

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.10.2023 09:16:52
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО
ПРИМОРСКАЯ ГСХА

Утверждаю

Декан института
«6» марта 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сертификация лесной продукции

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 лесное дело

Направленность (профиль) лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра лесоводства

Статус дисциплины дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ02.02)

Курс IV семестр 8

Учебный план набора 2020 года

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час)							Кон троль	Форма итоговой аттес тации
	Общий объем	аудиторные				самостоятельная работа			
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП	Другие виды СР		
8 очное	108	46	18		28		26	36	зачет
5 курс	108	20	8		12		84	4	зачет
Очно- заочное									

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) поколения 3++ по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело утвержденного приказом Министерства образования и науки № 706 от 26 июля 2017 года (зарегистрировано 16.08.2017 года № 47807)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» марта 2020 г
протокол № 5

Разработчик к. с/х. наук, доцент

Усов В. Н.

Зав. кафедрой

Усов В. Н.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 7 от «6»
марта 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление обучающихся с теорией и практикой сертификации лесной продукции, формирование у обучающихся практических навыков в области добровольной лесной сертификации, природоохранного планирования, ведения лесного хозяйства, получение комплексного представления об актуальных вопросах лесной сертификации, маркетинга сертифицированной продукции и в дальнейшем применения на практике этих знаний в различных отраслях промышленности.

Задачи:

- предоставить информацию о развитии систем лесной сертификации как инструмента устойчивого управления лесами;
- мировых тенденциях производства и торговли сертифицированной лесной продукцией;
- современном состоянии лесной сертификации в России и за рубежом;
- «модельных лесах» как инструменте реализации системы устойчивого лесоуправления;
- выработка навыков и умений по реализации практических вопросов устойчивого лесоуправления:
- выделение ключевых объектов, обеспечивающих сохранение биологического разнообразия;
- взаимодействие с неправительственными, общественными организациями, населением для обеспечения социальной устойчивости в лесном комплексе;
- расчет экономической эффективности устойчивого лесопользования на примере конкретных лесных участков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Сертификация лесной продукции (Б1.В.ДВ02.02) входит в блок дисциплин - дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Профессиональные

ПК-2 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов в процессе удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса, при сохранении экономического и экологического потенциала, а также глобальных функций лесов

ПК-2.1. Владеет технологическими системами, средствами и методами охраны и защиты лесов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

системы, средства и методы охраны и защиты лесов

уметь:

разрабатывать и применять технологические системы, средства и методы охраны и защиты лесов

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	Очно	Заочно	Очно-заочно	
	5	5 курс		
Контактная работа с преподавателем (всего)	46	20		46/20
В том числе:				
Лекции	18	8		18/8
Занятия семинарского типа, в том числе:	28	12		28/12
Семинары (С)	28	12		28/12
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
Иные аналогичные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	26	84		26/84
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП (КР))				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	20	-		20/-
Контрольная работа (К)		30		-/30
Иные аналогичные занятия	6	54		6/54
Контроль	36	4		36/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет		зачет
Общая трудоемкость часов	108	108		108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов) дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы лесной сертификации РФ	Лесное хозяйство РФ на современном этапе развития. История возникновения деятельности по сертификации продукции, систем лесоуправления и цепочек поставки в РФ, предпосылки формирования принципов и критериев лесной сертификации. Виды сертификации, особенности внедрения в лесном хозяйстве, механизм оформления сертификата на продукцию.
2.	Системы лесной сертификации РФ	Система FSC, система PEFC, Российская национальная система сертификации, авторитет систем сертификации среди лесопромышленных организаций, общественных организаций участвующих в сертификации,
3.	Практика лесной сертификации РФ	Этапы сертификационного процесса: подготовительный, проектирования, документирования, внедрения и непосредственной подготовки к аудиту; мероприятия: организационно-распорядительные, организационно-технические, социально-экономические, по повышению квалификации персонала и охране труда, обеспечению взаимодействия с заинтересованными сторонами

5.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Итого
1.	Основы лесной сертификации РФ	4			6	6	16
2.	Системы лесной сертификации РФ	6			10	10	26
3.	Практика лесной сертификации РФ	8	12			10	30
	Всего	18	12		16	26	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
...										
Последующие дисциплины (модули)										
...										

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		12			12
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
...					
Итого интерактивных занятий		12			12

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Планирование и организация подготовительных работ к проведению сертификации предприятия лесного комплекса	Игра (деловая)	8

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо- емкость (час.)
...			

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	Основы лесной сертификации РФ	Тема 1. Сертификация в лесном хозяйстве и лесной промышленности РФ. Использование товарного знака и маркировка продукции.	2
		Тема 2. Сертификация и легальность происхождения лесной продукции.	2
		Тема 3. Требования к цепочке движения лесной продукции «от производителя к потребителю».	2
2.	Системы лесной сертификации РФ	Тема 1 Сертификация по программе Лесного Попечительского совета (FSC)	4
		Тема 2. Программа одобрения национальных систем лесной сертификации. Панъевропейская система лесной сертификации (PEFC)	4
		Тема 3 Стандарт лесопользования и лесопользования системы PEFC-FCR. Российский национальный стандарт добровольной лесной сертификации по схеме FCR.	2
3.	Практика лесной сертификации РФ	Тема 1. Планирование и организация подготовительных работ к проведению сертификации предприятия лесного комплекса	12
	Итого		28

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	Основы лесной сертификации РФ	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, подготовка, реферата	6	Реферат, опрос
2.	Системы лесной сертификации РФ	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, подготовка реферата	6	Реферат, опрос
3.	Практика лесной сертификации РФ	Работа с конспектами лекций, учебной литературой подготовка реферата, подготовка к деловой игре	6	Реферат, деловая игра, опрос
	Итого:		28	

10. Тематика курсовых проектов (работ) - нет

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1) Основная литература

1. Добровольная лесная сертификация : учеб. пособие / А. В.Птичников, Е. В. Бубко, А. Т. А. Конюшатов. — Всемирный фонд дикой природы. – М.: 2011. — 175с.
2. Ветров Л. С. Лесная сертификация: учебное пособие для студентов специальности 250201 / Л. С. Ветров, Т. В. Якушева. – СПб.: СПбГЛТУ, 2012. – 124 с.
3. Азаренок В. А. Добровольная лесная сертификация – элемент устойчивого лесопользования: учеб. пособие / В.А. Азаренок, Э.Ф. Герц, Ю.Н. Безгина. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2019. – 98 с.

11.2) Дополнительная литература

1. Папулов Е. С. Лесная сертификация: Учеб. пособие / Е. С. Папулов, В. А. Коннов. – ГОУ ВПО «Уральский гос. Лесотехнический ун-т». – Екатеринбург, 2009, 66 с.

2. Бурмистрова О. Н. Лесная сертификация [Текст] : учеб. пособие / О. Н. Бурмистрова, В. М. Дербин, М. В. Коломинава. – Ухта : УГТУ, 2013. – 122 с., ил.

Сертификация лесной продукции: методические указания для выполнения практических работ обучающихся очного и заочного обучения направления подготовки 35.03.01

Лесное дело профиль лесное дело [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.–16 с. – Режим доступа:

www.elib.primacad.ru

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело профиль лесное дело по освоению дисциплины (модуля) Сертификация лесной продукции [Электронный ресурс]: / В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск:ПГСХА,2019. – 29 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// www.elib/primacad.ru/](http://www.elib/primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов
Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. [Электронный каталог ФГБОУ ВО ПГСХА](#)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 334 лекционная (86 м ²) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная (99,2 м ²) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 345 лекционная (64,2 м ²) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 413 кабинет экологии (36,6 м ²) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 (95,3 м ²) Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сертификация лесной продукции. Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся очного обучения направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль лесное дело [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.–12 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

2. Сертификация лесной продукции методические указания для выполнения контрольной работы обучающихся заочного обучения направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль лесное дело [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА– Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.–13 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность

прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.