

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.12.2023 09:55:20

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cd0b5f0a3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол №3  
От 27.11.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
«27» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОГСЭ.02 «История»

по специальности

среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Симоненко Е.С.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» по учебному плану относится к дисциплинам профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.02

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «История» является формирование у студентов знаний целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **задач**:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки (всего) обучающегося по образовательной программе – 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов.

### **1.5 Вариативная часть**

Вариативная часть отсутствует.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 52                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>      | 50                 |
| в том числе:   |                    |
| лекции, уроки  | 48                 |
| практические занятия   |                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | 2                  |
| <b>Итоговая аттестация: первый семестр – зачет с оценкой</b> |                    |

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| <b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>   |  | <b>14</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>   | <b>Основное содержание</b>   | <b>4</b>    |   |
|  | 1. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории<br>2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.<br>3. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне.<br>4. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны». | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.                                    |
| <b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>   | <b>Основное содержание</b>   | <b>4</b>    |   |
|  | 1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).<br>2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».  | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.                                    |
| <b>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>                                | <b>Основное содержание</b>   | <b>6</b>    |   |
|  | 1. Рост антиколониального движения.<br>2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.   | 6           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,                                    |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Крушение колониальных империй   |             |   |
| <b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b> |  | <b>24</b>   |   |
| <b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США</b>   | <b>Практические занятия</b>  |             |   |
|  | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира   |             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.                                    |
| <b>Тема 2.2. Крупнейшие страны</b>   | <b>Основное содержание</b>   | <b>4</b>    |   |
|  | 1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование   | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  |

|  |  |                 |   |
|--|--|-----------------|---|
| <p><b>мира. Германия</b></p>   | <p>Германской Демократической Республики.<br/>2. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г.<br/>3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».</p>   |                 | <p>ОК 04, ОК 06.</p>                      |
| <p><b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.</b></p>   | <p><b>Основное содержание</b></p>  | <p><b>4</b></p> |   |
|  | <p>1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.<br/>2. Образование социалистического лагеря.<br/>Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы.</p>  | <p>4</p>        | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.</p> |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p>   |                 |   |
| <p><b>Тема 2.4. Социальное, экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония</b></p>          | <p><b>Основное содержание</b></p>  | <p><b>4</b></p> |   |
|  | <p>1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.<br/>2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.</p>   | <p>4</p>        | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.</p> |
| <p><b>Тема 2.5. Социальное, экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай</b></p> | <p><b>Основное содержание</b></p>  | <p><b>4</b></p> |   |
|  | <p>1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.<br/>2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.<br/>3. Национальный вопрос в Индии.<br/>4. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.<br/>5. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».</p> | <p>4</p>        | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.</p> |
| <p><b>Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI в.</b></p>   | <p><b>Основное содержание</b></p>  | <p><b>4</b></p> |   |
|  | <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.</p>   | <p>4</p>        | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.</p> |

|  |  |                   |                                    |
|--|--|-------------------|------------------------------------|
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</b> | <b>Основное содержание</b><br>1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений;<br>2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения;<br>3. Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов. | <b>4</b><br><br>4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06. |
| <b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>  |  | <b>14</b>         |                                    |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.</b>   | <b>Основное содержание</b><br>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.<br>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.<br>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.<br>4. Планы НАТО в отношении России.                 | <b>2</b><br><br>2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06. |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>   | <b>Основное содержание</b><br>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.<br>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  | <b>2</b><br><br>2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06. |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>  | <b>Основное содержание</b><br>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.  | <b>2</b><br><br>2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06. |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Развитие культуры в России</b>  | <b>Основное содержание</b><br>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и  | <b>2</b><br><br>2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06. |

|  |  |           |                                       |
|--|--|-----------|---------------------------------------|
|  | «свобода совести» в России.<br>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.  |           |                                       |
| <b>Тема 3.5.<br/>Перспективы<br/>развития<br/>Российской<br/>Федерации в<br/>современном мире</b>                | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b>  |                                       |
|  | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.<br>3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.<br>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 06. |
| <b>Тема 3.6.<br/>Глобализация и<br/>глобальные вызовы<br/>человеческой<br/>цивилизации, мировая<br/>политика</b> | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |                                       |
|  | Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики»   | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 06. |
| <b>Самостоятельная<br/>работа</b>  | Подготовка к практическим занятиям   | <b>2</b>  |                                       |
| <b>Всего</b>   |  | <b>52</b> |                                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### *Основная литература*

1. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332033> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### *Дополнительная литература*

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование               | Назначение  |
|----------------------------|---|
| MS Windows 7               | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.   |
| MS Office 2010             | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Sun Rav Software           | Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.  |
| Sumatra PDF                | Программа для просмотра электронных документов  |
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты  |
| Google Chrome              | Браузер для работы в сети Internet  |

#### 3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование                    | Назначение  |
|---------------------------------|---|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Электронная                     | Работа в электронной библиотеке методических материалов   |

|                        |  |
|------------------------|--|
| библиотека             | ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>  |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a> |

### 3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|   |   |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, количество посадочных мест – 114.</p> <p>Учебные столы – 38, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор), информационный стенд, стенды – 11.</p>  | <p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 404, 118,5 кв.м.</p> |
| <p>Учебная аудитория (кабинет социально-экономических дисциплин) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, количество посадочных мест – 38.</p> <p>Учебные столы 8, доска меловая, стол преподавателя, информационные стенды – 22, портреты – 7, шкаф – 3, вешалки напольные – 2, лабораторные столы – 11, лабораторное оборудование.</p>  | <p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 406, 59,6 кв.м.</p>  |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС</p> | <p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY. |  |
|--|--|

**4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(является отдельным документом).*

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «История» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>
2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 35 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

**6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений

возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.