

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 20:22:35
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института
 О.Ю. Приходько
 «27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы природопользования

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Лесное хозяйство
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства ИЛХ
 (сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины Дисциплина формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.15
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2022 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|-----------|------------------------|-------------------|--------|----|-------|-----------------------------|-------------|----------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции | Лр | Пз | КП (КР) | Другие виды | | |
| 8 очное | 108 | 60 | 18 | - | 42 | - | 48 | - | зачет |
| 5 заочное | 108 | 18 | 8 | - | 10 | - | 86 | 4 | зачет |
| Итого | 108/108 | 60/18 | 18/8 | - | 42/10 | | 48/86 | -/4 | зачет / зачет |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807

Разработчик:
доцент , к.б.н

Минхайдаров В.Ю.

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «27» января
2022г., протокол № 5

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов); развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; осознание актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

Задачи:

- развить у обучающихся экологическое мышление при решении задач с различными видами экологического проектирования;
- ознакомить с типами видами воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- дать представление о принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору Б1.В.15

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|---|----------------------------------|---|
| ПК-4 | Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов | индикатор 1 | Назначает мероприятия для охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое неистощительное использование лесов для общества в лесах и лесных ресурсах |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные компоненты лесных и урбо- экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы;

- мероприятия для охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое неистощительное использование лесов для общества в лесах и лесных ресурсах;
- современную систему природопользования;
- экологические и географические основы природопользования;
- социальные и экономические основы природопользования;
- основы управления;
- организационные и правовые основы охраны окружающей среды.

Уметь:

- оценивать компоненты лесных и урбо- экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы;
- назначать мероприятия для охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое неистощительное использование лесов для общества в лесах и лесных ресурсах;
- применять системный подход при оценке хозяйственной деятельности в области использования природных ресурсов;
- предлагать и обосновывать направления оптимизации окружающей среды при различных видах природопользования.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Очное | | | | | | | | Заочное | | | | | Всего часов | |
|--|-------|---|---|---|---|---|---|------------|---------|---|---|---|---|-------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Семестры (очн) курс (з/о) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | | | | | | | | 60 | | | | | | 18 | 60/18 |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | | | | 18 | | | | | | 8 | 18/8 |
| Занятия семинарского типа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | | | 32 | | | | | | 10 | 32/10 |
| Практикумы (П) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | | | | | | 10 | | | | | | | 10/- |
| Иные аналогичные занятия | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | | | | | | | 48 | | | | | | 86 | 48/86 |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП-КР,) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расчётно-графические работы (РГР) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | | | | 24 | | | | | | 36 | 24/36 |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные аналогичные занятия | | | | | | | | 24 | | | | | | 50 | 24/50 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | 4 | -/4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | Зачет/Зачет |
| Общая трудоёмкость час | | | | | | | | 108 | | | | | | 108 | 108/108 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------|--|---|---|--|---|--|--|--|--|
| 2. | Экономика отрасли | | | + | | | | | | |
| 3. | Организация и планирование | | + | | | + | | | | |
| 4. | Лесоводство | | | | | + | | | | |
| 5. | Ландшафтоведение | | | | | + | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Формы | Лекции (час) | Практические/ семинарские Занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------------------|-------|--------------|---|----------------------------|-----------|-------|
| <i>IT-методы</i> | | | | | | |
| Работа в команде | | | | | | |
| Игра | | | | | | |
| Поисковый метод | | 8 | | | | 8 |
| Решение ситуационных задач | | | | | | |
| Исследовательский метод | | | | | | |
| Видеоэкскурсия | | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 8 | | | | 8 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|---------------|---|---|------------------|
| 1 | Лекция | Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие земельного, водного и лесного кадастра. | Лекция-диалог | 2 |
| 2 | Лекция | Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий | Лекция-диалог | 4 |
| 3 | Лекция | Государственное управление природными ресурсами в Российской Федерации | Лекция-диалог | 2 |

