


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 20:22:35
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института лесного и
 лесопаркового хозяйства
 О.Ю. Приходько 27 января
 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 Лесомелиорация ландшафтов**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.12

Курс 4

Семестр 7

Учебный план набора 2022 года

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные							КОНТРОЛЬ
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ПЗ	ЛЗ	КП-КР			
7оч.	108	44	16	28	-	-	36	28	ЭКЗАМЕН
4 з/о	108	20	8	12	-	-	9	79	ЭКЗАМЕН
Итого:	108/108	44/20	16/8	28/12	-/-	-/-	36/9	28/79	ЭКЗАМЕН/ ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

Разработчики: доцент _____ Приходько О.Ю.

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 5 от 27 января 2022 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – способствование формированию навыков, обучающихся в области лесомелиорации ландшафтов.

Задачи: 1. изучение теоретических и прикладных вопросов лесомелиорации ландшафтов, направленных на организацию системы лесомелиоративных мероприятий, способствующих превращению аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации техногенных ландшафтов, рациональному использованию неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды.

2. понимание практических приемов создания и выращивания специальных защитных лесных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными мероприятиями, простейшими гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целесообразного использования ландшафтов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.12

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция, формируемая в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен использовать знания технологических систем, средств и методов использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов в процессе удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса, при	ПК-2.2	Владеет технологическими системами и методами создания защитных лесов и рекультивации нарушенных ландшафтов

	сохранении экономического и экологического потенциала, а также глобальных функций лесов		
--	--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ теоретические основы рационального использования лесомелиорации с целью сохранения и рекультивации ландшафтов;
- ✓ основы проектирования защитных лесных насаждений;
- ✓ современные методы и способы создания, выращивания и реконструкции лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных неблагоприятному воздействию природных и техногенных факторов.

Уметь:

- ✓ анализировать почвенно-климатические условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта (анализ ландшафта);
- ✓ оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия воздействия на ландшафт природных и антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий (диагностика ландшафта);
- ✓ правильно решать вопрос о хозяйственном использовании и лесомелиорации земель, находящихся под неблагоприятным воздействием окружающей среды (зонирование ландшафта);
- ✓ проектировать лесомелиоративные насаждения в комплексе с другими видами мелиоративных мероприятий; производить необходимые расчеты и осуществлять авторский надзор за реализацией проектных решений;
- ✓ выбирать оптимальные схемы создания и выращивания лесомелиоративных насаждений в конкретных лесорастительных условиях;
- ✓ разрабатывать и вести техническую документацию.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	з/о	
Контактная работа с преподавателем (всего)			44/20		44/20
В том числе:					
Лекции (Л)			16/8		16/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практикумы (П)					
Практические занятия (ПЗ)			28/12		28/12
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)			28/79		28/79
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)			21/40		21/40
Реферат (Р)					
Контрольная работа			- / 20		- / 20
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			7/10		7/10
Подготовка к тестированию			7/10		7/10
Контроль			36/9		36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)			экзамен		экзамен
Общая трудоёмкость	час		108/108		108/108
	зач. ед.		3/3		3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации	Неблагоприятные природные явления и их характеристика. История степного и защитного лесоразведения. Мелиоративное влияние систем защитных лесных полос. Системы лесных полос.
2.	Полезащитное	Полезащитные лесные полосы. Полезащитные лесные

	лесоразведение	полосы на орошаемых землях. Полезащитное лесоразведение на осушенных землях. Стокорегулирующие лесные полосы.
3.	Борьба с эрозией почв	Комплекс противоэрозионных мероприятий, организационно-хозяйственные мероприятия. Агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия. Системы противоэрозионных насаждений.
4.	Лесомелиорация горных ландшафтов	Защитное лесоразведение на горных склонах. Особенности условий в горах. Лесомелиоративные насаждения.
5.	Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение	Общая характеристика песков. Самозарастание подвижных песков. Закрепление подвижных песков. Закрепление подвижных песков. Облесение песков.
6.	Защитные лесные насаждения на пастбищных землях	Пастбище защитные лесные полосы. Древесные зонты. Затишковые насаждения. Прифермерские и прикошарные насаждения. Пастбищные мелиоративно-кормовые насаждения.
7.	Облесение берегов водохранилищ и рек	Защитные насаждения по берегам водохранилищ и прудов. Система защитные лесных насаждений в долинах рек.
8.	Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей	Снегозадерживающие лесные насаждения. Ветроослабляющие лесные полосы. Пескозащитные насаждения. Противоэрозионные насаждения. Оградительные насаждения. Защитные насаждения вдоль автомобильных дорог.
9.	Лесомелиорация нарушенных земель	Направления рекультивации. Особенности лесорастительных условий. Ассортимент древесных пород и кустарников. Особенности агротехники.
10.	Организация агролесомелиоративных работ.	Мелиорация. Агролесомелиоративное насаждение. Агролесомелиоративный район. Агролесомелиоративный фонд. Агролесомелиоративное устройство. Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. раб.	СРС	Всего, час
1.	Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации	2	2	2	6
2.	Полезащитное лесоразведение	2	4	4	10

