

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 09:16:52  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖАЮ

Декан института 

«6» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**Лесные культуры**  
(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками лесных отношений Б1.В.07

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 2

Семестр 3-4

Учебный план набора 2020 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие (СР)		
3	108	54	22		32		54		Зачет
4	144	52	20		32	+	65	27	Экзамен
2курсз/о	252	18	8		10	+	225	9	Экзамен
Итого оч/заои	252/252	106/18	42/8		64/10	+/+	119/225	27/9	Экзамен/ Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах

7 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденное от 26июля 2017 г. №706, (зарегистрировано 09.11.17 г. №39619),

Разработчик:

Минхайдаров В.Ю.  
(подписи) (ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института лесного и лесопаркового хозяйства «б» марта 2020 г., протокол № 7

### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: способствование формированию навыков у обучающихся в области теории и практики искусственного лесовосстановления и лесоразведения в связи с проблемами лесопользования и средообразующими функциями искусственных лесонасаждений.

Задачи: изучение теоретических и прикладных вопросов лесокультурного производства, направленных на организацию непрерывного не истощительного и рационального пользования лесом с учётом его функциональных особенностей.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

часть, формируемая участниками лесных отношений Б1.В.07

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен использовать знания технологических систем, средств и методов использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов в процессе удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса, при сохранении экономического и экологического потенциала, а также глобальных функций лесов	индикатор 2	Владеет технологическими системами и методами создания защитных лесов и рекультивации нарушенных ландшафтов
ПК-3	Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий.	индикатор 1	Знает основные машины, механизмы, специализированное оборудование, необходимое для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий, их технические характеристики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### а) знать:

- системы и методы создания защитных лесов и рекультивации нарушенных ландшафтов;
- основные машины, механизмы, специализированное оборудование, необходимое для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий, их технические характеристики;
- основные термины и понятия лесных культур;
- истоки лесокультурного дела в России и на Дальнем Востоке;
- теорию и практику искусственного лесовосстановления и лесоразведения.

#### б) уметь:

- составлять технологические системы и методы создания защитных лесов и рекультивации

- нарушенных ландшафтов;
- организовывать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования, необходимого для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных;
  - организовать заготовку, переработку и хранение лесосеменного сырья;
  - разрабатывать проекты лесных питомников;
  - давать оценку искусственного возобновления леса, санитарного состояния насаждений и рекомендаций по уходу, реконструкции.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

#### Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Очное 3 семестр	Очное 4 семестр	Заочное	Всего часов
Семестры (очи) курс (зо)	3	4	2	
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>106/18</b>
В том числе:				
Лекции (Л)	22	20	8	42/8
Практические занятия (НЗ)	32	32	10	64/10
Лабораторные занятия				
Семинары (С)				
Коллоквиум (К)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>225</b>	<b>119/225</b>
В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП/КР, СР)	54	65	225	119/225
Контрольная работа (КР)				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Экзамен 27	Экзамен 9	Экзамен/Экзамен 27/9
Общая трудоёмкость час/ зач. ед.	108 3	144 4	252 7	252/252 7/7

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1 Содержание, разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Лесное семеноводство	1. Биология и экология плодоношения деревьев и кустарников 2. Заготовка и переработка лесосеменного сырья, определения посевных качеств семян. 3. Организация лесосеменного хозяйства на предприятиях лесного хозяйства.
2.	Лесные питомники	1. Агротехника выращивания посадочного материала в лесных питомниках 2. Выращивание посадочного материала в посевном и школьномотделениях, вегетативное размножение деревьев и кустарников 3. Производство посадочного материала в закрытом грунте.
3.	Лесные культуры	1. Общие понятия о лесных культурах, структура и очередность освоения лесокультурного фонда 2. Системы, методы, способы создания и выращивания лесных культур в различных условиях местопроизрастания 3. Плантационные лесные культуры, культуры в лесах зеленых зон, культуры технически ценных и пищевых пород 4. Система оценки качества лесных культур, лесокультурное производство в зарубежных странах. Охрана труда в лесокультурном производстве.

