

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.10.2023 15:51:30
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

«6» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Землеустройство, лесной кадастр

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление (я) подготовки/специальность 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра лесоводства

Статус дисциплины (модуля) базовая Б1.О.14

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2020 г.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции и	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 очно	72	42	16	-	26		30	-	Зачет
4 заочно	72	20	8	-	12		48	4	Зачет
Итого оч/заоч	72/72	42/20	16/8	-	26/12		30/48	4	Зачет/Зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807

Разработчик: доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

Минхайдаров В. Ю,

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «6» марта 2020 г., протокол № 7

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

-изучение системы мероприятий, обеспечивающих регулирование земельных отношений, изучение, планирование, организацию использование и охраны земель, административно-территориальных образований и других объектов землеустройства, устройство территории сельскохозяйственных организаций.

Задачи:

-изучение проектно-изыскательских работ по землеустройству, лесному кадастрам, предусмотренных законодательством.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовая Б1.О.14

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	индикатор 1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	индикатор 2	Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в области лесного хозяйства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности;
- законодательство Российской Федерации в области лесного хозяйства;
- принципы землеустройства;
- методические и нормативные материалы по землеустройству, и лесному кадастру;
- стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению документации.

Уметь:

- соблюдать требования законодательства Российской Федерации в области лесного хозяйства;

- решать типовые задачи в области профессиональной деятельности на основе законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин;
- использовать теоретические знания на практике;
- использовать основы землеустройства в проектировании;
- использовать систему знаний об землеустройстве и кадастрах для решения конкретных задач в лесном хозяйстве.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	6	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	42	20	42/20
В том числе:			
Лекции	16	8	16/8
Занятия семинарского типа, в том числе:	26	12	26/12
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	26	12	26/12
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	30	48	30/48
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	20	38	20/38
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия			
Презентации	10	10	10/10
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет / зачет
Общая трудоемкость часов	72	72	72/72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Научные и теоретические основы землеустройства	1. Понятие землеустройства. Земельные ресурсы страны. 2. Задачи, функции и принципы землеустройства. 3. Виды землеустройства.

2.	Государственное регулирование проведения землеустройства	1. Государственное управление землеустройством 2. Обязательность проведения землеустройства 3. Участники отношений, возникающих при землеустройстве
3.	Территориальное землеустройство.	1. Территориальное землеустройство.
4.	Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств.	1. Внутрихозяйственное землеустройство.
5.	Теоретические основы введения кадастра	1. Типы классификаций кадастров 2. Формирование земельных участков как объектов кадастровой деятельности 3. Требования к оформлению документов для целей государственного учета земельных участков 4. Идентификация объектов кадастра.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Научные и теоретические основы землеустройства	2						6	8
2.	Государственное регулирование проведения землеустройства	2		4				8	24
3.	Территориальное землеустройство	4		6				4	10
4.	Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств.	6		12				4	26
5.	Теоретические основы введения кадастра	2		4				8	30
	Контроль								
	Итого	16		26				30	72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	1	5	6	7	8	
Предшествующие дисциплины (модули)											
1.	Основы сельскохозяйственного пользования		x		x						
2.	Геодезия			x	x	x	x				
Последующие дисциплины (модули)											

1.	Государственное управление лесами	x					x			
----	-----------------------------------	---	--	--	--	--	---	--	--	--

6 Методы и формы организации обучения не предусмотрен учебным планом

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
	1-2	Функции земли в обществе	4
	3	Понятие землеустройства и его содержание Земельные ресурсы и их использование	6
	4	Геодезическое обеспечение землеустройства Виды землеустройства. Порядок составления и осуществления землеустроительного проекта Устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия	12
	5	Понятие государственного кадастра недвижимости Определение размера платы за проведение кадастровых работ сдача коллоквиума	4
	Итого:		26

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Презентации: 1. Понятие землеустройства. 2. Земля как природный ресурс и главное средство производства в сельском хозяйстве. 3. Землеустройство как социально-экономическая категория.	6	Презентация

		<p>4. Земельные ресурсы России и их использование.</p> <p>5. Исторический опыт землеустройства.</p> <p>6. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.</p> <p>7. Система землеустройства.</p> <p>8. Землеустроительный процесс.</p> <p>9. Землеустройство как отрасль знания и ее развитие.</p> <p>10. Землеустроительное проектирование: содержание и принципы землеустроительного проектирования.</p> <p>11. Общеметодологические вопросы и технология землеустроительного проектирования, методы научных исследований.</p>		
2.	2	<p>Темы рефератов:</p> <p>1. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством Российской Федерации.</p> <p>2. Установление порядка проведения землеустройства, состава, видов и содержания землеустроительных работ.</p> <p>3. Организация и проведение землеустройства на землях, находящихся в Федеральной собственности.</p> <p>4. Совершенствование нормативного правового регулирования отношений в сфере землеустройства.</p> <p>5. Государственная поддержка развития научно-технического прогресса в землеустройстве.</p> <p>6. Совершенствование финансового механизма проведения землеустройства.</p> <p>7. Государственное управление землеустройством контроль за проведением землеустройства и осуществлением землеустроительных мероприятий.</p> <p>8. Совершенствование</p>	8	Предоставляются рефераты

		информационного обеспечения землеустройства.		
3.		Темы рефератов: 1. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий: экологическая, экономическая и социальная эффективность осуществления проекта. 2. Рабочие проекты по использованию земельных угодий и устройству их территорий. 3. Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства. 4. Установление черты населенных пунктов. 5. Землеустройство административного района. 6. Порайонные особенности и специальные вопросы землеустройства. 7. Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов: категории городских земель и их функциональное назначение.	4	Предоставляются рефераты
4.	5	Темы рефератов: 1. Исторические сведения о возникновении и развитии кадастра. 2. Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра. 3. Использование ГИС в сфере кадастра. 4. Кадастровая деятельность. 5. Модели баз кадастровых данных, их преимущества и недостатки. 6. Порядок ведения кадастра. 7. Публичные кадастровые карты, их назначение и содержание. 8. Проблемы ведения кадастра на современном этапе. 9. Земельный кадастр в передовых зарубежных странах. 10. Лесной кадастр в передовых зарубежных странах.	4 8	Предоставляются рефераты
	Итого:		30	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 203 с.

Дополнительная литература

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2017. - 376 с.
2. Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии : учеб. пособие / М.А. Глухих. — СПб. : Лань, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2806-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101850> — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Землеустройство, земельный и лесной кадастр: учеб. пособие для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. - Уссурийск, 2019. - 166 с. - - URL: <http://de.primacad.ru> - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный

11.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Минхайдаров В.Ю. Землеустройство, лесной кадастр: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: / В.Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. - 20 с. - Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
3. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>
4. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
5. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru
6. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
7. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

8. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

9. Научная электронная библиотека e-library.ru

9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Ауд. № 345 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Ауд. № 306 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Ауд. № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Землеустройство, лесной кадастр. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 - Лесное дело. [Электронный ресурс]:/ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. - Уссурийск:, 2019. - 44с. - Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>.
2. Землеустройство, лесной кадастр. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.04.01 - Лесное дело. [Электронный ресурс]:/ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. - Уссурийск, 2019.- 13с. - Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>.
3. Землеустройство, лесной кадастр: учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. - Уссурийск, 2019. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их

индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.