

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2025 20:20:59

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан института**  
**О.Ю. Приходько**  
**«15» января 2021 г.**

## **Программа производственной практики**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки – **Лесное дело**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Одобрена:

на заседании Ученого совета

института

15 января 2021 г.,

протокол № 6

Уссурийск 2021

**1. Целью производственной практики** является закрепление обучающимися теоретических знаний, полученных по специальным дисциплинам, практических навыков, приобретенных при выполнении лабораторных работ, практикумов и учебных практик, а также сбор материалов для курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

**2. Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и совершенствование умений и навыков профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков в сборе, обработке и интерпретации разнохарактерных сведений в нормативной, производственной сферах, сопоставлении их с накопленными за время обучения теоретическими и практическими знаниями;
- сбор, анализ и обобщение материалов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы.

**3. Место производственной практики в структуре образовательной программы.** Производственная практика относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.0.02(П)

**4. Вид практики, способ и формы ее проведения** – производственная, выездная, дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

- знание закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности использования ;
- способность владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах;
- способность использовать в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты;
- способность уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем;
- способность принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- способность к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и

экономических параметров с использованием новых информационных технологий;

- умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства ;
- способность применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

**6. Объем учебной практики в зачетных единицах.** Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ.

## 7. Содержание практики

### Распределение производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма текущего контроля
1.	Общее знакомство с хозяйством	Раздел в отчете по практике
2.	Производственно-хозяйственная деятельность (примерные виды деятельности в зависимости от вида деятельности предприятия: подготовка лесосечного фонда, рубки в спелых и перестойных насаждениях и лесовозобновление, рубки промежуточного пользования, недревесная продукция леса, лесосеменное дело, питомники, лесные культуры, лесоустройство и лесная таксация, мониторинг лесных экосистем, ландшафтоведение, защита леса, охрана лесов от пожаров, лесопарковое хозяйство, механизация лесохозяйственных работ, экономика и организация производства, охота и охотничье хозяйство, техника безопасности, охрана труда	Разделы в отчете по практике
3.	Сбор материала для выпускной квалификационной работы	Раздел в отчете по практике
4.	Составление отчета, защита практики	Отчет по практике

## 8. Формы отчетности по практике

Обучающийся во время практики выполняет отчет на листах формата А4 с приложением полевых материалов и результатов их обработки;

Дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации).

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе прохождения производственной практики:

- знание закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности использования;
- способность владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах;
- способность использовать в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты;
- способность уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем);
- способность принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- способность к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий;
- умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;
- способность применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

### ***Знать:***

- основные направления деятельности организации;
- производственные процессы по выполнению лесохозяйственных работ;
- как реализовать на практике теоретические знания и навыки по специальным дисциплинам;
- методы получения и обработки данных;
- принципы оптимизации процессов исследования;
- нормативные документы, касающиеся его будущей деятельности.

### ***Уметь:***

- анализировать производственную деятельность организации;
- собирать необходимый материал;
- обобщать и апробировать передовой опыт и достижения науки по вопросам ведения лесного хозяйства;
- представлять себе все формы будущей производственной деятельности.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию. Распределение лесного фонда по категориям лесов и земель. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам. Экологическое и санитарное состояние лесов. Знакомство с документами лесничества: планшетами (фотопланшетами), планом лесонасаждений, планом мастерского участка, таксационными описаниями кварталов, пояснительной запиской, книгой учета лесных культур, документами по отводу лесосек (методом отвода лесосек, перечетными ведомостями, ведомостями материально - денежной оценки).	УК -1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1	собеседование
2	Закладка тренировочных пробных площадей - отграничение, постанровка столбов, перечет деревьев, отбор деревьев для построения графика высот, замеры их диаметров и высот, рубка и обмер учетных и модельных деревьев, описание почвенного разреза, перечет подроста и подлеска, камеральная обработка; учет возобновления на не покрытых лесной растительностью площадях (вырубках, гарях)	УК -1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1	собеседование
3	Организация лесного хозяйства. Лесопользование. Перечень предприятий, ведущих лесохозяйственную деятельность на территории лесничества, виды лесопользования, формы лесопользования (аренда, купля-продажа или др.). Заготовка древесины (указать объемы заготавливаемой древесины; организационно-технические элементы рубок, технологии разработки лесосек, способы очистки лесосек от порубочных остатков. Предоставить документы или копии планов отвода лесосек, технологических карт, ведомостей МДО лесосек, актов приемки-передачи лесосек). Лесохозяйственные работы (анализ выполнения лесохозяйственных мероприятий за 2 года – работ по проведению рубок ухода, санитарных рубок, очистки от захламленности и отводу лесосек, предоставить документы или копии). Лесокультурные работы	УК -1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1	собеседование