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Лесное семеноводство	8			12			2	22
2	Лесные питомники	20			12			100	132
3	Лесные культуры	14			40			17	71
	<b>Итого:</b>	42			64			119	225

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин(модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3							
Предшествующие дисциплины (модули)											
1	Дендрология	+	+	+							
2	Лесоведение	+	-	+							
3	Машины и механизмы в лесном хозяйстве	+	+	+							
4	Сохранение биоразнообразия	+	+	-							
Последующие дисциплины (модули)											
1.	Лесоводство	-	-	+							
2.	Таксация леса	-	-	+							

**6 Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер - класс(час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			2
Проблемные лекции, лекция пресс-конференция и др.					
Дискуссию					
Итого интерактивных занятий		4			4

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
	Лабораторное занятие	Проектирование лесного питомника	Работа в команде	2
2	Лабораторное занятие	Расчеты по выращиванию лесных культур и потребностей лесных семян для выращивания посадочного материала	Решение ситуационных задач	2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрены учебным планом.

## 8 Семинарские (практические) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из раздела таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Учет и прогноз урожая семян. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы	2
2.		Переработка лесосеменного сырья. Оценка качества семян по морфологическим и физическим признакам	4
3.		Основные положения и методы семенного контроля лесных семян. Формирование партии семян, отбор среднего образца. Гости	2
4.		Определение чистоты семян. Определение массы 1000 штук семян. Определение всхожести жизнеспособности доброкачественности семян. Энтомологический и фитопатологический надзор	12
5.	2	Схемы посевов и посадок. Применения удобрений и мелиорантов при выращивании сеянцев	4
6.		Расчет площади питомника. Разработка агротехники выращивания сеянцев в закрытом и открытом грунте	2
7.		Требования к посадочному материалу. Инвентаризация и техническая приемка в питомнике	10
8.	3	Определение лесокультурного фонда и расчет годового задания по лесным культурам и потребности в посадочном материале	2
9.		Подготовка лесокультурной площади	2
10.		Густота лесных культур. Способы и схемы смешения древесных и кустарниковых пород	8
11.		Уход за лесными культурами	8
12.		Инвентаризация и техническая приемка лесных культур. Оценка качества.	4
13.		Документация, техника безопасности при работе с лесными культурами. Методика оценки состояния и динамики показателей качества лесных насаждений и культур	4
<b>Итого:</b>			<b>64</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ n/n	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.)
1.	1	Лесное семеноводство	2	Написание и защита курсового проекта
2.	2	Лесные питомники	100	
3.	3	Лесные культуры	17	
		ИТОГО	119	Экзамен

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема: «Организационно-хозяйственный план постоянного лесного питомника и проект лесных культур в \_\_\_\_\_ учас

### Лесничества Приморского края (филиалы КГКУ Примлес)

Лесничество	Участковое лесничество
АРСЕНЬЕВСКОЕ	Варваровское; Гордеевское; Муравейское; Смольнинское; Виноградовское; Скворцовское; Яковлевское; Яблоновское; Чернышевское; Покровское; Буянковское; Новосыоевское; Солнечное
ВЕРХНЕ-ПЕРЕВАЛЬНИНСКОЕ	Верхне-Перевальнинское; Стрельниковское; Соболиное; Красноярское; Охотничье; Лермонтовское; Звеньевское; Бурлитское; Лучегорское; Пожарское
ВЛАДИВОСТОКСКОЕ	Артемовское; Заводское; Барабашское; Занаворское; Славянское; Краскинское; Шкотовское; Центральное; Анисимовское; Петровское; Многоудобненское; Кучелиновское Садгородское; Седанское; Лазурное; Островное; Нежинское; Надеждинское; Раздольнинское
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОЕ	Междуреченское; Веденское; Пантелеймоновское; Лесозаводское; Курортное; Кировское; Ключевское; Марьяновское; Зимнатовское; Боголюбовское; Мартыново - Полянское; Пожигинское; Кировское сельское; Лесозаводское сельское
КАВАЛЕРОВСКОЕ	Черемшанское; Тайгинское; Дальнегорское; Мономаховское; Сихотэ-Алинское; Лужковское; Кавалеровское; Устиновское; Михайловское; Ольгинское; Пермское; Маргаритовское
РОДИНСКОЕ	Долинное; Измайлихинское; Голубичное; Новопокровское; Вострецовское; Восточное; Дальнекутское; Пихтовое; Мельничное; Таежное
СЕРГЕЕВСКОЕ	Молчановское; Сергеевское; Владимиро-Александровское; Волчанецкое; Фроловское; Находкинское; Серебрянское; Тигровское; Углекаменское; Партизанское; Лазовское; Киевское; Чистоводное; Чернорученское; Партизанское сельское
СПАССКОЕ	Нововладимировское; Свягинское; Бельцовское; Черниговское; Сибирцевское; Ретиховское; Спасское сельское
ТЕРНЕЙСКОЕ	Агзинское; Самаргинское; Светлинское; Амгинское; Усть-Соболевское; Пластунское; Тернейское; Малокемское



