

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 31.10.2023 10:02:16
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института лесного и
лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько
 «15» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ландшафтное проектирование
 (наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
 (код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Лесное хозяйство
 (полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства
 (полное наименование института)

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) Б1.В.09 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Курс 2,3

Семестр 4, 5

Учебный план набора 2021 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
4 Семестр	108	52	20		32		56	36	Зачет
5 Семестр	144	60	18		42	+	48	4	Экзамен
2 курс з/о	108	16	6		10		88	9	Зачет
3 курс з/о	144	20	8		12	+	115	36 / 13	Экзамен
Итого оч/заоч	252 / 252	112 / 36	38 / 14	/	74 / 22	+ / +	104 / 203		Экзамен / Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденное от 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 09.11.15 г. № 39619)

Разработчики: к.б.н. доцент

Гриднева Н.В.
(подпись)

Рабочая программа одобрена на совете института лесного и лесопаркового хозяйства «15» января 2021 г., протокол № 6

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

способствование формированию навыков обучающихся в области проектирования, строительства, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- изучение теоретических и прикладных вопросов ландшафтного проектирования, направленных на организацию гармоничных садово-парковых объектов, способствующих улучшению эстетичного вида и микроклиматических условий города и окрестностей;
- понимание структуры и особенностей при разработке планировочных элементов объектов ландшафтной архитектуры.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.09 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-2ук-1. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-2ук-2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.

ПК-5 Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте.

ИД-4пк-5 Планирование, организация и контроль выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- основные термины и понятия ландшафтного проектирования; особенности основных стилей ландшафтного дизайна;
- основной ассортимент древесной, кустарниковой и травянистой растительности, применяемой в ландшафтном проектировании.

уметь:

- выполнять проекты для озеленения объектов ландшафтной архитектуры;
- давать оценку санитарного состояния насаждения и рекомендации по уходу и их реконструкции.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры					Всего часов
	4 очно	5 очно	2 курс заочно	3 курс заочно		
Контактная работа с преподавателем (всего)	52	60	16	20		112/36
В том числе:						
Лекции	20	18	6	8		38/14
Занятия семинарского типа, в том числе:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)	32	42	10	12		74/22
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Коллоквиумы (К)						
Иные аналогичные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	56	48	88	115		104/203
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП (КР))	56	48	88	115		104/203
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-		-/-
Реферат (Р)	-	-	-	-		-/-
Контрольная работа (К)	-	-	-	-		-/-
Иные аналогичные занятия	-	-	-	-		-/-
Контроль		36	4	9		36/13
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет		Зачет / Зачет
Общая трудоемкость часов	108	144	108	144		216/216

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	История развития садово-паркового искусства. Значение зеленых насаждений. Категории озелененных территорий города (насаждения общего, ограниченного пользования, специального назначения). Ландшафт, как экологическая основа решения социальных задач ландшафтного проектирования и создания объектов ландшафтной архитектуры, средства композиции в ландшафтном проектировании (пропорциональность, единство, гармония, воздушная и линейная перспектива, контраст, нюанс, ритм). Понятие о композиции, объемно-пространственная структура объекта. Природные ландшафтные элементы: древесно-кустарниковые группы, группы, солитеры, аллеи, газоны, цветочное оформление. Экологический, фитоценотический, систематический принципы подбора ассортимента пород для озеленения. Биологические особенности, декоративные качества растений. Уходы за насаждениями. Искусственные ландшафтные элементы: дорожки, малые архитектурные формы. Рельеф и вода, их значение в ландшафтном проектировании и организации пространства. Современное изменение рельефа - геопластика.
2.	Раздел.2. Основы ландшафтного проектирования	Цели и задачи проектирования. Порядок проектирования, разработки, согласования. Стадии проектирования: архитектурно- планировочное задание, технический проект, рабочий проект. Состав и содержание проектной документации.
3.	Раздел.3. Методика ландшафтного проектирования	Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ, ландшафтный анализ территории проектируемого объекта по природоохранному, санитарно-гигиеническому, функциональному, эстетическому и технологическому факторам. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Выполнение рабочих чертежей и документов: дендроплана, разбивочного, посадочного чертежей, баланса территории, посадочной и выборочной ведомостей.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
Семестр 4									
1	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	20		32				56	108
Семестр 5									
2	Раздел.2. Основы ландшафтного проектирования	8		20				20	48
3	Раздел.3. Методика ландшафтного проектирования	10		22				28	60
	Контроль								36
	Итого	18		42				48	144
	Всего	38		74				104	252

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Ботаника	*	-	*	-	-	-	-	-	
2	Цветоводство	*	-	*	-	-	-	-	-	
3	Экология	*	-	*	-	-	-	-	-	
4	Почвоведение	*	-	*	-	-	-	-	-	
5	Дендрология	*	-	*	-	-	-	-	-	
6	Ландшафтоведение	*	-	-	-	-	-	-	-	
Последующие дисциплины (модули)										
7	Экономика отрасли	-	*	-	-	-	-	-	-	
8	Основы лесопаркового хозяйства	-	-	*	-	-	-	-	-	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		4	-	-	4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Презентации	4	-	-	-	4
Итого интерактивных занятий	4	4			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Проектное решение сквера (составление дендроплана, посадочной, выборочной ведомостей)	Работа в команде	4
2	Лекционное занятие	Цели и задачи проектирования, рабочие документы проектирования	Интерактивная лекция	4

