

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 20:22:34  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института**

«26» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика отрасли**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
академический бакалавриат**

**Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

**Форма обучения очная, заочная**

**Институт лесного и лесопаркового хозяйства**

**Статус дисциплины (модуля) Базовая обязательной части- Б1.0.31**

**Курс 4**

**Семестр 7**

**Учебный план набора 2022 года.**

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 Семестр	108	46	18		28		26	36	Экзамен
5 курс з/о	108	18	8		10		81	9	Экзамен
Итого оч/заоч	108/ 108	46 / 18	18 / 8	/	28 / 10	- / -	26 / 81	36 / 9	Экзамен / Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807.

Разработчик ст. преподаватель

каф. экономики

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Полякова Е. М.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «26» я н в а р я  
2022г., протокол №5

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цель:

дать обучающимся знания в области экономики лесохозяйственного производства, выработать у будущих специалистов современное экономическое мышление, необходимое им для профессиональной деятельности.

### Задачи:

- помочь обучающимся в изучении конкретных форм проявления в лесном хозяйстве экономических законов и категорий и на этой основе привить им навыки самостоятельного экономического анализа принимаемых решений.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули); осваивается на 4 курсе во 7 семестре (Б1.О.31). Форма контроля - экзамен.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-9.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Индикатор 1	УК-9.1. Понимает базовые экономические термины и принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство)
		Индикатор 2	УК-9.2. Применяет экономический инструментарий при решении личных, социальных, профессиональных задач и обоснования экономических решений
ОПК-2.	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Индикатор 1	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-6.	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Индикатор 1	ОПК-6.1. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность производственных процессов в области лесного хозяйства
--------	--	-------------	--

## В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства
- методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений
- методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности
- базовые знания экономики в области лесного хозяйства

### Уметь:

- анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства
- применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений
- осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности
- использовать базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность производственных процессов в области лесного хозяйства

## 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
Семестры (очн)    курс (з/о)	7	5	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>46/20</b>
В том числе:			-
Лекции (Л)	18	8	18/8
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	28	12	28/12
Практикумы (П)			

Лабораторные работы (ЛР)			/
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>26</b>	<b>79</b>	<b>26/79</b>
В том числе:			-
Курсовой проект (работа) (КП-КР,)			-/-
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)		36	-/36
Иные аналогичные занятия	28	49	28/49
Контроль	36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	Экзамен/Экзамен
<b>Общая трудоёмкость час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108/108</b>

## **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Предмет дисциплины «Экономика отрасли» и ее экономические особенности	Предмет, принципы, методы, задачи и содержание курса «Экономика отрасли. Лесное хозяйство, как отрасль народнохозяйства». Экономическая наука. Народнохозяйственное значение лесов России и их использование. Переход от централизованно планируемой экономики к рыночной. Сырьевая база отрасли.
2.	Экономические основы организации отрасли	Лесной фонд – объект лесной отрасли. Показатели эффективности использования земель лесного фонда.
3.	Материально-технические ресурсы. Производство и предприятие	Производственные фонды: основные и оборотные фонды (средства). Классификация и структура основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния, обеспеченности и использования основных фондов. Оборотные средства. Оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.

4.	Организация производства, труда и заработной платы	<p>Сущность, принципы, доход, прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности. Производительность труда. Показатели и измерители производительности труда. Резервы и факторы повышения производительности труда.</p> <p>Кадры. Структура кадров лесной отрасли, их состав по категориям. Система подготовки и методы закрепления кадров. Должностные инструкции. Порядок разработки и использования.</p> <p>Продукция лесной отрасли, лесохозяйственного производства. Экономическое значение продукции и услуг лесной отрасли.</p> <p>Себестоимость продукции лесной отрасли. Цены и ценообразование. Сущность, роль и функции цен. Организация оплаты труда. Тарифная система.</p>
5.	Экономические основы организации устойчивого лесопользования	<p>Экономическая оценка хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов. Экономический эффект и экономическая эффективность. Показатели эффективности хозяйственных мероприятий.</p>
6.	Лесопользование	<p>Лесные аукционы. Платежи за древесину. Лесной доход. Рыночный характер использования лесов. Аренда лесных участков. Купля-продажа лесных участков.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Предмет дисциплины «Экономика отрасли» и ее экономические особенности	2		2				2	6
2.	Экономические основы организации отрасли	4		4				4	12
3.	Материально-технические ресурсы. Производство и предприятие	4		14				8	26
4.	Организация производства, труда и заработной платы	4		4				8	16
5.	Экономические основы организации устойчивого лесопользования	4		4				4	12
	Контроль								36
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>28</b>				<b>26</b>	<b>108</b>

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется)

по усмотрению преподавателя)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
...										
Последующие дисциплины (модули)										
...										

