

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.10.2023 16:30:33  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института ИЛХ



Приходько О.Ю.

«27» января 2022 г.

## Программа преддипломной практики

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

**Магистратура**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Уровень основной образовательной программы — магистратура**

**Направление) подготовки (специальность) — 35.04.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки — Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов**

**Форма обучения — очная, заочная**

**Статус дисциплины — дисциплина по выбору Б2.О.02(П)**

**Институт ИЛХ – Институт лесного и лесопаркового хозяйства**

г. Уссурийск

### **1. Цели преддипломной практики**

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения, проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и нацелена на приобретение первоначального профессионального опыта, определения путей решения поставленных задач и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи преддипломной практики**

Сбор материала для выпускных квалификационных работ. Студент прорабатывает требуемые разделы практики, собирает материалы по научно-исследовательской работе. Соответствующие задания к выпускной квалификационной работе выдает руководитель практики.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы-**

**Б.2.О.02(П)** вариативная часть.

### **4. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – производственная, тип – преддипломная, по способу проведения практика является стационарной или выездной; по форме проведения – дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре, а заочной – на 2 курсе.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-23.

### **6. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях**

Общая трудоемкость практики составляет 2 ЗЕТ – 2 недели.

### **7.Содержание практики**

#### Распределение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма текущего контроля
-------	--------------------------	-------------------------

1	<b>Подготовительный этап:</b> (согласование темы ВКР и выявление вопросов требующих решения; изучение соответствующих литературных источников; ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией; обсуждение плана индивидуальной работы с руководителем ВКР; определение сроков выполнения заданий в соответствии с планом и графиком; знакомство с графиком прохождения практики, уточнение места прохождения практики (предоставление договоров с предприятиями и организациями), получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности)	запись в журнале прохождения практики; запись в журнале по ТБ
2	Выполнение полученного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения преддипломной практики:	
3	<i>Тема 1.</i> Согласование и утверждение с научным руководителем практики от предприятия графика и сроков ее прохождения	отметка должностного лица от предприятия о выполнении студентом данного вида работы
4	<i>Тема 2.</i> Знакомство с местом прохождения практики: изучение ведомственных документов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; - изучение имеющейся литературы.	отметка должностного лица от предприятия о выполнении студентом данного вида работы
5	<i>Тема 3.</i> Сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.	отметка должностного лица от предприятия о выполнении студентом данного вида работы
6	<i>Тема 4.</i> Проведение необходимых для выполнения квалификационной работы экспериментов.	отметка должностного лица от предприятия о выполнении студентом данного вида работы
7	Ведение ежедневного дневника прохождения преддипломной практики	отметка должностного лица от предприятия
8	Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов	Устный опрос. Заключение руководителя ВКР.
9	Составление отчета о прохождении преддипломной практики по видам и с описанием результатов проделанных работ, защита практики	резюме руководителя практики; Дифференцированный зачет с оценкой

## 8. Формы отчетности по практике

Студент во время практики выполняет отчет на листах формата А4 по следующему плану:

Титульный лист.

Содержание (с перечнем приложений и их названий).

Основная часть (ее структура соответствует заданию на практику).

Заключение (краткий отчет студента о результатах практики).

Список использованной литературы и собранных материалов.

Приложения.

Резюме

Презентация к докладу в электронном виде.

К отчету прилагается презентация с приложением полевых материалов и результатов их обработки в электронном варианте отчета (на флэш - устройстве).

### **9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Для зачета по практике студент должен предоставить:

1. Отчет по практике, который защищается студентом.
2. Дневник прохождения практики, заверенный печатью и подписью ответственного лица от предприятия.
3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении научно-исследовательской работы.

Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и

качества выполненного задания студентом.

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ИД-1 оПК-3	Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.	Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. Уметь: вести поисковые исследования,

				используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.
ПК-2	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации. (Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (01.004))	ИД-1 ПК-2	Способен проводить научные исследования, анализ, обобщение результатов прикладных и фундаментальных исследований.	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности  Уметь: решать типовые задачи в области профессиональной деятельности на основе законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 - Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Тема 1.</i> Согласование и утверждение с руководителем практики от предприятия графика и сроков ее прохождения.	ОПК-3, ПК-2	собеседование
2	<i>Тема 2.</i> Знакомство с местом прохождения практики	ОПК-3, ПК-2	собеседование
3	<i>Тема 3.</i> Сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.	ОПК-3, ПК-2	собеседование

