

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.01.2022 21:46:04
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИПК ДПО

« 25 » ____ января _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
профессиональная переподготовка

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт повышения квалификации и дополнительного
профессионального образования

(полное наименование института)

Учебный план набора 2021 г. и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Общий объем	Учебные занятия (час.)					Контроль СР	Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
72	36	20	16				36	Зачет
ИТОГО:	36	20	16				36	Зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных
23ЕТ

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23 августа 2018 г. № 547 н.

Разработчик, доцент

(должность)

(подпись)

Коляда А.С.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины формирование профессиональных компетенций слушателей в области химических основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о сущности химических основ безопасности жизнедеятельности;
- изучение законодательной базы химических основ безопасности жизнедеятельности;
- изучение правил техники безопасности при проведении исследований в химической лаборатории химического анализа;
- ознакомление с мерами пожарной безопасности в лаборатории химического анализа;
- изучение правил техники безопасности в лаборатории химического анализа при работе с электрооборудованием и электроприборами;
- изучение правил работы с химическими веществами в лаборатории химического анализа;
- изучение требований к производственной санитарии и гигиены в лаборатории химического анализа;
- освоение алгоритма и ознакомление с требованиями дезинфекция лабораторных помещений;
- изучение требований к охране окружающей среды;
- изучение правил утилизации химических реактивов и растворов.

2 Перечень, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-1	способность к испытанию и анализу состава и чистоты материалов и веществ: анализу	методов химического и биологического анализа веществ и материалов при оценке качества продуктов	проводить испытания и анализировать при проведении, ветеринарного контроля и контроля за производством	Проведение испытаний и осуществление анализа состава, чистоты, химических и

	химических и биологических свойств материалов и веществ; испытанию и анализу в области гигиены питания, включая ветеринарный контроль и контроль за производством продуктов питания		продуктов питания		биологических свойств материалов и веществ при проведение , ветеринарного контроля и контроля за производством продуктов питания
ПК-2	Способность работать в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	алгоритма и правил работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	работать в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	в	Осуществление работы с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

В результате освоения дисциплины (модуля) слушатели должны:

Знать:

- трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда;
- понятие химической безопасности жизнедеятельности, причины возникновения;
- источники и виды химической опасности;
- систему химической безопасности жизнедеятельности человека;
- нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение системы химической безопасности в РФ;
- лабораторные методы, используемые для химических исследований сырья животного и растительного происхождения и продуктов их переработки, кормов;
- алгоритм работы на приборах и лабораторном оборудовании при проведении химических исследований;
- правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, химических ожогах и отравлениях;
- способы утилизации отходов в химической лаборатории;

- основы производственной санитарии.

Уметь:

- организовывать мероприятия по охране труда на производстве;
- осуществлять исследовательскую работу в химической лаборатории;
- работать на лабораторном оборудовании, соблюдая при этом основные принципы охраны труда и безопасности работы с химическими веществами;
- использовать нормативно-правовые документы информационно-методического обеспечения системы химической безопасности при работе в химической лаборатории;
- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы;

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу слушателя с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателя

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Курс			Всего часов
	очно			
Контактная работа с преподавателем (всего)	36			36
В том числе:				
Лекции	20			20
Занятия семинарского типа, в том числе:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	16			16
Коллоквиумы (К)				
Иные аналогичные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	36			36
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП (КР))				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (К)				
Иные аналогичные занятия	36			36
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет			зачет
Итого:	72/2			72/2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие химической Безопасности жизнедеятельности	Понятие химической безопасности жизнедеятельности, причины возникновения, детерминизм химических опасностей.
2.	Нормативно- правовое, информационно-методическое обеспечение системы химической безопасности в РФ	Химическая безопасность в системе «Природа – Общество – Производство – Человек». Предмет, методология, теория и практика химической безопасности. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций химического характера. Химические опасности природного, социального и техногенного характера.
3.	Химические опасные вещества (ХОВ) и их виды. Вредные отравляющие вещества и их классификация	Химические опасные вещества (ХОВ) и их виды (общетоксические, раздражающие, канцерогенные, сенсibiliзирующие, мутагенные). Вредные отравляющие вещества и их классификация по физическим, химическим, токсикологическим, военно-тактическим признакам. Основные физиологические свойства отравляющих веществ. Загрязнение биосферы химическими веществами.
4.	Системы, методы и принципы обеспечения химической безопасности	Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Понятие системы химической безопасности жизнедеятельности человека. Функционирование элементов системы химической безопасности, принципы их деятельности. Нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение системы химической безопасности в РФ.

4.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Понятие химической Безопасности жизнедеятельности	4		4		6	14
2.	Нормативно- правовое, информационно-методическое обеспечение	4		4			18

	системы химической безопасности в РФ				10	
3.	Химические опасные вещества (ХОВ) и их виды. Вредные отравляющие вещества и их классификация	6		4	10	20
4.	Системы, методы и принципы обеспечения химической безопасности	6		4	10	20
ВСЕГО:		20		16	36	72

5. Методы и формы организации обучения

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
	<i>IT-методы</i>					
	Работа в команде					
	Игра					
	Поисковый метод					
	Решение ситуационных задач					
	Исследовательский метод					
	Метод микро-групп		4			4
	Итого интерактивных занятий		4			4

6. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Семинарские занятия	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, химических ожогах и отравлениях.	Метод микро-групп	2
2.	Семинарские занятия	Правила работы с химически-опасными веществами. Способы Утилизации	Метод микро-групп	2
ИТОГО:				4

7.Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-ёмкость (час.)
1.	Раздел – 1,2	Порядок проведения инструктажей по технике безопасности	2
2.	Раздел – 1,2	Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оценочные показатели травматизма	2
3.	Раздел 1,2,3	Устройство химической лаборатории. Общие понятия о технике безопасности при работе в лабораториях химического анализа при проведении исследования	2
4.	Раздел 1,2,	Правила работы с электрооборудованием химической лаборатории	2
5	Раздел 1,2,3	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, химических ожогах и отравлениях.	2
6.	Раздел 2,3,4	Правила работы с химически-опасными веществами. Способы Утилизации	2
7	Раздел 2,3,4	Техника безопасности при проведении исследований по обнаружению неорганических химически опасных веществ в сырье и продуктах его переработки. Способы утилизации	2
8.	Раздел 2,3,4	Техника безопасности при проведении исследований по обнаружению органических химически опасных веществ в сырье и продуктах его переработки. Способы утилизации	2
ИТОГО:			16

8. Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-ёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Понятие	Понятие	6	Тест

	химической Безопасности жизнедеятельност и	химической безопасности жизнедеятельности, причины возникновения, детерминизм химических опасностей.		
2.	Нормативно- правовое, информационно- методическое обеспечение системы химической безопасности в РФ	Химическая безопасность в системе «Природа – Общество – Производство – Человек». Предмет, методология, теория и практика химической безопасности. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций химического характера. Химические опасности природного, социального и техногенного характера.	10	Тест
3.	Химические опасные вещества (ХОВ) и их виды. Вредные отравляющие вещества и их классификация	Химические опасные вещества (ХОВ) и их виды (общетоксические, раздражающие, канцерогенные, сенсibiliзирующие , мутагенные). Вредные отравляющие вещества и их классификация по физическим, химическим, токсикологическим, военно-тактическим признакам. Основные физиологические свойства	10	Тест

		отравляющих веществ. Загрязнение биосферы химическими веществами.		
4.	Системы, методы и принципы обеспечения химической безопасности	Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Понятие системы химической безопасности жизнедеятельности человека. Функционирование элементов системы химической безопасности, принципы их деятельности. Нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение системы химической безопасности в РФ.	10	Тест
ВСЕГО:			36 часов	

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1 Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 577 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 14.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / К. Е. Панкин, А. В. Хизов, О. Г. Удалова [и др.]. - Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-00140-187-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137502> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

10.2 Дополнительная литература:

1. Балецкая, Л.Г. Неорганическая химия: учеб. пособие / Л.Г.Балецкая. – Ростов – на - Дону: Феникс, 2010. – 317 с.
2. Будяк, Е.В. Общая химия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие /

Е.В. Будяк. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2011. – 384 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

3. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. – Текст: электронный // Россельхознадзор: официальный сайт. – URL: <https://www.fsvps.ru/fsvps/laws/165.html> (дата обращения: 20.04.2021).

4. Егоров, В.В. Неорганическая и аналитическая химия. Аналитическая химия [Электронный ресурс]: учебник /В.В. Егоров, Н.И.Воробьева, И.Г. Сильвестрова. - Электрон. текст. дан. – Санкт - Петербург: Лань, 2014. - 144 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/45926>

5. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ: принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 20.03.2021)

6. Правила безопасности и производственной санитарии для работников лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. – Текст: электронный // studref.com: [сайт]. – URL: https://studref.com/349276/bzhd/pravila_bezopasnosti_proizvodstvennoy_sanitarii_rabotnikov_laboratorii_veterinarno_sanitarnoy_eksper (дата обращения: 06.02.2021).

7. СО 34-24-01-07 ССБТ. Организация работы по обеспечению охраны труда: стандарт разработан в соответствии с приказом Минпромэнерго России от 28.03.2005 № 58, ГОСТ Р 12.0.006-2002. – Текст: электронный // gosthelp.ru: [сайт]. – URL: <http://www.gosthelp.ru/text/SO34240107SSBTOrganizaciy.html> (дата обращения: 25.02.2021).

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

10.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Министерство сельского хозяйства Примоского края - <http://www.agrosv.ru/>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 321. Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели (52 посадочных места), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 147, учебная аудитория для проведения занятий семинарского и лабораторного типа	Лабораторные столы 7 шт. (14 посадочных мест), стол преподавательский, 3 лабораторных стола, меловая доска, рН метр Эксперт-рН, прибор Милтек-1, весы Vibra АЖН-640 СТ, мясорубка, спектрофотометр, стенды, плакаты, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 245 Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лабораторные столы 7 шт., (15 посадочных мест), 2 навесных шкафа, 4 стола для исследований, холодильник, доска меловая, стол преподавательский, Телевизор ЖК «Haier», электрошкаф СНОЛ-3.5, весы Vibra АЖН-320 СТ, люминоскоп «Филин», трихинеллоскоп, анализатор молока Клевер-2, нитратомер портативный «Нитрат-тест», центрифуга молочная лабораторная ОКА, рН метр Эксперт-рН (мол.прод), водяная баня 162, анализатор соматических клеток мини,

	Анализаторы нитратов и нитритов в пищевых продуктах Микон-2, гомогенизатор, сахариметр, центрифуга УЛУ, рефрактометр, овоскоп, трихинеллоскоп Стейк-ПРО Ноутбук 15Acer Travel Mate, лабораторная посуда. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория 246 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Весы электронные, шкаф для химической посуды, шкаф для химических препаратов вытяжной шкаф, комплект посуды плитка варочная

12. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

13.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение

доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

13.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления слушателя обеспечивается соблюдением следующих общих требований.

Проведение занятий для слушателей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с слушателями, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для слушателей; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) слушателям необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

13.3 Доведение до сведения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

13.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для слушателя с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для слушателей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению слушателя с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки слушателя к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.