

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2021 05:15:15

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899f976a1e180448451a68c5c97a31766040ca1b6c60ae1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института
животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

« 20 » февраля 2020 г.

**Программа практики
УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(Наименование практики)

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника ветеринарный врач

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы зоотехнии и переработки
продукции животноводства

(название)

Одобрена на заседании
Кафедры зоотехнии и
переработки продуктов
животноводства
Протокол №6. от 05 февраля 2020
Зав.кафедрой _____ Янкина О.Л.
(подпись)

Рассмотрена
на заседании Ученого совета
института Ж и ВМ
Протокол № 6 «20» февраля
2020г. _____ Чугаева Н.А.
(подпись)

г. Уссурийск 2020

1. Цели учебной практики

Цель: овладеть навыками селекционно-племенной работы в животноводстве. Обучающийся в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, качество мечения, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Определить выравненность стада.

- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и служит базой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной технологической практики «модуль 1 - Разведение с основами частной зоотехнии» обучающийся выполняет следующий объем работы: знакомится с состоянием первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве; знакомится с документацией по учету молочной продуктивности, принимает участие при проведении контрольного доения и определения жирномолочности коров, по данным учета молочной продуктивности делает график лактационной кривой; знакомится с породным и классным составом стада; производит измерение коров и молодняка (высота в холке, спины, крестца; косая длина туловища; обхват, ширина и глубина груди; ширина в маклоках, седалищных буграх, обхват пясти), рассчитывает индексы телосложения и делает экстерьерный профиль; участвует при оценке животных по экстерьеру и конституции, обращая особое внимание на технологические свойства вымени коров; изучает рост и развитие молодняка, динамику живой массы при рождении, в 3, 6, 12 и 18 мес.; участвует в заполнении племенных карточек животных, определяет породность; по племенным карточкам устанавливает происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний; знакомится с селекционно-племенным планом хозяйства (цели, задачи и т.д.). В процессе практики по скотоводству студент выполняет: знакомится с распорядком дня на фермах, обеспеченностью пастбищем и водопоем; проводит анализ породного состава крупного рогатого скота; знакомится с половозрастной структурой стада, проводит оценку экстерьера скота; изучает технологию содержания животных по сезонам года и показатели воспроизводства стада; знакомится с методами учета молочной и мясной продуктивности скота; знакомится с технологией выращивания молодняка (схема кормления и технология содержания); принимает участие в нумерации и мечении скота; знакомится с эффективностью ведения молочного и мясного

скотоводства. В процессе практики по коневодству обучающийся выполняет: знакомится с общим состоянием коневодства в хозяйстве (общее поголовье, деловой выход жеребят, классный и породный состав); выявляет недостатки и пороки экстерьера лошадей хозяйства; изучает молочную и мясную продуктивность лошадей; изучает организацию зимнего и летнего содержания лошадей. В процессе практики по свиноводству студент выполняет: знакомится с историей формирования стада свиней, его породным и классным и половозрастным составом; изучает продуктивность свиней за ряд лет (живая масса взрослых хряков и маток, плодовитость, крупноплодность, молочность маток); знакомится со способами содержания свиней, кормления свиней, распорядком дня; В процессе практики по птицеводству студент: дает характеристику птицефабрики (по структуре стада, производственные помещения и их характеристика; распорядок дня в цехах); изучает основные технологические приемы при производстве диетических яиц; изучает производственные технологии при производстве мяса птицы; изучает способы выращивания молодняка, содержания взрослой птицы.

Задачами учебной технологической практики «Модуль 2 - Кормление животных с основами кормопроизводства» является:

- ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.
- Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.
- Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.
- Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.
- Посетить перерабатывающие предприятия, ознакомиться с технологией производства.

Учебная практика является частью изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», которая базируется на знаниях анатомии животных, физиологии и этологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная технологической практика является обязательной и проводится на 2 курсе Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Учебная технологическая практика» ОПОП. Индекс Б2.О.01 (У) в 4 семестре.

4. Вид практики, способ и формы ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики – общепрофессиональная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2УК-1	Собирает, обобщает и анализирует данные по актуальным научным проблемам в области профессиональной деятельности; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
ПК-4	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, в том числе профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок, направленных на профилактику болезней животной различной этиологии	ПК-4.3	оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зач.ед., 2 недели.