4	<i>Тема 4.</i> Проведение необходимых для выполнения квалификационной работы экспериментов.	ОПК-3, ПК-2	собеседование
---	---	-------------	---------------

Таблица 2 - Планируемые уровни сформированности компетенций -собеседование

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-3 ПК-2	Базовый уровень	<b>3</b>	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (25-30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы учебника/лекций.</p>
	Продвинутый уровень	<b>4</b>	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы- аргументация-выводы.</p>

	Уровень высокой компетентности	<b>5</b>	Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
			Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы-аргументация-выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{\pi + \pi + \dots}{q}$$

где  $\pi$  - количество баллов набранных студентом по компетенции (максимальное количество баллов - 5);

$q$  - количество компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Вопросы к собеседованию
---	-------------------	-------------------------

1	<i>Тема 1.</i> Согласование и утверждение с руководителем практики от предприятия графика и сроков ее прохождения.	Проблемы, мешающие успешному прохождению практики. Утверждение плана индивидуальной работы студента на практике с ее руководителем от предприятия. 3. Задания к выполнению.
2	<i>Тема 2.</i> Знакомство с местом прохождения практики	Вопросы охраны труда и техники безопасности в охотничьем хозяйстве. 2. Вопросы охраны природы
3	<i>Тема 3.</i> Сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной	1. Подбор и изучение соответствующих литературных источников по темеквалификационной работы.

	работы.	<p>Виды и способы охоты, практикующиеся на исследуемой территории.</p> <p>Виды организаций, учреждений и предприятий охотхозяйственной отрасли.</p> <p>4. Организационные формы охотничьих хозяйств.</p> <p>5. Порядок охотпользования на предприятии.</p> <p>Понятие рентабельности охотхозяйственного предприятия.</p> <p>Понятие эколого - экономической эффективности работы охотхозяйственной организации, учреждения.</p> <p>8. Штатное расписание.</p> <p>Общая характеристика предприятия, учреждения, организации.</p> <p>. Характеристика состояния природных ресурсов организации, учреждения, предприятия охотпользователя.</p>
4	Тема 4. Проведение необходимых для выполнения квалификационной работы экспериментов.	<p>1. Биотехния.</p> <p>2. Воспроизводство и охрана охотничьих животных.</p> <p>3. Зимний маршрутный учет охотничьих ресурсов.</p> <p>4. Методики учета водоплавающих птиц.</p> <p>Методики учета околотовных животных (ондатры, бобра, норки, нутрии и т.п.).</p> <p>6. Методики учета крупных хищников.</p> <p>7. Методики учета диких копытных.</p> <p>8. Методики учета грызунов.</p> <p>9. Методики учета неохотничьих птиц.</p> <p>10. Методы анализа экспериментальных данных.</p> <p>. Биологические особенности охотничьих зверей и птиц.</p> <p>12. Методы научных исследований, применяемые в Охотоведении.</p>

**Контрольные вопросы:**

1. Организационные формы лесопромышленных хозяйств.
2. Виды организаций, учреждений и предприятий лесохозяйственной отрасли.
3. Виды и способы рубок.
4. Лесопользование.
5. Воспроизводство и охрана охотничьих животных.
6. Биологические особенности дальневосточных видов древесных пород.
7. Виды растений, занесенные в Красную книгу РФ, Приморского края.
8. Методы научных исследований, применяемые в лесоводстве.
9. Запрещенные виды и способы лесопользования.
10. Организация природоохранных мероприятий в охотничьем хозяйстве.
11. Виды особоохраняемых природных территорий.
12. Порядок общей характеристики предприятия, учреждения, организации.
13. Порядок характеристики состояния природных ресурсов организации, учреждения, предприятия.

14. Описание рекреационного природопользования.
15. Описание порядка охотпользования на предприятии.
16. Понятие рентабельности предприятия.
17. Понятие эколого - экономической эффективности работы организации, учреждения.
18. Штатное расписание.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т. Е. Берёзкина. - Электрон. текст. дан. - М.: Проспект, 2015. - 272 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
2. Веснин, В.Р. Основы управления [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Веснин. - Электрон. текст. дан. - М.: Проспект, 2015. - 272 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
3. Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Пансков. - Электрон. текст. дан. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 496 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
4. Разумников, Н.А. Организация охотничьего хозяйства: учебное пособие / Н.А. Разумников, Ю.Г. Мальков; ФГБОУ ВПО "Поволжский гос. технологический ун-т". - 3-е изд., стереотип. - Йошкар - Ола: Поволжский гос. технологический ун-т (ПГТУ), 2013. - 156 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Анисимов, А.П. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2014. - 431 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2014. - 140 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
3. Валигурский, Д.Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Д.И. Валигурский . - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2012. - 522 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
4. Веснин, В.Р. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Веснин. - Электрон. текст. дан. - М.: Проспект, 2015. - 616 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
5. Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики) [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Войтов. - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2010. - 594 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
6. Гриднев, А.Н. Создание документов с помощью текстового процессора MICROSOFT WORD [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Гриднев;

- ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2012. - 63 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).
7. Гурьев, А.Д. Охотустройство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Д. Гурьев; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2009. - 199 с. - 1 электрон, опт. диск (CD-RW)
  8. Дицевич, Б.Н. Пути повышения численности диких копытных животных [Электронный ресурс] / Б.Н. Дицевич. - Электрон. текст. дан. - Владивосток: Дальнаука, 2007. - 56 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW)
  9. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Кожухар. - Электрон. текст дан. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2010. - 216 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW)
  10. Костырина, Т.В. Лесные промыслы: учебник / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад."; ДВО РАН, Горнотаеж. ст. им. В.Л. Комарова. - Владивосток, 2015. - 368 с.
  11. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Б.Н. Герасимов [и др.]. - Электрон. текст дан. - М.: Форум, 2009. - 272 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW)
  12. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2014. - 244 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике**

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006. № 200 – ФЗ (Вступление в силу с 01.01.2007)
2. Земельный кодекс принят 28.09.2001.
3. Федеральный закон об охране окружающей среды принят 20.12.2001.
4. Федеральный закон об особо охраняемых природных территориях № 199 ФЗ от 01.01.2005 г.
5. Таксы для исчисления размера взыскания за ущерб причиненный лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам нарушением лесного законодательства Российской Федерации. Постановление правительства РФ № 388 от 21.05.2001 г.
6. Положение об аренде участков лесного фонда Постановление правительства РФ № 345 от 24.03.1998 г.
7. Правила отпуска древесины на корню в лесах Российской Федерации Постановление правительства РФ № 551 от 01.06.1998 г.
8. Ставки лесных податей за древесину отпускаемую на корню. Утвержден приказом федерального агентства лесного хозяйства от 22.05 2007 г. № 310
9. Положение о защите лесов от вредителей и болезней леса от 19. 03.1998 г
10. Санитарные правила в лесах Российской Федерации Приказ федеральной службы лесного хозяйства России № 414 от 29.06.2007 г.
11. Правила пожарной безопасности в лесах Российской Федерации. Утвержден постановлением № 417 от 30.06.2007 г.
12. Основные положения по рубкам главного пользования по рубкам главного пользования в лесах Российской Федерации № 260 от 10.09.1993 г.
13. Правила заготовки древесины утверждён № 184 от 16.07.2007.
14. Правила ухода за лесами утвержден приказом министерства природных ресурсов № 185 от 16.07.2007 г.
15. Федеральный закон об экологической экспертизе № 174 Федеральный закон от 23.11.1995 г.

16. Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации № 372 от 16.05.2000 г.
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195  
Федеральный закон от 30.12.2000 г.
18. Об утверждении правил использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности Утверждены Приказом МПР России от 28.05.2007 № 137
19. Правила лесовосстановления приказ министерства природных ресурсов № 183 от 16.07.2007 г.
20. Правила лесоразведения приказ министерства природных ресурсов № 149 от 08.06.2007 г.
21. Положения об осуществление государственного лесного контроля и надзора от 22.06.2007. г № 394
22. Об особенностях использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях. приказ министерства природных ресурсов № 181 от 16.07.2007 г.

**10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Защита отчета по практике, на кафедре закрепленной за студентом (дифференцированный зачет)

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

Лесной кодекс, Лесохозяйственный регламент, картографический материал на лесной участок, лесоустроительные материалы, проект освоения лесов.

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование:
Аудитория № 411 музей фауны Дальнего Востока  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Таксидермическая коллекция наземных млекопитающих, птиц и земноводных животных Дальнего Востока

<p>692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44</p> <p>Аудитория 100 Лаборатория лесного охотоведения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт.; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные, стенды - 5 шт.</p>
<p>692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

## 15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### 15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование

специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа

