

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.10.2023 09:19:14
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ИЛХ

Приходько О.Ю.

«6» марта 2020 г.

Программа преддипломной практики

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Профиль Лесное хозяйство

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Одобрена:

на заседании Ученого совета института

6 марта 2020 г., протокол № 7

Уссурийск 2020

1. Цели практики

Целью прохождения преддипломной практики является сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного их использования для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

2. Задачи практики

- ✓ знакомство с организационной структурой предприятия (учреждения) лесного хозяйства, организацией его деятельности, основными функциями производственных и управленческих подразделений;
- ✓ участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- ✓ участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- ✓ участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий;
- ✓ участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;
- ✓ участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;
- ✓ участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;
- ✓ проведение анализа эффективности и результативности деятельности

производственных подразделений.

3. Место практики в структуре образовательной программы Б.2.О.03(П)
вариативная часть.

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип – преддипломная, по способу проведения практика является стационарной или выездной; по форме проведения – дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 курсе в 7 семестре, а заочной – на 4 курсе.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ✓ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК – 1.1);
- ✓ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК -1.2);
- ✓ Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности (ОПК – 2.1).

6. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ – 2 недели.

7. Содержание практики

Распределение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма текущего контроля
-------	--------------------------	-------------------------

1	Подготовительный этап: (согласование темы ВКР и выявление вопросов требующих решения; изучение соответствующих литературных источников; ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией; обсуждение плана индивидуальной работы с руководителем ВКР; определение сроков выполнения заданий в соответствии с планом и графиком; знакомство с графиком прохождения практики, уточнение места прохождения практики (предоставление договоров с предприятиями и организациями), получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности)	запись в журнале прохождения практики; запись в журнале по ТБ
2	Выполнение полученного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения преддипломной практики:	
3	<i>Тема 1.</i> Согласование и утверждение с научным руководителем практики от предприятия графика и сроков ее прохождения	отметка должностного лица от предприятия о выполнении студентом данного вида работы
4	<i>Тема 2.</i> Знакомство с местом прохождения практики: - изучение ведомственных документов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; - изучение имеющейся литературы.	отметка должностного лица от предприятия о выполнении студентом данного вида работы
5	<i>Тема 3.</i> Сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.	отметка должностного лица от предприятия о выполнении студентом данного вида работы
6	<i>Тема 4.</i> Проведение необходимых для выполнения квалификационной работы экспериментов.	отметка должностного лица от предприятия о выполнении студентом данного вида работы
7	Ведение ежедневного дневника прохождения преддипломной практики	отметка должностного лица от предприятия
8	Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов	Устный опрос. Заключение руководителя ВКР.
9	Составление отчета о прохождении преддипломной практики по видам и с описанием результатов проделанных работ, защита практики	резюме руководителя практики; Дифференцированный зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике

Студент во время практики выполняет отчет на листах формата А4 по следующему плану:

1. Титульный лист.

2. Содержание (с перечнем приложений и их названий).
3. Основная часть (ее структура соответствует заданию на практику).
4. Заключение (краткий отчет студента о результатах практики).
5. Список использованной литературы и собранных материалов.
6. Приложения.
7. Резюме
8. Презентация к докладу в электронном виде.

К отчету прилагается презентация с приложением полевых материалов и результатов их обработки в электронном варианте отчета (на флэш - устройстве).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для зачета по практике студент должен предоставить:

1. Отчет по практике, который защищается студентом.
2. Дневник прохождения практики, заверенный печатью и подписью ответственного лица от предприятия.
3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении научно-исследовательской работы.

Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. Уметь: вести

	поставленных задач			поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.
		УК-1.2	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности.</p> <p>Уметь: оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции</p>
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	<p>Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной</p>

				деятельности
--	--	--	--	--------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 - Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Тема 1.</i> Согласование и утверждение с руководителем практики от предприятия графика и сроков ее прохождения.	УК-1.1; ОПК-1.1.; ОПК-2.1.	собеседование
2	<i>Тема 2.</i> Знакомство с местом прохождения практики	УК-1.1; УК-1.2.; ОПК-2.1.	собеседование
3	<i>Тема 3.</i> Сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.	УК-1.1; УК-1.2.; ОПК-2.1.	собеседование
4	<i>Тема 4.</i> Проведение необходимых для выполнения квалификационной работы экспериментов.	УК-1.1; УК-1.2.; ОПК-2.1.	собеседование

Таблица 2 - Планируемые уровни сформированности компетенций -собеседование

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК-1.1; УК-1.2.; ОПК-2.1.	Базовый уровень	3	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (2530%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы учебника/лекций.</p>
	Продвинутый уровень	4	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы- аргументация-выводы.</p>

Уровень высокой компетентности	5	<p>Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы-аргументация-выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+...}{q},$$

где п - количество баллов набранных студентом по компетенции (максимальное количество баллов - 5);
q - количество компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Вопросы к собеседованию
---	-------------------	-------------------------

1	<i>Тема 1.</i> Согласование и утверждение с руководителем практики от предприятия графика и сроков ее прохождения.	1. Проблемы, мешающие успешному прохождению практики. 2. Утверждение плана индивидуальной работы студента на практике с ее руководителем от предприятия. 3. Задания к выполнению.
2	<i>Тема 2.</i> Знакомство с местом прохождения практики	1. Вопросы охраны труда и техники безопасности в охотничьем хозяйстве. 2. Вопросы охраны природы
3	<i>Тема 3.</i> Сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной	1. Подбор и изучение соответствующих литературных источников по темеквалификационной работы.

	работы.	<p>2. Виды и способы охоты, практикующиеся на исследуемой территории.</p> <p>3. Виды организаций, учреждений и предприятий охотхозяйственной отрасли.</p> <p>4. Организационные формы охотничьих хозяйств.</p> <p>5. Порядок охотпользования на предприятии.</p> <p>6. Понятие рентабельности охотхозяйственного предприятия.</p> <p>7. Понятие эколого - экономической эффективности работы охотхозяйственной организации, учреждения.</p> <p>8. Штатное расписание.</p> <p>9. Общая характеристика предприятия, учреждения, организации.</p> <p>10. Характеристика состояния природных ресурсов организации, учреждения, предприятия охотпользователя.</p>
4	Тема 4. Проведение необходимых для выполнения квалификационной работы экспериментов.	<p>1. Биотехния.</p> <p>2. Воспроизводство и охрана охотничьих животных.</p> <p>3. Зимний маршрутный учет охотничьих ресурсов.</p> <p>4. Методики учета водоплавающих птиц.</p> <p>5. Методики учета околоводных животных (ондатры, бобра, норки, нутрии и т.п.).</p> <p>6. Методики учета крупных хищников.</p> <p>7. Методики учета диких копытных.</p> <p>8. Методики учета грызунов.</p> <p>9. Методики учета неохотничьих птиц.</p> <p>10. Методы анализа экспериментальных данных.</p> <p>11. Биологические особенности охотничьих зверей и птиц.</p> <p>12. Методы научных исследований, применяемые в Охотоведении.</p>

Контрольные вопросы:

1. Организационные формы охотничьих хозяйств.
2. Виды организаций, учреждений и предприятий охотхозяйственной отрасли.
3. Виды и способы охот.
4. Биотехния.
5. Воспроизводство и охрана охотничьих животных.
6. Биологические особенности охотничьих зверей и птиц.
7. Виды животных, занесенные в Красную книгу РФ, Приморского края.
8. Методы научных исследований, применяемые в Охотоведении.
9. Запрещенные способы охоты на животных.
10. Методика зимнего маршрутного учета животных.
11. Методики учета водоплавающих птиц.
12. Методики учета околоводных животных (ондатры, бобра, норки, нутрии и т.п.).
13. Методики учета крупных хищников.

14. Методики учета диких копытных.
15. Методики учета грызунов.
16. Методики учета неохотничьих птиц.
17. Методы анализа экспериментальных данных.
18. Охрана труда и техника безопасности в охотничьем хозяйстве.
19. Организация природоохранных мероприятий в охотничьем хозяйстве.
20. Виды особоохраняемых природных территорий.
21. Порядок общей характеристики предприятия, учреждения, организации.
22. Порядок характеристики состояния природных ресурсов организации, учреждения, предприятия.
23. Описание рекреационного природопользования.
24. Описание порядка охотпользования на предприятии.
25. Понятие рентабельности предприятия.
26. Понятие эколого - экономической эффективности работы организации, учреждения.
27. Штатное расписание.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т. Е. Берёзкина. - Электрон. текст. дан. - М.: Проспект, 2015. - 272 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
2. Веснин, В.Р. Основы управления [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Веснин. - Электрон. текст. дан. - М.: Проспект, 2015. - 272 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
3. Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Пансков. - Электрон. текст. дан. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 496 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
4. Разумников, Н.А. Организация охотничьего хозяйства: учебное пособие / Н.А. Разумников, Ю.Г. Мальков; ФГБОУ ВПО "Поволжский гос. технологический ун-т". - 3-е изд., стереотип. - Йошкар - Ола: Поволжский гос. технологический ун-т (ПГТУ), 2013. - 156 с.