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8 Практических занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
<i>Семестр 4</i>			
1.	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	Садово-парковое искусство Древнего Востока (Египет, Ассиро-Вавилония, висячие сады Семирамиды, Древние Греция, Рим)	4
2.	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	Сады Средневековья, арабские сады в Испании (Альгамбра, Генералиф), эпохи Возрождения (итальянские виллы Фарнезе, Капраролла, Ланте, Д'Эсте и др.)	4
3.	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	Расцвет регулярного стиля во Франции, Андре Ленотр, Елисейские поля, Версаль, Сен-Клу, Во-ле-Виконт, Тюильри, Марли.	4
4	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	Зарождение пейзажного стиля. Сады Японии, Китая, Кореи, Англии	4
5.	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	Развитие садово-паркового искусства в России (Петровское время, московские сады, советский период, послевоенные мемориальные парки)	4
6.	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	Категории городских зеленых насаждений (общего, ограниченного пользования, специального назначения)	4
7.	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	Составление регулярных древесно-кустарниковых групп на территории сквера на городской площади, используя экологический принцип создания композиции	4
8.	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	Составление ландшафтных древесно-кустарниковых групп на территории парка, используя фитоценотический принцип создания композиции	4
		Итого	32
<i>Семестр 5</i>			
9.	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	Подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород для организации территории детского сада, школы.	6
10.	Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования	Роль рельефа и воды в ландшафтной архитектуре	6
11.	Раздел 2. Основы ландшафтного проектирования	Цели и задачи проектирования. Порядок проектирования, разработки, согласования. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект, рабочий проект. Состав и содержание проектной документации	6
12.	Раздел 3. Методика	Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта по природоохранному, санитарно-	6

	ландшафтного проектирования	гигиеническому, функциональному, эстетическому и технологическому факторам.	
13.	Раздел.3. Методика ландшафтного проектирования	Построение поперечного и продольного профилей улицы в зависимости от ее функционального назначения (по индивидуальному заданию)	6
14.	Раздел.3. Методика ландшафтного проектирования	Проектное решение сквера (составление дендроплана, посадочной и выборочной ведомостей)	6
15.	Раздел.3. Методика ландшафтного проектирования	Проектное решение сквера (составление разбивочного и посадочного чертежей, сметы по благоустройству и озеленению).	6
	Итого:		42
	Всего		74

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Раздел 1	История развития садово-паркового искусства США, Австралии	10	Реферат
		Особенности подбора ассортимента пород при создании объектов зеленого строительства	10	Реферат
		ограниченного пользования		
		Создание водных устройств на ландшафтных объектах	10	Реферат
		Топиарное искусство	10	Реферат
		Декоративные качества хвойных пород	10	Реферат
		Использование малых архитектурных форм в ландшафтном дизайне	10	Письменный опрос, тест
	Контрольная			
7.	Раздел 2	Контрольная	10	Письменный опрос, тест
8.	Раздел 3	Выполнение и сдача курсовых проектов	30	Курсовой проект
		Контрольная	4	Письменный опрос, тест
	Итого:		104	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- 1.Ландшафтно-архитектурная организация территории сквера без допуска посетителей в г. Артеме Приморского края;
- 2.Озеленение территории сквера возле административного здания в г. Хабаровске;
- 3.Ландшафтная организация территории сквера возле школы в г. Дальнереченске Приморского края;
- 4.Благоустройство и озеленение территории сквера в жилом микрорайоне в г. Уссурийске Приморского края;
- 5.Ландшафтно-архитектурная организация территории сквера возле театра в г. Владивостоке;
- 6.Благоустройство и озеленение территории промышленного предприятия в г. Дальнегорске Приморского края;
- 7.Ландшафтная организация территории больничного комплекса в г. Находке Приморского края;
- 8.Озеленение и благоустройство территории сквера на пересечении улиц в г. Свободный Амурской области.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

- 1.Васильева, О.И.Основы композиции в ландшафтном проектировании. Теоретические основы и учебные задания: учеб. пособие / О.И. Васильева, Н.А. Комаров, А.В. Ермаков; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М.: Изд-во МГУЛ, 2012. - 44 с.
- 2.Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 336 с.: ил. (+вклейка, 40 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература).
- 3.Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учеб. Пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С.Теодоронский, Г.П. Жеребцова. –М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.
- 4.Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие/ Ю.В. Разумовский, Л.М . Фурсова, В.С. Теодоронский. - М.: Форум: ИНФРА-М,2014. – 140 с.