УССУРИЙСКОЕ	Пограничное; Решетнговское; Комиссаровское; Ильинское; Хорольское; Уссурийское; Корсаковское; Николо-Львовское; Юиряевское; Николаевское; Кленовское; Раковское; Баневуровское; Экспериментальное; Уссурийское сельское
ЧУГУЕВСКОЕ	Чугуевское; Зареченское; Архиповское; Бреевское; Березовское; Каменское; Уборковское; Юумнинское; Ленипское; Кокшаровское; Самарское; Журавлевское; Заветнинское

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература:**

1. Лесные культуры. Лесное семенное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. И. Чернодубов [и др.]: ФГБОУ ВПО ВГЛТА. - Электрон. текст. дан. - Воронеж: ФГБОУ СВПО ВГЛТА, 2013. - 95 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com).
2. Остротенко, В. В. Организация лесных питомников в условиях Приморского края [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Острошенко, А. Н. Гриднев. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2012. - 183 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)
3. Редько, Г. Н. Лесные культуры. В 2-х ч. Ч.1: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич; отв. ред. Г.И. Редько. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 225 с.
4. Редько, Г.Н. Лесные культуры. В 2-х ч. Ч.2: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич; отв. ред. Г.И. Редько. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 305 с.

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Маркова, И.А. Проектирование лесного питомника и лесных культур [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Маркова, М.Е. Гузюк. - Электрон. текст. дан. - СПб.: СПб ГЛТУ, 2016. - 76 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com).

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Лесные культуры: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. - 25 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: [elib.primacad.ru](http://elib.primacad.ru)
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Электронные ресурсы удаленного доступа**

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>
- Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.
- База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>
- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компаний Clarivate Analytics, включает:

а) Научные журналы:

- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
- SPRINGER NATURE.
- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
- Social Sciences Citation Index (SSCI)
- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)
- Emerging Sources Citation Index (ESCI)

б) сборники по материалам конференций:

- Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S)
- Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH)

в) монографии

- Book Citation Index-Science (BKCI-S)
- Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	- Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 306 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 307 лаборатория лесных культур Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Epson», ноутбук). Коллекция семян. Колбы, боксы. Разборные доски, Нож-врезыватель, шпателя. Аппарат для проращивания семян. Сушильный шкаф Наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал № 1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры переносной проектор, переносной экран переносная акустическая система.

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Лесные культуры: методические указания для лабораторных работ студентов очного и заочного обучения направления 35.03.01 Лесное дело / сост. А.П. Саранчук. ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2016. - 78 с.
2. Проектирование лесного питомника и лесных культур: методические рекомендации к курсовому проектированию по дисциплине Лесные культуры для студентов очной и заочной форм обучения специальности 35.03.01. Лесное дело / Сост. А. П. Саранчук;. - ФГБОУ ВО ПГСХА, Уссурийск, 2016. - 81 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы**

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализации увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.