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра		4			4
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

## 7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

## 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо- емкость (час.)
1.	1	Экономика отрасли и ее экономические особенности.	2
2.	2	Основы организации лесной отрасли. Лесной фонд – объект лесной отрасли.	4
3.	3	Производственные фонды.	8
4.	4	Прибыль. Доход. Рентабельность. Производительность труда в лесной отрасли. Кадры в лесной отрасли. Продукция.	8

		Себестоимость. Цены и ценообразование. Организация оплаты труда.	
5.	5	Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов. Экономический эффект и экономическая эффективность.	4
6.	6	Лесные аукционы. Лесной доход. Аренда лесных участков. Купля-продажа лесных участков.	2
...	<b>Итого:</b>	<b>x</b>	<b>28</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Предмет, методы и задачи курса «Экономика отрасли». Лесное хозяйство как отрасль народного хозяйства. Возникновение лесного хозяйства. Основные этапы развития лесной отрасли. Особенности лесной отрасли.	2	Домашнее задание. Подготовка к занятиям.
2.	2	Районирование лесов. Формы общественной организации производства. Лесной фонд – объект лесной отрасли.	4	Домашнее задание. Подготовка к занятиям.
3	3	Особенности ведения лесной отрасли. Производственные фонды. Основные фонды лесной отрасли. Оборотные средства лесной отрасли.	8	Домашнее задание. Тест для промежуточн. аттестации. Вариант 1, тема 1-5. Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
4.	4	Хозяйственная деятельность. Прибыль. Доход. Рентабельность. Производительность труда. Кадры. Продукция. Себестоимость. Ценообразование. Организация оплаты труда в лесной отрасли.	8	Домашнее задание. Подготовка к занятиям. Тест для промежуточн. аттестации. Вариант 2, тема 1-5.



5.	5	Экономический эффект и экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий.	2	Домашнее задание. Подготовка к занятиям.
6.	6	Рыночный характер использования лесов. Характерные черты мирового рынка.	2	Домашнее задание. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме
	Итого		26	

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.**

**11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**11.1 Основная литература:**

1. Острошенко, В. В. Экономика отрасли : учеб. пособие / В. В. Острошенко ; ФГБОУ ВО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Усурийск : ПГСХА, 2019. - 219 с.
2. Острошенко, В. В. Экономика отрасли : практикум по экономике отрасли для обучающихся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / В. В. Острошенко ; ФГБОУ ВО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Усурийск : ПГСХА, 2018. - 133 с.

**11.2 Дополнительная литература:**

1. Моисеев, Н.А. Экономика лесного хозяйства : учеб. пособие / Н.А. Моисеев ; ГОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 2-е изд. - М. : Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 384 с. - ISBN 5-8135-0347-1.
2. Острошенко, В.В. Экономика лесного хозяйства : учебник / В.В. Острошенко. - М. : Академия, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7695-7731-4.

**11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. ОСТРОШЕНКО В.В. методические указания по освоению дисциплины Экономика отрасли, направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль – Лесное дело [Электронный ресурс]: / В.В.ОСТРОШЕНКО; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Усурийск: ПГСХА, 2019. – 21 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru...](http://www.elib.primacad.ru...)

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 Профессиональная,  
Microsoft Office 2010,  
Firefox,  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security,  
Adobe Reader.

**11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронная библиотека «Лань» – [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – [WWF.ru](http://WWF.ru); Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – [Rosleshoz.gov.ru](http://Rosleshoz.gov.ru); поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.  Аудитория 334 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели.  Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.  Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.  Кондиционер.

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория 345 лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория 413 кабинет экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория 141. Электронный читальный зал №1.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ. Методические указания для изучения дисциплины «Экономика отрасли» и выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». Изд. 2-е доп. и перераб.; сост. В.В. Острошенко – Уссурийск, 2019. – 32 с. Публикация в электронном

варианте.

2. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентами очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело: в 2-х ч. Ч. 1 / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», Изд. 2-е доп. и перераб.; сост. В.В. Острошенко – Уссурийск, 2019. – 67 с. Публикация в электронном варианте.
3. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентами очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело. в 2-х ч. Ч. 2. / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», Изд. 2-е доп. и перераб.; сост. В.В. Острошенко – Уссурийск, 2019. – 19 с. Публикация в электронном варианте.

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных

особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