11.2 Дополнительная литература

- 5.Бобылева, О.Н. Растения в интерьере: учебник / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. – М.: МГУЛ, 2012. – 342 с.
- 6.Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Городков. –СПб: Проспект Науки, 2013. - 416 с.
- 7.Ермаков, А.В. Архитектурная графика ландшафтного проектирования: учеб. пособие / А.В. Ермаков; ГОУ ВПО МГУЛ. - 4-е изд. - М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. - 148 с.
- 8.Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования:

- учеб. пособие / Л.К. Казаков. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 336 с.
9. Кривоногова, А.С. Архитектурная графика и основы композиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие по выполнению лаб. граф. работ / А.С. Кривоногова. – Электрон. текст. дан. – СПб: СПб ГЛТУ, 2013. – 40 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
10. Ландшафтный дизайн, журнал
11. Палентреер, С.И. Садово-парковое искусство: избранные труды. – 4-е изд., испр. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 308с.: ил.87; 2 вкл.
12. Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: уч. пособие для студентов высших учебных заведений / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с., (16) л. цв. ил.
13. Шиканян Т.Д. Ландшафтный дизайн. Своими руками – от проекта до воплощения / Шиканян Татьяна. – М. :Эксмо, 2014. – 384 с. : ил. – (Энциклопедия цветовода)

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Гриднева Н.В. Ландшафтное проектирование: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 27 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru, deprimacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security
(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428
2016 г. Нолицензии: 1A5C-160930-035434-320-509
2017 г. Нолицензии: 1A5C-170927-234542-680-82)
MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО)
Firefox (свободно распространяемое ПО)
MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.lanbook.com; Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru; Gardener.ru – ландшафтный дизайн и архитектура сада;

Pro-landshaft.ru – информационный портал по ландшафтному дизайну;
 info@greennirvana.ru– интернет-журнал о ландшафтном дизайне;

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №2-УТ/2014 от 14 марта 2014г. с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии	14.03.2014 – 14.03.2015
2.	Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ	13.04.2015-14.04.2016
3.	Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ	08.04.2016-07.04.2017
4.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2017-14.11.2018

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 306 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 310 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>

<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 341 компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Компьютеров – 13 шт., телевизор. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.Гриднева, Н.В. Ландшафтное проектирование Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов очного и заочного обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело изд.2-е перераб. и доп.[Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 43 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru, deprimacad.ru

2.Гриднева, Н.В. Основы лесопаркового хозяйства (проектирование лесопарков): Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01. Лесное дело изд.2-е перераб. и доп.[Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 39с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru, deprimacad.ru

3. ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (Городские улицы): методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело изд.2-е перераб. и доп.[Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 327 с. – Режим доступа:

www.elib.primacad.ru, deprimacad.ru

4. Ландшафтное проектирование: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело изд. 2-е перераб. и доп. [Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 27 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru, deprimacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы


Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p align="center">Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p align="center">с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p align="center">5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации</p> <p align="center">(п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

27 марта 2020 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой



В.Н. Усов



Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки</p> <p>35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело</p> <p>и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>6.</p> <p>7. Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 8. 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 10. 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

		фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» 9. Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9		
--	--	---	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

17 апреля 2020 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой



В.Н. Усов


Внесенные изменения утверждаю 17 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	24.05.2021	<p>1. Внести изменения в учебные планы всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное хозяйство:</p> <p>- добавить в часть ФТД. Факультативные дисциплины дисциплину «Социально-профессиональная адаптация» в качестве программы воспитательной работы ВУЗа.</p> <p>2. Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в части:</p> <p>1.1. Раздел 1 п. 1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело:</p> <p>- п. 14 Рабочая программа воспитания разработанная и утвержденная Ученым Советом академии 02.11.2020 (протокол №4).</p> <p>2.2. Раздел 4 п. 4.3 Рабочий учебный план подготовки бакалавра – календарный план воспитательной работы, разработанный и утвержденный Ученым Советом академии 02.11.2020 года (протокол №4).</p> <p>2.3. п. 4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) – рабочая программа воспитания, разработанная и утвержденная Ученым Советом академии 02.11.2020 (протокол №4) (отдельный документ).</p> <p>2.4. Раздел 6 Характеристики социокультурной среды ВУЗа, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся – рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные и утвержденные Ученым Советом Академии 02.11.2021 года (протокол №4).</p> <p>2.5. Раздел 7 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов – рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные и утвержденные Ученым Советом Академии 02.11.2021 года (протокол №4)</p> <p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 24.05.2021 г. протокол № 11.</p>	<p>Введение в действие с 01.09.2021 г программы воспитания по образовательным программам бакалавриата и специалитета в виду изменений ч.9 ст.12 и введением статьи 21.1 в ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Приходько О.Ю.</p> 

Руководитель ОПОП

(подпись)


Усов В.Н.
(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю 24 мая 2021 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений


№ п. п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	03.06.2021 1	<p>Внести изменения в учебные планы, ОПОП, рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное хозяйство:</p> <p>1. Заменить формулировку «УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» на формулировку «УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов», добавить «УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» и «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».</p> <p>2. Дополнить «ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».</p> <p style="text-align: center;">Решение Ученого Совета Академии от 03.06.2021 протокол № 12</p>	<p>Введение в действие приказа Министерства а науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26 ноября 2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»</p>	<p>Приходьк о О.Ю.</p> 

Руководитель ОПОП

(подпись)

Усов В.Н.
(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю 03 июня 2021 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько