Документ подписан простой электронной подписью

информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 26.01.2024 16:34: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d4@**БРАВОВ**ATEЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №3
от 27.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ
\_\_\_\_\_\_А.Э. Комин
«27» ноября 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования форма обучения — очная МДК.02.04

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

.

Программу составил:

Преподаватель:

Редкокашин А.А.

1.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии» представляет собой дисциплину, профессионального относящуюся дисциплинам цикла основной К образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Эксплуатация И ремонт сельскохозяйственной техники оборудования. Индекс по учебному плану – МДК.02.04.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.10.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

### иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
  - участия в управлении первичным трудовым коллективом;
  - ведения документации установленного образца;

#### уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели

машинно - тракторного парка сельскохозяйственной организации;

- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
  - оценивать качество выполняемых работ;

#### знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
  - структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных

подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
  - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное

стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
- ПК 2.6. Выполнять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и

оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

- ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
- ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
- 2.10. ПК Оформлять документы проведении o ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к предложения повышению эксплуатации, ГОТОВИТЬ ПО эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
- **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки (всего) обучающегося по образовательной программе 132 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа.

# 1.5 Вариативная часть

Вариативная часть отсутствует.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
-лекции	46
-практические занятия	68
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация: шестой семестр – экзамен.	

# 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Экономика в сельском хозяйстве		
Тема 1 Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики	Объект, предмет, задачи и методы науки. Понятие организации производства. Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии. Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии. Организационные формы производства и предприятий. Государственная программа развития АПК	8
Тема 2 Формирование земельной территории и организация использования земли	Состав земель, назначение сельскохозяйственных угодий. Земельный кадастр и мониторинг земли. Земельные отношения и рента. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве. Организация земельной территории сельскохозяйственных предприятий	12
Раздел 2. Организация производства и планирование		
<ul><li>Тема 3</li><li>Организация производства</li></ul>	Организация производства: понятие, типы, формы и методы. Структура предприятий. Показатели отраслевой структуры . Структура управления, организационная структура, производственная структура. Классификация структур управления по признаку ступенчатости. Классификация структур управления по признаку организационного построения производственных подразделений. Виды систем соподчинения. Программно-целевые и матричные структуры управления	
<ul><li>Тема 4</li><li>Производственные ресурсы предприятия</li></ul>	Имущество предприятия. Основные фонды и их классификация. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Оборотные средства, их состав, классификация и структура. Показатели использования оборотных средств предприятия. Трудовые ресурсы и показатели их использования	12
Тема 5 Основы рациональной организации труда на сельскохозяйственных предприятиях	Нормирование труда Принципы организации труда. Разделение и кооперация труда . Основные принципы и формы организации труда Организация использования рабочей силы. Сущность, роль, задачи и методы нормирования трудаКлассификация затрат рабочего времени. Способы изучения трудовых	

	Всего:	122
Экономическая эффективность деятельности предприятия	применения. Эффективность производства: понятие и оценка. Методические основы определения эффективности производства	
2 0.100 9	формирования, налогообложения и распределения прибыли. Рентабельность, сфера	10
Тема 9	сельскохозяйственного сырья Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования Механизм	16
Основы сельскохозяйственного производства	деятельности в животноводстве Организация деятельности в сфере материально- технического обслуживания производителей Деятельность в сфере переработки	
Тема 8	Особенности организации деятельности в растениеводстве Специфика	24
сельскохозяйственных организациях и бизнес-планирование	инвестиций	
Внутрихозяйственное планирование в	внутрихозяйственных планов. Бизнес-планирование: понятие и назначение, последовательность составления бизнес-плана. Методика оценки эффективности	
Тема 7	Содержание, задачи и принципы внутрихозяйственного планирования. Система	16
Организация материального стимулирования работников	труда. Тарифная система и ее элементы. Материальное стимулирование от хозяйственного расчета	
Тема 6	Сущность и функции заработной платы Принципы, формы, виды и системы оплаты	10
	процессов и затрат рабочего времениОрганизация и анализ внедрения норм	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

## Основная литература

1. Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / составитель О. А. Попова. — Горно-Алтайск: ГАГУ, 2023. — 206 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/355676— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.

## Дополнительная литература

- 1. 1.Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. Москва : Юрайт, 2023. 185 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13696-8. URL: https://urait.ru/bcode/519317). Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.
- 2.Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водянников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; Под ред.: Водянников В. Т.. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 196 с. ISBN 978-5-507-46499-9. URL: https://e.lanbook.com/book/310205— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.

# 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименовани	Назначение
e	
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов
MS Windows 10	вычислительной системы и организация взаимодействия
	пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов;
	обработка табличных данных и выполнений вычислений;
	подготовка электронных презентаций; создание и
	редактирование рисунков и деловой графики.
Образовательная платформа LMS	Система управления образовательными электронными
Moodle	курсами и инструмент компьютерного тестирования.
Adobe Acrobat Reader	Программа для просмотра электронных документов
Sumatra PDF	
Антивирус Kaspersky Endpoint	Средство антивирусной защиты
Security	
Яндекс Браузер	Браузер для работы в сети Internet
Mozilla Firefox	
Google Chrome	

# 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименовани	Назначение
e	
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства
	«Лань» http://e.lanbook.com/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде
	ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-
	технологический университет http://de.primacad.ru/

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

уществисния образовательного прог	десса по дисциплине (подумо)
Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и
помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий	
лекционного типа, занятий семинарского	Учебная мебель, доска аудиторная меловая,
типа, групповых и индивидуальных	кафедра, переносное мультимедийное
консультаций, текущего контроля и	оборудование (экран, проектор, ноутбук).
промежуточной аттестации.	
692519, Приморский край, г. Уссурийск,	
ул. Раздольная, д.8а, этаж 1, № помещения	
1, 141,7 кв.м.	
Учебная аудитория для проведения занятий	Количество посадочных мест - 26.
семинарского типа.	Комплект мебели учебной. Мультимедийное
692519, Приморский край, г. Уссурийск,	оборудование: ноутбук экран на штативе,
ул. Раздольная, д. 8а, этаж 2, № помещения	мультимедийный проектор. Наборы учебно-
145б, 92,1 кв.м.	наглядных пособий, обеспечивающие
	тематические иллюстрации.
Мастерские:	Пункт технического обслуживания
692519, Приморский край, г. Уссурийск,	- рабочее место преподавателя (мастера
ул. Раздольная, д. 8а, этаж 1, № помещения	производственного обучения);
152, 324,3 кв.м.	- рабочие места обучающихся (12)
	- подъемник электро-гидравлический;
	- комплекс средств технической диагностики;
	- набор инструментов.
	Слесарно-механический участок:
	грузоподъемное устройство; компрессор;
	верстак слесарный; станок точильный;
	сварочный аппарат; станок сверлильный;
	наборы инструмента.
	- Участок подготовки машин и оборудования
	к работе:
	комплекты оборудования, инструмента и
	приспособлений для технического
	обслуживания
	I .

	- Участок технического обслуживания и
	ремонта:
	комплекты оборудования, инструмента и
	приспособлений для технического
	обслуживания и ремонта
Аудитория для самостоятельной работы	Количество посадочных мест - 42.
обучающихся.	Комплект специальной мебели, персональные
692510, Приморский край,	компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт,
Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, №	мультимедийное оборудование: переносной
помещения 124, 95,3 кв.м.	проектор с аудисистемой, стационарный и
	переносной экран на штативе. Выход в
	Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань»,
	eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

# 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: А.А. Редкокашин - Уссурийск, 2023. - 34 с.

# 6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

# 6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## 6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение общих требований: следующих проведение занятий ДЛЯ студентов-инвалидов ограниченными И ЛИЦ  $\mathbf{c}$ возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающихся; ДЛЯ присутствие В аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами учетом ИΧ индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.