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

8 Семинарские занятия

| № п/п | № раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1. | Тематика семинарских занятий | Трудоёмкость (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1. | 1 | Биосфера как среда развития человеческого общества | 8 |
| | | сдача коллоквиума | 2 |
| 2. | 2 | Экологические проблемы земельных, водных ресурсов | 4 |
| | | сдача коллоквиума | 2 |
| | | Научно-техническая революция и экологический кризис | 4 |
| 3. | 3 | сдача коллоквиума | 2 |
| | | Эколого-экономические проблемы природопользования в России | 6 |
| 4. | 4 | сдача коллоквиума | 2 |
| | | Принципы и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды в России | 4 |
| | | Состояние окружающей среды как основа устойчивого развития | 4 |
| | | Антропогенное воздействие на биосферу | 2 |
| | | сдача коллоквиума | 2 |
| | | Итого | 42 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.) |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|--|
| 1 | 1 | <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. 2. Концепция коэволюции природы и общества. 3. Пространственно-вертикальная и пространственно-горизонтальная структура биосферы 4. Общесистемные обобщения, закономерности функционирования экосистем, принципы | 14 | представление рефератов |

| | | | | |
|---|---|--|----|---------------------------|
| | | природопользования и охраны окружающей среды. | | |
| 2 | 2 | <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем. 2. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности. 3. Проблемы отходов. 4. Природный каркас экологической стабильности. 5. Природопользование и существующие проблемы транспорта и коммунального хозяйства. 6. Проблемы опустынивания. 7. Международное сотрудничество в области природопользования. | 12 | представление презентаций |
| 3 | 3 | <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения закона внутреннего динамического равновесия. 2. Основные положения закона биогенной миграции атомов. 3. Основные положения закона закон усложнения организации организмов и природных систем (К.Ф. Рулье). 4. Основные положения закона ограниченности (исчерпаемости) природных ресурсов. 5. Основные положения закона необратимости взаимодействия «человек— биосфера» 6. Основные положения закона эволюционно-экологической необратимости. 7. Основные положения закона о соответствии между уровнем развития производственных сил и природно-ресурсным потенциалом 8. Основные положения закона совокупности действия природных факторов 9. Основные положения закона о | 10 | представление презентаций |

| | | | | |
|---|---|--|----|-------------------------|
| | | <p>развитии эколого-геохимических изменений в ландшафтах под влиянием антропогенной деятельности</p> <p>10. Основные положения закона ограничения потребностей общества</p> <p>11. Экологическая оценка и нормативно-правовая база природоохранных мероприятий</p> | | |
| 4 | 4 | <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, особенности, принципы управления природопользованием. 2. Организация управления природопользованием и методы управления природопользованием (экономические, административные). 3. Критерии эффективности управления природопользованием и показатели эффективности управления природопользованием. 4. Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании. 5. Основные положения концепции программ устойчивого природопользования. 6. Организация и управление природопользованием на предприятии. 7. Рекреационное природопользование. 8. Исторические формы охраны природы. 9. Особенности современного этапа охраны окружающей среды. 10. Основные черты современного этапа природопользования и охраны окружающей среды. 11. Организация охраны окружающей среды в современной России. 12. Общее представление об | 12 | представление рефератов |

| | | | | |
|--|--------|--|----|--|
| | | управлении природопользованием и состоянием окружающей среды. 13. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | | |
| | Итого: | | 48 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Минхайдаров, В.Ю. Основы природопользования: учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся направлений подготовки 35.04.01 Лесное дело ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2019. - 93с.

11.2 Дополнительная литература

- 1.Полищук, О.Н. Основы экологии и природопользования : учеб. пособие / О.Н. Полищук. - СПб. : Проспект науки, 2011. - 144 с.
- 2.Корытный, Л.М. Основы природопользования: учеб. пособие / Л.И. Корытный, Е.В. Потапова, Е.В. Потапова. - М. : Юрайт, 2017. - 374 с.
- 3.Кузнецов, Л.М. Основы природопользования и природообустройства: учебник / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков. – М.: Юрайт, 2017. – 304 с.
- 4.[Астафьева, О.Е.](#) Основы природопользования: учебник для академического бакалавриата / О.Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - М. : Юрайт, 2017. - 354 с.
- 5.Гурова Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум / Т.Ф. Гурова, И.В. Назаренко. - М. : Юрайт, 2018. - 223 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Минхайдаров В.Ю. Основы природопользования: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс] / В.Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 21 с. - режим доступа:elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Научная электронная библиотека e-library.ru
- 6.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
<http://de.primacad.ru>

7. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

8. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 334 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Кондиционер |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 345 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Минхайдаров, В.Ю. Основы природопользования. Методические указания по проведению практических занятий, самостоятельной работы и написания контрольных работ обучающимися очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 - Лесное дело. [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Приморская

ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2019. – 22с. -режим доступа:elib.primacad.ru.

2. Минхайдаров, В.Ю. Основы природопользования. Методические указания по проведению практических занятий и для самостоятельной работы обучающимися очной и заочной формы обучения, направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело. [Электронный ресурс]: / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2019.- 50 с. - Режим доступа: режим доступа:elib.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