б) дополнительная литература:

1. Анисимов, А.П. Земельное право Росси [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2014. - 431 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).
2. Артюховский, А.К. Основы биотехнии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Артюховскаий, Н.М. Киреев. - Электрон. текст. дан. - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТА, 2011. - 116 с. - Режим доступа: (**www. e. Lanbook.com**)

3. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Электрон. текст. дан. - Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2013. - 10 с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW).
4. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К⁰, 2014. - 140 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
5. Валигурский, Д.Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Д.И. Валигурский. - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К⁰, 2012. - 522 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
6. Веснин, В.Р. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Веснин. - Электрон. текст. дан. - М.: Проспект, 2015. - 616 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
7. Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики) [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Войтов. - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К⁰, 2010. - 594 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
8. Гриднев, А.Н. Создание документов с помощью текстового процессора MICROSOFT WORD [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2012. - 63 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).
9. Гурьев, А.Д. Охотустройство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Д. Гурьев; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2009. - 199 с. - 1 электрон, опт. диск (CD-RW)
10. Данилкин, А.А. Биологические основы охотничьего трофейного дела [Электронный ресурс] / А.А. Данилкин. - Электрон. текст. дан. - М.: Товар-во науч. изданий КМК, 2010. - 150 с. - 1 электрон, опт. диск (CD-RW)
11. Дицевич, Б.Н. Пути повышения численности диких копытных животных [Электронный ресурс] / Б.Н. Дицевич. - Электрон. текст. дан. - Владивосток: Дальнаука, 2007. - 56 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW)
12. Клюшев, А.Г. Экономика охотничьего хозяйства /А.Г. Клюшев, Ю.Е. Вашукевич, Г.И. Сухомиров; Под ред. проф. А.Г.Клюшева; Иркутская ГСХА. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Дом печати, 2007. - 560 с.
13. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Кожухар. - Электрон. текст дан. - М.: Дашков и К⁰, 2010. - 216 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW)
14. Костырина, Т.В. Лесные промыслы: учебник / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад."; ДВО РАН, Горнотаеж. ст. им. В.Л. Комарова. - Владивосток, 2015. - 368 с.
15. Леонтьев, Д.Ф. Охотничьи угодья [Электронный ресурс] / Д.Ф. Леонтьев. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 224. - Режим доступа: (**www. e. Lanbook.com**)
16. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс] / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Изд-во «Лань», 2011. - 448 с. - Режим доступа: (**www. e. Lanbook.com**)

17. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Н. Герасимов [и др.]. - Электрон. текст дан. - М.: Форум, 2009. - 272 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW)

18. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К⁰, 2014. - 244 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

в) Интернет ресурсы:

MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

- MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- AdobeReader (право на использование ПО предоставляется на

безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

[https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients PC WWEULA-ru RU-20150407 1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf);

компьютер Intel

CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)

Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)

LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)

GIMP (Свободно распространяемое ПО)

qPDFView (Свободно распространяемое ПО)

SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

* Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

- * <http://www.consultant.ru/> Правовая система «Консультант Плюс»
- * <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов
- * <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства

Электронная библиотека «Лань» - www.e.Lanbook.com; Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы - WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края - Rosleshoz.gov.ru; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru; Договор № 2-УТ/2014 от 14 марта 2014г. с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии (Срок действия 14.03.2014 - 14.03.2015); Договор № 15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ (Срок действия 13.04.2015-14.04.2016); Договор № 8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ (Срок действия 08.04.2016-07.04.2017)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование:
Аудитория № 411 музей фауны Дальнего Востока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Таксидермическая коллекция наземных млекопитающих, птиц и земноводных животных Дальнего Востока

<p>692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44</p> <p>Аудитория 100 Лаборатория лесного охотоведения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы -2 шт.; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные, стенды - 5 шт.</p>
<p>692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

1. Преддипломная практика: методические указания по учебной практике для очного и заочного обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело профиль Лесное охотоведение/ сост. С.Д. Цындыжапова; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск: ПГСХА, 2019 г. - 21 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru...

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по

вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере,

в форме тестирования и т.д.).

Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по

отношению к установленной

продолжительности увеличивается по

письменному

заявлению

обучающегося с

ограниченному

возможностями

здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не

менее

чем

на

0,5

часа