3.	Борьба с эрозией почв	2	4	4	10
4.	Лесомелиорация горных ландшафтов	2	2	2	6
5.	Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение	2	2	2	6
6.	Защитные лесные насаждения на пастбищных землях	2	2	2	6
7.	Облесение берегов водохранилищ и рек	2	4	4	10
8.	Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей	2	4	4	10
9.	Лесомелиорация нарушенных земель	-	2	2	4
10	Организация агролесомелиоративных работ	-	2	2	4
Итого:		16	28	28	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	Дендрология	-	+	-	-		+		+		+
2	Ботаника	-	+	-	-		+		+		+
Последующие дисциплины											
1.	Теория и практика лесохозяйственного производства	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
-----------------	-----------------	-------------------------------	----------------------------------	--------------	-------

Круглый стол	-	4	-	-	-
Проблемный семинар	-	2	-	-	-
Работа в малых группах	-	2	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	8	-	-	8

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Проектирование полезащитных полос	Круглый стол	4
		Подбор древесно-кустарниковых пород и проектирование схемы смешения		
2	Практическое занятие	Проектирование противоэрозионных насаждений	Проблемный семинар	2
3	Практическое занятие	Проектирование снегозащитных полос на путях транспорта	Работа в малых группах	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоемкость (час)
1	1	Природные экологические факторы	2
2	2	Проектирование полезащитных полос	2
3		Подбор древесно-кустарниковых пород и проектирование схемы смешения в полезащитных лесополосах	2
4	3	Проектирование противоэрозионных насаждений	2
5		Подбор древесно-кустарниковых пород и проектирование схемы смешения	2
6	4	Защитное лесоразведение на горных склонах	2
7	5	Закрепление подвижных песков	2
8	6	Защитные лесные насаждения на пастбищных землях	2
9	7	Система защитных лесных насаждений в длинах рек	2
10		Защитные насаждения по берегам водохранилищ и прудов	2
11	8	Проектирование снегозащитных полос на путях транспорта	2
12		Подбор древесно-кустарниковых пород и проектирование схемы смешения	2
13	9	Расчет себестоимости выращивания	2
14	10	Составление нормативно-технологических карт по выращиванию полезащитных, снегозадерживающих и	2

	противоэрозионных полос	
		Итого: 28

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1 - 10	РГР	21	Опрос
2.		Подготовка к тестированию	7	Оценка теста

10. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Родин, А. Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник / А.Р. Родин, С.А. Родин; под общ. ред. А.Р. Родина; ГОУ ВПО «Московский гос. ун-т леса». – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 165 с. – ISBN 978-5-8135-0308.

2. Лесомелиорация ландшафтов: учеб. пособие / сост. Р. С. Хамитов. – Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. – 80 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130777> (дата обращения: 05.02.2020). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

3. Ивонин, В. М. Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования, сохранения и рекультивации природно-антропогенных ландшафтов: учебник / В. М. Ивонин. – Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. – 206 с. – ISBN 978-5-906993-46-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134781> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Волошин, Е. И. Лесомелиорация ландшафтов: учеб. пособие / Е. И. Волошин. – Красноярск: КрасГАУ, 2015. – 120 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103843> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лесомелиорация ландшафтов. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 21 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
4. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 306 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (50 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 307 Лаборатория лесных культур	Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E;

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Лесомелиорация ландшафтов. Методические указания к практическим занятиям, выполнению РГР и для самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело / сост. О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2019. – 53 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.