Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

#### ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

Должность: ректор

Дата подписания: 25.10.2023 09:16:52 Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Утверждаю Декан института «6» марта 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Теория и практика лесохозяйственного производства

Уровень основной профессиональной образовательной программы прикладной бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт <u>лесного и лесопаркового хозяйства</u>

Кафедра <u>лесоводства</u>

Статус дисциплины <u>Блок 1 дисциплина части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.13)</u>

Курс <u>IV</u> <u>семестр 7, 8</u>

Учебный план набора 2020 года

Распределение по семестрам

Семестр		Учебные занятия (час)						Самостоят	Форма
	Общий		аудиторные				Кон	работа	итоговой
	объем	всего	лекции	ЛЗ ПЗ КП		троль		аттес	
									тации
7 очное	108	46	18		28			62	зачет
8 очное	144	60	18		42			48	экзамен
ИТОГО	252	106	36		70		36	110	экзамен
4 курс	36	20	8		12		4	12	зачет
3/o									
5 курс	216	20	8		12		9	187	экзамен
3/0									
ИТОГО	252	40	16	_	24		13	199	экзамен
Очно-				_					
заочное									

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 7 ЗЕТ

#### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) поколения 3++ по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело утвержденного приказом Министерства образования и науки № 706 от 26 июля 2017 года (зарегистрировано 16.08.2017 года № 47807)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» марта 2020 г протокол  $N_{2}$  5

Разработчик к. с/х. наук, доцент Усов В. Н. Зав. кафедрой Усов В. Н.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 7 от «6» марта  $2020~\Gamma$ .

#### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: овладение обучающимися основами организационно – хозяйственной деятельности и практическими навыками по организации производственно – хозяйственной, организационно-технической, административно-управленческой деятельности на предприятиях и в организациях лесного хозяйства. Задачи:

профессиональная подготовка выпускников к самостоятельному выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой, опытно-экспериментальной и контролирующей работ в области использования производственных, финансовых, трудовых ресурсов, планирования, организации, контроля, учета и отчетности в лесохозяйственном производстве и оценке эффективности реализации лесохозяйственных мероприятий.

## **2.** Место дисциплины модуля в структуре образовательной программы Дисциплина части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.13)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

ПК-3 Способен обеспечить	ПК-3.1. Знает основные	Знает: основные машины,		
организацию работ по	машины, механизмы,	механизмы,		
эксплуатации машин,	специализированное	специализированное		
механизмов,	оборудование, необходимое	оборудование,		
специализированного	для проведения лесо	необходимое для		
оборудования при	хозяйственных,	проведения		
		проведения лесохозяйственных,		
проведении	противопожарных,			
лесохозяйственных,	лесозащитных,	противопожарных,		
противопожарных,	лесокультурных мероприятий,	лесозащитных,		
лесозащитных,	их технические	лесокультурных		
лесокультурных	характеристики	мероприятий, их		
мероприятий.		технические		
		характеристики		
		Умеет: организовывать		
		работы по эксплуатации		
		машин, механизмов,		
		специализированного		
		оборудования,		
		необходимого для		
		проведения		
		лесохозяйственных,		
		противопожарных,		
		лесозащитных,		
		лесокультурных		
ПК-4 Способен применять	ПК-4.1. Назначает	Знает: мероприятия для		
результаты оценки	мероприятия для охраны,	охраны, защиты и		
структуры лесного фонда	защиты и воспроизводства	воспроизводства лесов,		
при обосновании	лесов, повышающие	повышающие		

целесообразности и	продуктивность лесов,	продуктивность лесов,
планировании	обеспечивающие	обеспечивающие
мероприятий на объектах	многоцелевое	многоцелевое
профессиональной	неистощительное	неистощительное
деятельности лесного и	использование лесов для	использование лесов для
лесопаркового хозяйства в	общества в лесах и лесных	общества в лесах и лесных
целях достижения	pecypcax	pecypcax
оптимальных		Умеет: назначать
лесоводственных и		мероприятия для охраны,
экономических результатов		защиты и воспроизводства
		лесов, повышающие
		продуктивность лесов,
		обеспечивающие
		многоцелевое
		неистощительное
		использование лесов для
		общества в лесах и лесных
		pecypcax