7. Содержание практики

Модуль 1 - Разведение с основами частной зоотехнии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего
-------	--------------------------	----------------

		контроля
1	Учебный элемент 1. «Структура племслужбы. Зоотехническая документация»	собеседование
2	Учебный элемент 2. . «Оценка животных по конституции и экстерьеру. Контрольное взвешивание»	собеседование
3	Учебный элемент 3. «Учет и оценка животных по продуктивности. Характеристика продуктивности»	собеседование
4	Учебный элемент 4«Оценка животных по качеству потомства»	собеседование
	Учебный элемент 5. «Проведение бонитировки. Разработка мероприятий на основании бонитировочных данных»	собеседование
	Учебный элемент 6. «План подбора животных»	собеседование
	Учебный элемент 7. «Структура, качество и реализация планов селекционноплеменной работы»	собеседование
	Учебный элемент 8. «Государственные племенные книги»	собеседование
	Итого	Написание и проверка отчета/зачет

Содержание практики по модулю 2 - «Кормление животных с основами кормопроизводства»:

1. Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по технике безопасности.
2. Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового), проверка отчета
3. Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным, опрос.
4. Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ - проверка отчета, опрос.
5. Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных - проверка отчета
6. Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных - проверка отчета
7. Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления) - проверка отчета
8. Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды, опрос
9. Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных

групп, опрос.

10. Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов - проверка отчета, опрос.

8. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и профессиональные навыки и знания. Отчет должен быть предоставлен по окончании учебной практики.

Защита отчета проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите общепрофессиональной практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается с учетом указанных ниже критериев:

«Зачтено» – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня.

«Не зачтено» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

- письменный отчет, содержание которого должно соответствовать программе практики;

- ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;

Руководитель практики осуществляет контроль прохождения обучающимися учебной практики и выполнения ее программы.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Таблица 2 – Перечень компетенций по этапам их формирования в процессе освоения программы учебной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
Модуль «Разведение с основами частной зоотехнии»			
1	Учебный элемент 1. «Структура племслужбы. Зоотехническая документация».	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий
2	Учебный элемент 2. «Оценка животных по конституции и экстерьеру. Контрольное взвешивание».	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий
3	Учебный элемент 3. «Учет и оценка животных по продуктивности. Характеристика продуктивности».	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий
4	Учебный элемент 4. «Оценка животных по качеству потомства».	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий
5	Учебный элемент 5. «Проведение бонитировки. Разработка мероприятий на основании бонитировочных данных».	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий
6	Учебный элемент 6. «План подбора животных».	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий
7	Учебный элемент 7. «Структура, качество и реализация планов селекционно-племенной работы».	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий
8	Учебный элемент 8. «Государственные племенные книги».	УК-1.2; ПК-4.3.	Промежуточный
Модуль «Кормление животных с основами кормопроизводства»			
1.	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по технике безопасности.	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий
2.	Кормовая база, и кормообеспеченность	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий Проверка отчета

	рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового)		
3.	Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным, опрос.	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий
4.	Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий Проверка отчета, опрос.
5.	Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий Проверка отчета
6.	Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий Проверка отчета
7.	Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления)	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий Проверка отчета
8.	Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий Опрос
9.	Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп	УК-1.2; ПК-4.3.	Текущий Опрос
10.	Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов	УК-1.2; ПК-4.3.	Промежуточный Защита отчета

Таблица - Шкала оценивания

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
60-100	«Зачтено»	Оценка «зачтено» предполагает: прохождение обучающимся всех этапов практики; владение животноводческой терминологией, ежедневное ведение дневника практики, выставляется студенту, если он полностью и прочно усвоил теоретический и практический материал. На поставленные вопросы и задачи дает исчерпывающий ответ. По окончании практики студент должен в полной мере осознает роль своей будущей профессии. Знает методы оценки качества кормов, значение отдельных питательных веществ для организма животного, технологию заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию. Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении животных различных видов и кормопроизводстве на высоком уровне.
<60	«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, если он не ориентируется в содержании тем практики, не знает основной животноводческой терминологии, не представлен дневник по практике. если он усвоил теоретический и практический материал менее, чем на 50%. При ответах допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Знакомится с состоянием первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве;
2. Знакомится с документацией по учету молочной продуктивности, принимает участие при проведении контрольного доения и определения жирномолочности коров, по данным учета молочной продуктивности делает график лактационной кривой;
3. Знакомится с породным и классным составом стада;
4. Произвести измерение коров и молодняка (высота в холке, спины, крестца; косая длина туловища; обхват, ширина и глубина груди; ширина в маклоках, седалищных буграх, обхват пясти), рассчитывает индексы телосложения и делает экстерьерный профиль;
5. Присутствовать при оценке животных по экстерьеру и конституции, обращая особое внимание на технологические свойства вымени коров;
6. Изучить рост и развитие молодняка, динамику живой массы при рождении, в 3, 6, 12 и 18 мес.

7. Принимать участие в заполнении племенных карточек животных, определяет породность;
8. По племенным карточкам устанавливать происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний;
9. Знакомится с селекционно-племенным планом хозяйства (цели, задачи и т.д.)
10. Типы конституции и их классификация.
11. Кондиции сельскохозяйственных животных.
12. Методы оценки экстерьера и конституции.
13. Основные закономерности онтогенеза.
14. Факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных.
15. Классификация пород.
16. Характеристика основных плановых пород лошадей.
17. Биологические особенности лошадей.
18. Биологические особенности и продуктивность птицы.
19. Биологические особенности и продуктивность овец.

На практике обучающиеся самостоятельно проводят сбор данных и при необходимости делают анализы, обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения. Обучающиеся также знакомят специалистов и руководителей хозяйств с научно-исследовательскими и научно-производственными достижениями кафедры, рекомендуемыми производству.

Знать: систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь взвесить животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первой случке, их соответствие наступлению физиологической зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы.

Уметь: Решать теоретические и практические типовые и системные задачи, связанные с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии; Безопасно обращаться с основными видами сельскохозяйственных животных; Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства; Владеть: методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их

использование. Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных. Разработать мероприятия на основании бонитировочных данных. Определить животных, записанных в госплемкниги. Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве, и их характеристики. Ознакомиться с планами селекционно-племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

Таблица - Карта компетенций учебной практике

Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
УК.1.2 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	как проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета)	- проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах; анализировать полученную информацию. работать с естественнонаучной литературой разного уровня(научно-популярные издания, периодические журналы)	- методами научной работы ; навыками критического восприятия получаемой из вне информации; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
ПК-4.3 Организация организационно-технических, зоотехнических и	логично и последовательно обосновать принятие	морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной	методами селекции, кормления и содержания

<p>ветеринарных мероприятий, в том числе профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок, направленных на профилактику болезней животной различной этиологии</p>	<p>технологических решений на основе полученных знаний; - продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; - правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии</p>	<p>эмбриологии и гистологии, физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных; - происхождение и эволюцию, порообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы;</p>	<p>различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; - методами заготовки и хранения кормов; - основными методами компьютерных технологий в животноводстве; - методами идентификации групп микроорганизмов, принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Текущая аттестация учебной технологической практики проводится в форме контрольных мероприятий: устный текущий опрос, подготовка краткого письменного отчета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n}$$

где n – количество компетенций, $\sum n_i$ - сумма баллов по каждой компетенции.

11.1 Основная литература

1. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2017. - 744 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>. - Загл. с экрана.
2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назаренко. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 320 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.
3. Хохрин, С. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебник / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - СПб.: Проспект Науки, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-906109-32-3.
4. Токарев, В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие / В.С. Токарев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-16011198-8.
5. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных: учеб. пособие / Н.Н. Кердяшов. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 206 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131066>

(дата обращения: 15.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

6. Кердяшов, Н. Н. Особенности кормления высокопродуктивных животных: уч. пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза: ПГАУ, 2015. — 190 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142152> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кахикало, В.И. Лазаренко, Н.Г. Фенченко. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань. 2014. - 448 с. - Режим доступа : www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.
2. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Уссурийск, 2012. – 172 с.
3. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2012. – 172 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.
4. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие / Ф.С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 364 с. - ISBN 978-58114-4171-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
5. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В.Г. Рядчиков. - СПб.: Лань, 2015. - 640 с. - ISBN 978-58114-1842-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64337> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
6. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Состав и питательность кормов: справочник / сост.: Ф.К. Ахметзянова [и др.]. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. - 103 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122920> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>. Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 08.04.2016 по 07.04.2017 года.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru

4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа:
<http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа:
www.consullant.ru

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Mozilla Firefox

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 327 Кабинет разведения животных Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов</p>

692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) sru) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания для проведения учебной технологической практики [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Ю.П. Никулин.– Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 36с. - Режим доступа: [www. de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья