

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.12.2023 09:52:31
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fd1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №3
От 27.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ _____ А.Э.
Комин
«27» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»
по специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария
форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Якимович Е.П.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области лесного и лесопаркового хозяйства, при наличии основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» по учебному плану относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ЕН.03.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи курса: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически и экономически обоснованных решений в области природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- правовые и социальные вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины складывается из:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация: зачет с оценкой (4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Всего
1	2		3
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала		
	1	Экологические проблемы современности	2
	2	Классификация и виды загрязнения окружающей среды	1
	3	Практическое занятие №1 Экологические кризисы и революции	2
Тема 1.2. Принципы и методы природопользования. Природно - ресурсный потенциал.	Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия природопользования	1
	2.	Виды и формы природопользования	1
	3.	Практическое занятие №2 Направления рационального природопользования	2
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование			
Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		
	1	Классификация природных ресурсов.	1
	2	Основные направления рационального природопользования.	1
	3	Практическое занятие №3 Принципы и методы рационального природопользования	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	1	Строение, состав и значение атмосферы	1

Использование и охрана атмосферы	2	Экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы	1
	3	Меры по охране атмосферного воздуха	1
	4	Практическое занятие №4 Методы очистки газо-дымовых выбросов	2
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала		
	1	Состав и значение водных ресурсов	1
	2	Экологические проблемы гидросферы	1
	3	Меры по охране водных ресурсов	1
	4	Практическое занятие №5 Способы очистки сточных вод	2
Тема 2.4. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала		
	1	Состав, строение и значение почв	1
	2	Экологические проблемы почв	1
	3	Практическое занятие №6 Меры по охране почв	2
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов. Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала		
	1	Значение растений и животных	1
	2	Воздействие человека на биоресурсы	1
	3	Практическое занятие №7 Меры по охране биологических ресурсов	2
Тема 2.6. Проблемы природопользования	Содержание учебного материала		
	1	Характеристика производства	1
	2	Экологические проблемы	1
Раздел 3. Воздействие разных отраслей хозяйственной деятельности на окружающую среду			

Тема 3.1. Воздействие металлургии на окружающую среду	Содержание учебного материала		
	1.	Экологические проблемы в металлургии	1
	2.	Пути решения проблем в металлургии	1
Тема 3.2. Экологические проблемы энергетики	Содержание учебного материала		
	1.	Способы получения электроэнергии. Экологические проблемы с ними связанные	1
	2.	Решение экологических проблем	1
	3.	Практическое занятие №8 Альтернативные источники энергии	2
Тема 3.3. Воздействие транспорта на окружающую среду	Содержание учебного материала		
	1	Влияние транспорта на окружающую среду	1
	2	Мероприятия по уменьшению экологического воздействия	1
Тема 3.4. Экологически обоснованные технологии и переработка отходов	Содержание учебного материала		
	1	Основные природозащитные мероприятия	1
	2	Экологизация производства	1
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 4.1. Контроль, оценка и прогноз состояния окружающей среды. Экологически й мониторинг	Содержание учебного материала		
	1	Понятие мониторинга, его виды	1
	2	Оценка качества окружающей среды	1

Тема 4.2. Экологическая экспертиза	Содержание учебного материала		
	1	Понятие экспертизы и её виды	1
	2	Принципы экспертизы	1
Тема 4.3. Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала		
	1	Понятие экологического права	1
Тема 4.5. Международное сотрудничество в области охраны природы. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала		
	1	Самостоятельная работа: «Объекты охраны природы»	4
		Всего:	52

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Грязева, В. И. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261542> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яцков, И. Б. Экологические основы природопользования / И. Б. Яцков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46216-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302342> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Соответствует современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным квалификационным требованиям. Курс лекций предназначен для студентов средних специальных учебных заведений, изучающих дисциплину «Экологические основы природопользования».

Дополнительная литература

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Пособие предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка

	электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 308, 62,4 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 90. Учебные столы – 30, доска меловая, кафедра, экран стационарный, сейф, информационные стенды – 9.

<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, № помещения 416, 36,6 кв.м.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 24, учебные столы – 12, стол преподавателя – 1, проектор переносной, экран переносной, доска меловая, информационные стенды – 2, раковина, шкаф – 4 шт.</p>
<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Экологические основы природопользования. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: Е. П. Якимович - Уссурийск, 2023. - 19 с.

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.