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия;
- содержание и порядок составления планов лесохозяйственных предприятий;
- -основные технико-экономические показатели работы предприятия;
- организацию лесопользования в Российской Федерации;
- организацию работы по охране и защите лесов
- основы организационной деятельности по борьбе с лесными пожарами
- формы оплаты труда в современных условиях. уметь:
- -рассчитывать экономические показатели и плановые объемы работы;
- -пользоваться внутрихозяйственной информацией;
- -рассчитывать численность рабочих и фонд оплаты труда;
- -рассчитывать затраты на различные виды работ в зависимости от технологии и плановых объемов работ;
- -анализировать работу предприятия и предлагать решения для повышения ее эффективности.
- применять технические приемы изучения затрат рабочего времени и расчета норм труда;

# 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

		Семестры						
Вид учебной работы		очно		заочно		Очно -заочно		Всего часов
		7	Q	4	5			
		/	8	курс	курс			
Контактная работа с преподавателем		46	60	20	20			106/40

(всего)						
В том числе:						
Лекции	18	18	8	8		36/16
Занятия семинарского типа, в том числе:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)	28	42	12	12		70/24
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Коллоквиумы (К)						
Иные аналогичные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	62	48	12	187		110/199
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП (КР))	20	40	4	70		60/74
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа (К)						
Иные аналогичные занятия	42	8	8	117		50/125
Контроль		36	4	9		36/13
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	зачет	экзаме н		зачет, экзамен
Общая трудоемкость часов	108	144				252/252

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

J.1. C	годержание разделов дисці	инлины (модуля)				
№	Наименование раздела	Содержание раздела				
п/п	дисциплины					
1.	Основы организации	1. Введение. Предмет и задачи курса.				
	производства,	2 Теория и практика деятельности по передаче в аренду				
	организация	лесных участков				
	производственных и	3. Теория и практика деятельности по продаже лесных				
	административных	насаждений				
	процессов	4. Теория и практика деятельности по охране и защите				
		лесов в Российской Федерации				
2.	Научная организация и	1. Техническое нормирование труда.				
	нормирование труда	2. Основы научной организации труда.				
		3. Основы организации оплаты труда в лесном хозяйстве				
3.	Планирование					
	деятельности	1. Планирование и прогнозирование в лесном хозяйстве				
	предприятий в	2. Теория и практика работы по проведению рубок ухода.				
	условиях рынка	3. Теория и практика работы по созданию лесных культур				
		4. Теория и практика работы по отводу лесосек				
4.	Управление	1. Теория и практика административно-управленческой				
	предприятием и	деятельности в лесном хозяйстве.				
	производством					
5.	Информационное	1. Информационное обеспечение процесса управления,				

обеспечение	анализ	хозяйственной	деятельности	предприятия	_
лесохозяйственной	инструм	иент для разработ	ки управленчест	ких решений.	
деятельности					

#### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

			Зан	ятия с	емина	арского	типа	В1	
№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Основы организации	10		16				12	38
	производства, организация производственных и								
	административных								
	процессов								
2	Научная организация и нормирование труда	8		14				14	36
3	Планирование деятельности предприятий в условиях рынка	8		8				60	76
4	Управление предприятием и производством	8		12				12	32
5	Информационное обеспечение лесохозяйственной деятельности	2		20				12	34
	Контроль								36
	Итого	36		70				110	252

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

<b>№</b> п/	Наименование обеспечиваемых		Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых							,
(последующих) (последующих) дисциплин (модулей)						й)				
П	дисциплин (модулей)	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Предшествующие дисциплины (модули)									
• • • •										
	Последующие дисциплины (модули)									

#### 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	CPO (час)	Всего
IT-методы					

Работа в команде			
Игра	12		12
Поисковый метод			
Решение			
ситуационных задач			
Исследовательский			
метод			
•••			
Итого интерактивных	12		12
занятий	12		12

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование	Количество
			используемых	часов
			интерактивных	
			методов	
1.	Практическое	Методы принятия	Игра (деловая)	6
	занятие	управленческих решений в условиях конкретной производственной ситуации		
2	Практическое	Организация труда	Игра (деловая)	6
	занятие	административного		
		персонала		

7. Лабораторный практикум

<b>№</b> π/π	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо- емкость (час.)
	-	-	-

#### 8. Семинарские занятия

<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо- емкость (час.)
1.	Основы	1. Организация работ по	4
	организации	проведению рубок ухода.	
	производства,	2. Организация работ по	
	организация	отводу лесосек под рубки	4
	производственных	лесных насаждений.	
	И	3. Расчет суммы ущерба,	
	административных	нанесенного уничтожением	6
	процессов	лесных насаждений	
		4. Охрана зеленых	2
		насаждений	
2.	Научная	1. Фотография рабочей смены.	6
	организация и	2. Хронометраж.	4
	нормирование	3. Фотохронометраж	4

	труда		
3.	Планирование деятельности предприятий в условиях рынка	1. Обоснование организационно-технических мероприятий. 2. Мотивация труда	4
4.	Управление предприятием и производством	1. Организация труда административного персонала 2. Способность руководителя к оперативному решению срочных вопросов и сохранению благоприятного психологического климата в коллективе	4
		3. Методы решения нестандартных управленческих задач – мозговой штурм	4
5.	Информационное обеспечение лесохозяйственной деятельности	1.Методы принятия управленческих решений в условиях конкретной производственной ситуации 2. Симплекс — метод 3. Сетевые планы-графики 4. Транспортная задача	6 6 4 4
	Итого		70

9. Самостоятельная работа

<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Основы организации производства, организация производственных и административных процессов	Работа с литературными изучение вопросов, связанных с организацией работ по передаче в аренду лесных участков, организацией работ по продаже лесных насаждений, организацией работ по охране и защите лесов в Российской Федерации, организацией работ по федеральному лесному надзору и контролю., подготовка к экзамену	12	Опрос
2.	Научная организация и нормирование труда	Работа с литературными источниками, изучение вопросов, связанных с техническим нормированием труда, основами научной организации труда, основами организации оплаты труда в лесном хозяйстве, подготовка к экзамену Подготовка к проведению деловой игры - Мотивирование труда	14	Опрос, деловая игра

		работников		
3.	Планирование деятельности предприятий в условиях рынка	Работа с литературными источниками, изучение вопросов связанных с планированием и прогнозированием в лесном хозяйстве, подготовка к экзамену Разработка курсового проекта на тему: «Проект производственнофинансового плана лесохозяйственного предприятия»	60	Опрос, защита курсового проекта
4.	Управление предприятием и производством	Работа с литературными источниками, изучение вопросов связанных с организацией производственной деятельности в лесном хозяйстве, подготовка к экзамену	12	Опрос, деловая игра
5.	Информационное обеспечение лесохозяйственной деятельности	Работа с литературными источниками, изучение вопросов информационного обеспечения процесса управления, анализа хозяйственной деятельности предприятия, подготовка к экзамену Подготовка к проведению деловой игры - Методы принятия управленческих решений в условиях конкретной производственной ситуации	12	Опрос, деловая игра,
	Итого:		110	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Проект производственно-финансового плана лесохозяйственного предприятия

## 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1) Основная литература

- 1. Петров, В. Н. Организация и планирование в лесном хозяйстве / В. Н. Петров. СПб. : Наука, 2010. 416 с.
- 2.Петров, В.Н. Организация и планирование [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / В.Н. Петров. Электрон. текст дан. СПб. : ВГЛТА, 2009. 156 с. 1электрон. опт. диск. (CD- RW)
- 3. Правопримение и управление в сфере использования, охраны, за-щиты и воспроизводства лесов : учебное пособие / А. Н. Бобринский, М. А. Воронов, Н. А. Коршунов, Н. В. Ловцова, А. П. Петров, Н. Е. Проказин; под общ. ред. А. П. Петрова М. : Всемирный банк, 2015. –252 с
- 11.2) Дополнительная литература
- 1. Антонова Н. Е., Шейнгауз А. С. Управление лесным комплексом многолесного района / Н. Е. Антонова, А. С. Шейнгауз. Владивосток: изд-во Дальнаука. 2002.
- 2. Лесопользование в России: регулирование имущественных отношений под. Ред. А. А. Ялбулганова. М.: Библиотечка Российской газеты, 2010. № 20.
- 3. Лесной кодекс Российской Федерации. Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2014. 63 с.

- 4. Совершенствование правоприменения и управления в лесном секторе Российской Федерации: учеб. пособие / А. С. Захаренков, А. С.Карпов, Е. П. Кузьмичев, А. С. Курицын, Н. В. Ловцова, А. П. Петров, Р. В. Сунгуров; под общ. ред. А. П. Петрова. М.: Всемирный банк, 2011. 240 с.
- 5. Сухомиров  $\Gamma$ . И. Таежное природопользование на Дальнем Востоке России /  $\Gamma$ . И. Сухомиров . Хабаровск: Риотип, 2007.
- 6. Теория и практика лесохозяйственного производства Методические указания для выполнения практических работ и самостоятельной работы обучающихся очного и заочного обучения направления 35.03.01 Лесное дело профиль лесное хозяйство по теме: «Техническое нормирование труда» [Электронный ресурс]: / сост. В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2019.- 24 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
- 7. Теория и практика лесохозяйственного производства Справочные материалы для выполнения практических занятий и курсового проектирования для обучающихся очной и заочной формы обучения направления 35.03.01 Лесное дело профиль лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2019.- 70 с. –Режим доступа: www.elib.primacad.ru
- 8. Проект мероприятий по улучшению организации труда на лесозаготовительных работах. Методические указания по сбору, обработке материалов и написанию выпускной квалификационной работы обучающихся очного и заочного обучения направления 35.03.01 Лесное дело профиль лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2019.- 24 с. –Режим доступа: www.elib.primacad.ru
- 9. Теория и практика лесохозяйственного производства Методические указания для выполнения практических работ обучающихся очного и заочного обучения направления 35.03.01 Лесное дело профиль лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2019.- 55 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
- 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 1. Методические указания для обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело профиль лесное хозяйство по освоению дисциплины (модуля) Теория и практика лесохозяйственного производства [Электронный ресурс]: / В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. Электрон. текст. дан. —Уссурийск:ПГСХА,2019. —29 с. —Режим доступа: www.elib.primacad.ru
- 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security ( No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)
- 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникацонной сети «Интеренет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. http:// <a href="www.elib/primacad.ru/">www.elib/primacad.ru/</a> электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
- 2. Электронный каталог ФГБОУ ВО ПГСХА

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

	того продесси по днецииние (модуню)
Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для
помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск,	Комплект специальной учебной мебели.
проспект Блюхера, д. 44	Доска аудиторная меловая.
Аудитория 334 лекционная (86 м <sup>2</sup> )	Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук,
Учебная аудитория для проведения	стационарный проектор, стационарный экран, переносная
занятий лекционного типа, занятий	акустическая система.
семинарского типа, групповых и	Переносные наборы учебно-наглядных пособий,
индивидуальных консультаций, текущего	обеспечивающие тематические иллюстрации.
контроля и промежуточной аттестации,	Кондиционер
научно-исследовательской работы	
692510, Приморский край, г. Уссурийск,	Комплект специальной учебной мебели.
проспект Блюхера, д. 44	Доска аудиторная меловая.
245	Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук,
Аудитория 345 лекционная (64,2 м <sup>2</sup> )	стационарный проектор, стационарный экран, переносная
Учебная аудитория для проведения	акустическая система.
занятий лекционного типа, занятий	Переносные наборы учебно-наглядных пособий,
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	обеспечивающие тематические иллюстрации.
контроля и промежуточной аттестации,	
научно-исследовательской работы	
692510, Приморский край, г. Уссурийск,	Комплект специальной учебной мебели.
проспект Блюхера, д. 44	Доска аудиторная меловая.
inpoenent Binonepu, g. 11	Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук,
Аудитория № 413 кабинет экологии (36,6	проектор, экран, переносная акустическая система.
м <sup>2</sup> ) Учебная аудитория для проведения	Переносные наборы учебно-наглядных пособий,
занятий семинарского типа, текущего	обеспечивающие тематические иллюстрации.
контроля и промежуточной аттестации,	
главный учебный корпус	
692510, Приморский край, г. Уссурийск,	Комплект специальной учебной мебели.
проспект Блюхера, д. 44	Мультимедийное оборудование: компьютеры Intel Pentium,
Аудитория 141 (95,3 м <sup>2</sup> ) Электронный	15 шт, переносной проектор, переносной экран, переносная
читальный зал №1	акустическая система.
Аудитория для самостоятельной работы	
обучающихся	

# 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

## 14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Теория и практика лесохозяйственного производства Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся очного и заочного обучения направления 35.03.01 Лесное дело профиль лесное хозяйство по теме: «Расчет суммы ущерба, нанесенного уничтожением зеленых насаждений» [Электронный ресурс]: / сост.

- В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2019.- 18 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
- 2 Теория и практика лесохозяйственного производства Методические указания для выполнения практических работ и самостоятельной работы обучающихся очного и заочного обучения направления 35.03.01 Лесное дело профиль лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2019.- 24 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
- 3. Теория и практика лесохозяйственного производства Методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся очного и заочного обучения направления 35.03.01 Лесное дело профиль лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. В.Н. Усов. Уссурийск, 2019. 38 с. –Режим доступа: www.elib.primacad.ru

### 15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее — индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченному возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.