	<p>Охрана лесов от пожаров и противопожарные мероприятия (лесопожарное районирование, ПХС, делается анализ горимости лесов – число случаев, выгоревшая площадь, причины возникновения лесных пожаров, применяемые противопожарные мероприятия, противопожарное устройство территории, меры борьбы и план борьбы с лесными пожарами, затраты на тушение и размер ущерба, предоставить документы). Недревесная продукция леса. Виды недревесных лесных ресурсов, произрастающих на данной территории лесничества (заготовка ягод, грибов, орехов, лекарственных растений, пастьба, сенокошение и т.д.), их биологические и эксплуатационные запасы, объемы заготовок, реализация..</p>	<p>УК -1.1 УК-1.2  ОПК-1.1  ОПК-2.1</p>	
4	<p>Основные производственные фонды (указывается наличие производственных построек, их состояние; приводятся основные стоимостные показатели: основные производственные фонды (млн. руб.); основные производственные фонды лесного хозяйства всего и на 1 га лесной площади). Техническая вооруженность предприятия, ведущего лесохозяйственную деятельность на территории лесничества (дается оценка технической оснащенности предприятия и состоянию механизмов). Кадры предприятия, ведущего лесохозяйственную деятельность или кадры лесничества (общая численность персонала по плану и фактически: по категориям – руководители, специалисты, служащие, рабочие; среднее количество отработанных дней (часов) одним работающим;</p>	<p>УК -1.1 УК-1.2  ОПК-1.1  ОПК-2.1</p>	<p>собеседование</p>

Таблица 2 – Карта компетенций к производственной практике

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
			минимальный оценка «удовлетворительно»	базовый оценка «хорошо»	повышенный оценка «отлично»
ОПК - 1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает порядок решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает порядок решения основных типовых задач с ошибками профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает порядок решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Способен решать не типовые задачи профессиональной деятельности	Знает порядок решения любых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знает: как пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Знает: как пользоваться некоторыми нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Знает: как пользоваться основными нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Знает: как пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: как применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на	Знает: как применять некоторые результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной	Знает: как применять основные результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной	Знает: как применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в
------	--	---	---	--	--



		<p>объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>
		<p>Умеет: применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>Умеет: применять некоторые результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>Умеет: применять основные результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>Умеет: применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>

Таблица 3 – Планируемые уровни сформированности компетенций – собеседование

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК-1.1,УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-1.1	Базовый уровень	<b>3</b>	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (25-30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.</p>
	Продвинутый уровень	<b>4</b>	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными</p>

			<p>иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы.</p>
	Уровень высокой компетентности	5	<p>Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{\Sigma P}{P_{\max}}$$

q

где п – количество баллов набранных студентом по компетенции (максимальное количество баллов – 5);

q – количество компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Вопросы к собеседованию
1	Общее знакомство с хозяйством	Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию. Распределение лесного фонда по категориям лесов и земель. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам. Экологическое и санитарное состояние лесов. Знакомство с документами лесничества: планшетами (фотопланшетами), планом лесонасаждений, планом мастерского участка, таксационными описаниями кварталов, пояснительной запиской, книгой учета лесных культур, документами по отводу лесосек (методом отвода лесосек, перечетными ведомостями, ведомостями материально - денежной оценки).
2	Производственно-хозяйственная деятельность (примерные виды деятельности в зависимости от вида деятельности предприятия: подготовка лесосечного фонда, рубки в спелых и перестойных насаждениях и лесовозобновление, рубки промежуточного пользования, недревесная продукция леса, лесосеменное дело, питомники, лесные культуры, лесоустройство и лесная таксация, мониторинг лесных экосистем, ландшафтоведение, защита леса, охрана лесов от пожаров, лесопарковое хозяйство, механизация лесохозяйственных работ, экономика и организация производства, охота и охотничье хозяйство, техника безопасности, охрана труда	Организация лесного хозяйства. Лесопользование. Перечень предприятий, ведущих лесохозяйственную деятельность на территории лесничества, виды лесопользования, формы лесопользования (аренда, купля-продажа или др.). Заготовка древесины (указать объемы заготавливаемой древесины; организационно-технические элементы рубок, технологии разработки лесосек, способы очистки лесосек от порубочных остатков. Предоставить документы или копии планов отвода лесосек, технологических карт, ведомостей МДО лесосек, актов приемки-передачи лесосек). Лесохозяйственные работы (анализ выполнения лесохозяйственных мероприятий за 2 года – работ по проведению рубок ухода, санитарных рубок, очистки от захламленности и отводу лесосек, предоставить документы или копии). Лесокультурные работы Охрана лесов от пожаров и противопожарные мероприятия (лесокультурное районирование, ПХС, делается анализ горимости лесов – число случаев, выгоревшая площадь, причины возникновения лесных пожаров,

		<p>применяемые противопожарные мероприятия, противопожарное устройство территории, меры борьбы и план борьбы с лесными пожарами, затраты на тушение и размер ущерба, предоставить документы). Недревесная продукция леса. Виды недревесных лесных ресурсов, произрастающих на данной территории лесничества (заготовка ягод, грибов, орехов, лекарственных растений, пастьба, сенокошение и т.д.), их биологические и эксплуатационные запасы, объемы заготовок, реализация.</p>
--	--	--

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Ломов, В.Д. Лесоводство: практикум / В.Д. Ломов, А.П. Титов, П.Г. Мельник; ФГБОУ ВПО «Московский гос. ун-т леса» (МГУЛ). – 3-е изд. – М.: Изд-во МГУЛ, 2012. – 95 с.
2. Нагимов, З.Я. Таксация леса: учеб. пособие / З.Я. Нагимов. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2010. – 300 с.
3. Никонов, М.В. Лесоводство: учеб. пособие / М.В. Никонов. – СПб.: Лань, 2010. – 224 с.
4. Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С.Н. Сеннов. – 3-е изд. – СПб. : Лань, 2011. – 336 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Калинин, К.К. Лесоводство: проект лесоводственных мероприятий лесничества (лесопарка) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.К. Калинин, С.П. Лоскутов. – Электрон. текст. дан. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. – 132 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006. № 200 – ФЗ
3. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Обыденников [и др.]. – Электрон. текст. дан. – М.: ФГБОУ ВПО МНУЛ, 2015. – 272с. – 1 электрон. опт. диск. (CD-RW).
4. Минаев, В.Н. Таксация леса [Электронный ресурс] / В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 240 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
5. Никифорчин, И.В. Таксация леса [Электронный ресурс] / И.В. Никифорчин. – Электрон. текст. дан. – СПб.: СПб ГЛТУ, 2013. – 160 с.
6. Сулейманов, А.М. Как пишут курсовую и дипломную работы? [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Сулейманов. - Электрон. текст. дан. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. - 48 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43338>. - Загл. с экрана.

7. Таксация леса: практикум [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И.В. Никифорчин [и др.]. – Электрон. текст. дан. – СПб.: СПбГЛТУ, 2013. – 160 с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная); Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО); SunRav BookReader (Лицензионный сертификат от 13.11.2010 г., постоянный); Firefox (свободно распространяемое ПО); NAPS Portable (свободно распространяемое ПО)

1. [http:// www.elib/primacad.ru/](http://www.elib/primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>На предприятиях лесного комплекса, в учреждениях лесного хозяйства, научно-исследовательских организациях, на базе академии 692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 118 Электронный читальный зал № 2 Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система</p>

**14. Методические рекомендации по организации и проведению практики.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная). Методические указания к проведению производственной практики для студентов всех форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело / А.Н. Гриднев, В.Н. Усов, М.А. Лихитченко, О.Ю. Приходько – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 45 с.

## **15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования

и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.



