы линий, семейства. Использование гетерозиса. Эффект селекции. Крупномасштабная селекция. Скрещивание и гибридизация. Методы скрещивания</p>
6	Генетические исследования и их значение для животноводства	<p>Образование отродий. Три периода в развитии пород животных. Период образования локальных отродий и породных групп. Изменение пород. Период сознательного, творческого и целеустремленного отбора животных по формам телосложения, масти, а затем по продуктивности, плодовитости и жизнеспособности. Классификация пород по Н.П. Кулешову. Древние культурные породы. Восточная лошадь. Мериносовые и каракульские овцы. Китайская и сиамская свинья. Универсальные породы. Улучшенные породы. Аборигенные породы. Заводские породы. Методология создания отдельных пород. Английская чистокровная верховая порода лошадей. Орловская рысистая порода лошадей. Голландская порода крупного рогатого скота. Голштино-фризская порода крупного рогатого скота. Герефорды. История тонкорунного овцеводства. Асканийская и каракульская породы овец. Крупная белая (йоркширская) порода свиней. Ландрасы. Белый леггорн. Плимутрок и корниш</p>

7	Развитие учения о кормлении животных	<p>Возникновение науки о кормлении сельскохозяйственных животных. Направление формирования науки кормления. Изучен химического состава кормов. Изучение переваримости питательных веществ. Разработка норм и рецепту полноценного кормления животных. Разработ технологий кормления животных разных видов направлений продуктивности. Оценки питательности кормов по сеном эквивалентам. Оценка питательности кормов по сумме содержания в них перевариваемых органических веществ (протеин, жиры, углеводы). Крахмальные эквиваленты. Общая питательность корма в единицах «чистой энергии» (нетто-энергии). Датские кормовые единицы Скандинавская, или ячменная кормовая единица (ЯКЕ). Советская (овсяная) кормовая единица Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ). Нормы рационы кормления сельскохозяйственных животных. Схемы кормления молодняка. Рецептуры и технологии производства комбикормов и премиксов. Технологии заготовки кормов. Силосование, приготовление сенажа. Технологии применения химических консервантов.</p>
8	История технологий отраслей животноводства	<p>Преобразования содержания животных и технологических процессов производства. Первые фермы для содержания крупного рогатого скота. Первые рекомендации по улучшению содержания. Появление автопоения. Первые рекомендации по привязному и беспривязному способам содержания крупного рогатого скота. История создания машины для доения коров. Метод «холодного выращивания телят». Широкомасштабный перевод содержания крупного рогатого скота на беспривязное содержание. Животноводческие комплексы промышленного типа. Доильные установки. Отбор коров на пригодность к машинному доению. Причины значительного сокращения комплексов. Роботы для доения коров. Автоматизация и компьютеризация всего производственного процесса молочного скотоводства. Различные технологии мясного скотоводства.</p>
9	Творческая деятельность выдающихся ученых XVIII–XX вв. и их вклад в зоотехническую науку	<p>Деятельность российских учёных, внесших существенный вклад в зоотехническую науку.</p>

5	Современные методы селекции в свиноводстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Современные методы селекции в птицеводстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Коневодство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Кролиководство	+	+	+	+	+	+		+	+

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
1	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XVIII века (Роберт Бэквелл, Болотов Андрей Тимофеевич, Левшин Василий Алексеевич, Ливанов Михаил Егорович, Муравьёв Николай Николаевич)	2
2	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XVIII- XIX веков (Прокопович Пётр Иванович, Всеволодов Всеволод Иванович, Натузиус Герман, Миддендорф Александр Фёдорович)	2
3	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XIX века (Зеттегаст Герман, Ходецкий Старион, Мерцалов Иван Антонович, Бурнашев В.П., Чернопятков Илья Никитич)	2

4	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XIX века (Верещагин Николай Васильевич, Абозин Иван Иванович, Чирвинский Николай Петрович, Кулешов Павел Николаевич)	2
5	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XIX-XX веков (Калантар Аветис Айрапетович, Придорогин Михаил Иванович, Щепкин Митрофан Митрофанович, Иванов Михаил Фёдорович)	2
6	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XIX-XX веков (Богданов Елий Анатольевич, Лискун Ефим Федотович, Редькин Андрей петрович, Штейман Станислав Иванович, Попов Иван Семёнович)	2
7	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XIX-XX веков (Витт Владимир Оскарович, Кисловский Дмитрий Андреевич, Томмэ (Николаев) Михаил Фёдорович, Губин Александр Фёдорович,)	2
8	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XIX-XX веков (Мартышев Феодосий Георгиевич, Сметнев Сергей Иванович, Пигарёв Николай Васильевич)	2

8. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д)
1.	1,2	Приручение и одомашнивание животных	2	контрольная работа
2	3	Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи	4	контрольная работа
3	4	Животноводство России	4	контрольная работа
4	5	История селекции животных, последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных и методология создания отдельных пород животных	2	контрольная работа
5	6	Генетические исследования и их значение для животноводства	4	контрольная работа
6	7	Развитие учения о кормлении животных	4	контрольная работа
7	8	История технологий отраслей животноводства	6	контрольная работа
8	9	Творческая деятельность выдающихся ученых XVIII–XX вв. и их вклад в зоотехническую науку	12	контрольная работа

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

11.1 Основная литература:

1. Куликов, Л.В. История зоотехнии: учебник / Л.В. Куликов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1437-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/58830> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.
2. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учеб. пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100801>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Филатов, В.И. История зоотехнии: учеб. пособие / В.И. Филатов. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 312 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5505>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ким, Н.А. Введение в специальность [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 22 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018- 072345-670-1186)
Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.Перечень_ресурсов_информационно-телекоммуникационной_сети)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.e.lanbook.com ; www.Elibrary.ru ; www.rucont.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр Блюхера, д. 44, ауд. 316 лаборатория свиноводства и овцеводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели, доска, комплект переносной мультимедийной установки, муляжи овец разных пород, видеокассеты, руна овечьей шерсти; гидравлический аппарат для отжима шерсти при определении выхода чистого волокна тип ЦС-53; микроскопы световые; пинцеты, ножницы, покровные и предметные стекла, эталоны толщины однородной шерсти, овчины выделанные тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные (в т.ч. романовские); каракуль, каракульча и голяк выделанные

	(цветные); стандарты на шерсть разных видов, торсионные весы; бани моечные, тазы; щипцы для татуировки с набором цифр; щипцы дыроколы для выщипов на ушах овец; различные бирки для мечения овец; измерительные палки; измерительные циркули; рулетки трехметровые; инструкции по бонитировке овец различных пород; плакаты, таблицы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 318 лаборатория пчеловодства и коневодства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели, доска, методические указания, схемы.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований.

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.