

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 20:22:35
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института

О.Ю.Приходько

«27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Иностранный язык (английский)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль (и) Лесное хозяйство

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая Б1.О.03

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1

Семестр 1, 2

Учебный план набора 2022 года

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 очное	108	48		48			60		Зачет
2 очное	144	48		48			69	27	Экзамен
2 заочно	252	20		20			223	9	Экзамен
Итого оч/заоч	252/252	96/20		96/20			129/223	27/9	Экзамен/Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом 7 Зет

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26.07.2017г. №706,

Разработчик: преподаватель



Рогачева Л.Ф.

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 6 от «15» января 2021г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи:

1. повышать исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования;
2. расширять лингвистический кругозор;
3. воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовая Б1.О.03

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
- УК-4.3 Применяет изученные лексические единицы для академического и профессионального взаимодействия
- УК-4.4. Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для академического и профессионального взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– УК-4.3

Знать: изученные лексические единицы;

Уметь использовать изученные лексические единицы для академического и профессионального взаимодействия

- УК 4.4

Знать основные грамматические категории и конструкции;

Уметь: распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов оч/зо
	1 очно	2 очно	1 заочно	
Контактная работа (всего)	48	48	20	96/20
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)	48	48	20	96/20
Семинары (С)				
Курсовой проект (работа)				
Коллоквиумы (К)				
В интерактивной форме		4		4
Самостоятельная работа (всего)	60	69	223	129/223
В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)				
Расчётно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (КР)			27	-/27
Подготовка к лабораторным работам	10	20		30/-
Подготовка к к.р., тестированию	10	6		16/-
Подготовка к зачету/экзамену	3		10	3/10
Презентации	12	20		32/-
Домашнее чтение	25	23	186	48/186
Контроль		27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачёт	Экзамен	экзамен	
Общая трудоёмкость час	108	144	252	252/252
зач. ед.	3	4	7	7/7

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции.
2	Лексика	Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.
3	Грамматика	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном переводе. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
4	Стили языка, речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
5	Говорение	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

		Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
6	Аудирование	Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
7	Чтение	Чтение. Виды текстов. Несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.
8	Письмо	Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

5.2 Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекц.	Занятия семинарского типа					Самос. Раб.	Всего часов
			Практ. занятия	Лаб. зан.	Семинар	коллоквиум	практикум		
1	Фонетика			12				10	22
2	Лексика			12				20	32
3	Грамматика			12				16	28
4	Стили языка, речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка			12				16	28
5	Говорение			12				20	32
6	Аудирование			12				11	23
7	Чтение			12				18	30
8	Письмо			12				18	30
				96				129	225

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
		Предшествующие дисциплины									

1.										
...										
Последующие дисциплины										
1.										
...										

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
ИТ-методы						
Работа в команде			2			2
Игра			2			2
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Технология развития критического мышления						
Итого			4			4

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	лабораторное	Forests	Метод дискуссии	2
2	лабораторное	Sustainable forest management	Метод дискуссии	2

7 Лабораторный практикум

I

семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных занятий.	Трудоёмкость (час.)
1.	1,2,3,5,7	Introduction.	6
2.	1,2,3,5,7	About myself and my family.	6
3.	1,2,3,5,7	My native town/ village.	6
4.	1,2,3,5,7	Our academy. Our Institute.	8

5.	1,2,3,5,7,8	My future profession	10
6.	2,3,6,7,8	Climate. Man and plants.	8
7.	1,2,3,5,6,7	Final lesson	4
Итого за I семестр			48

II

семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	2,4,5,7,8	Structure and kinds of trees.	8
2	2,4,5,7,8	Forest Importance	8
3	2,4,5,7,8	Man and his Environment	8
4	2,4,5,7,8	Forest Entomology	8
5	2,4,5,7,8	Control of Plant diseases	8
6	2,4,5,7,8	Role of Xylophagous Insects in Forest Ecosystem	8
Итого за II семестр			48

8 Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

9

Самостоятельная работа

I

семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1,2,3,5,7	About myself	6	ДЗ Опрос
2	1,2,3,5,7	Generations	4	ДЗ Опрос
3	2,3,5,7	My family	8	ДЗ Опрос Презентация и сообщение по теме
4	2,3,5,7	Our Academy	10	ДЗ Опрос

5	2,3,5,7	Higher education	10	ДЗ Опрос Презентация и сообщение по теме
6	2,3,4,5,7	My future profession	10	ДЗ Опрос
	2,3,5,7	Man and Plants	12	ДЗ Опрос
Итого за I семестр			60	

II

семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	2,3,5,7	Оформление делового письма	4	ДЗ Опрос
2	2,3,5,7	Plants	4	ДЗ Опрос
3	8	Plants and nature	4	ДЗ Опрос
4	2,3,5,7	Structure and kinds of trees	5	ДЗ Опрос
5	2,3,5,7	What is a tree?	4	ДЗ Опрос
6	2,3,5,7	Wildlife	6	ДЗ Презентация и сообщение по теме
7	2,3,5,7	Forest Importance	5	ДЗ Опрос
8	2,3,5	Functions of the Forest	5	ДЗ Опрос
9	2,3,5,6,7	Man and his environment	5	Презентация и сообщение по теме
10	2,3,5	Forest industry	5	ДЗ Опрос
11	2,3,5,7	Traps	4	ДЗ Опрос
12	2,3,5,7	Environmental protection	4	ДЗ Опрос
13	2,3,5	Forest entomology	5	Презентация и сообщение по теме
14	2,3,7	Control of Plant diseases	5	ДЗ Опрос
15	2,3,5,6,7	Role of Xylophagous Insects in Forest Ecosystem	4	ДЗ Опрос
Итого за II семестр			69	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков устной речи и самостоятельной работе для студентов I курса направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / сост.О.Н. Ивус; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2019. – 115 с.
2. Английский язык. Учебное пособие по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / сост.О.Н. Ивус, И.А. Переверзева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 91 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Английский язык: методические указания по развитию навыков устной речи и самостоятельной работе для студентов очной и заочной форм обучения направления 05.03.01 – Лесное дело (профиль: «Лесное охотоведение») / сост. О.Н. Ивус; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2019. – 58 с.
2. Новоселова Е.С. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / И.З. Новоселова, Е.С. Александрова. – 5-е изд.- ООО «КВАДРО», 2016. – 344с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ивус О.Н. Иностранный язык (английский): [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост.О.Н. Ивус. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2017. – 18 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от

18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// www.elib/primacad.ru/](http://www.elib/primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
3. Web of Science и Scopus
4. Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ;
5. АBBYY Lingvo 5 (20 языков)
6. Native-English.ru – грамматика английского языка, упражнения на проверку пройденного материала, тесты.
7. vocabulary.com – толковый англо-английский online словарь.
8. oxfordjournals.org – статьи по специальности на английском языке
9. <http://www.multitran.ru> – электронный переводчик

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д.44</p> <p>Аудитория 319 Кабинет английского языка</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д.44</p> <p>Аудитория 322 Кабинет английского языка</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д.44</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система,</p>

<p>Аудитория № 323 английского языка</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>компьютеры с наушниками (лингафонный кабинет) – 10 шт.; стенды – 5 шт.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д.44</p> <p>Аудитория 141Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Английский язык: методические указания по выполнению контрольных заданий и самостоятельной работе для студентов 1 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / сост.О.Н. Ивус– Уссурийск, 2019. – 51с.

2.Английский язык: методические указания по развитию навыков устной речи и самостоятельной работе для студентов очной и заочной форм обучения направления 05.03.01 – Лесное дело (профиль: «Лесное охотоведение») / сост. О.Н. Ивус; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2019. – 58 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.