

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.11.2023 20:26:47

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cd0b5f0a3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 3
от 27 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
27 ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.05 «Основы социологии и политологии»

по специальности

среднего профессионального образования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Обухова О.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» по учебному плану относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.05

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» состоит в формировании научных знаний о социально-политическом устройстве современного общества, изучение механизма реализации властных решений, овладении основными методами измерения различных моделей политических систем и режимов, анализ социальных явлений и их взаимосвязи с политическими процессами

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обеспечивает достижение студентами следующих **задач**:

– освоение знаний о важнейших событиях, процессах развития политологии и социологии в их взаимосвязи и хронологической преемственности; – овладение элементарными методами политического и социального познания, умениями работать с различными источниками информации;

– воспитание гуманного отношения к людям, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

– применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэкономическом и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии;

– усвоение обучающимися необходимых знаний о политической жизни общества, его политической системе, о проблемах внутренней политики и международных отношениях, а также о способах принятия политических решений;

– ознакомление обучающихся с механизмом политического и государственного управления обществом, с нормами политического поведения и формами политического участия граждан, с опытом политического регулирования общественной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» студент должен:

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире;
- понимать социальные и политические проблемы, противоречия современности;
- использовать учения и теории социальной эволюции для анализа социально-политических процессов в современном обществе;
- ориентироваться в современной социальной структуре общества;
- анализировать: общественное настроение, причины социальных и национальных конфликтов в современном обществе;
- объяснить функции социальных институтов в современном обществе;
- понимать и анализировать основные процессы развития мирового сообщества;
- анализировать методы исследования при анализе политических систем общества;
- использовать политические знания в своей практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе тех или иных политических сил;
- использовать полученные знания при оценке тех или иных политических событий в современном обществе;
- ориентироваться в политической жизни современного общества.

знать:

- историю развития социологии и политологии;
- предметы социологии и политологии;
- основные исторические этапы развития социальной мысли, теории и учения известных мыслителей прошлого и современности;
- источники и факторы социального деления;
- основные принципы социальных конфликтов и методы их разрешения;
- понятия: социальное поведение, социальные нормы, массовое сознание, общественное настроение и т.д.;
- структуру и функции социальных институтов;
- структуру и функции государства;
- основные причины гражданского общества; - про дела обществ индустриальной и постиндустриальной цивилизации;
- основные противоречия в современном мировом сообществе;
- предмет политологии; - причины и методы исследования.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки (всего) обучающегося по образовательной программе – 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа.

1.5 Вариативная часть

Вариативная часть отсутствует.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация: шестой семестр – другие формы контроля	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся				
		Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекции	Практика
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы социологии		78	28	26	24
Тема 1.1 Введение. Объект и предмет социологии. Структура и методология социологии.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «социология». ✓ Объект изучения социологии. ✓ Предмет социологии. ✓ Познавательная функция. ✓ Практическая функция. ✓ Управленческая функция. 	2		2	
Тема 1.2 Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарождение и развитие социологического знания. ✓ Развитие социологии как науки. ✓ Марксистская социология. ✓ Современная западная социология. <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Составление плана – конспекта по теме: «Особенности становления социологии в России». Написание сообщений по темам: «Жизнь и деятельность Огюста Конта», «Эмиль Дюргейм: жизнь и творчество», «Макс Вебер – великий мыслитель начала XX в.»</p>	9	1	4	4

	Семинар «Становление и основные этапы развития социологической мысли»				
Тема 1.3 Социология личности. Социальные конфликты и способы их разрешения.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личность как объект социологии. ✓ Социология личности. ✓ Причины и типы девиантного поведения. ✓ Типы девиаций. ✓ Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения. ✓ Понятие «социальный конфликт». ✓ Типология социальных конфликтов. ✓ Стадии конфликта, причины, острота, длительность. ✓ Способы разрешения социального конфликта. 	13	1	6	6
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание реферата: «Конфликты в современной России».				
	Семинар «Девиантное поведение» Семинар «Социальные конфликты и способы их разрешения»				
Тема 1.4 . Социальная стратификация и социальная мобильность.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальное неравенство и социальная стратификация. ✓ Социальная мобильность. Ее формы и тенденции реализации. 	9	1	4	4
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление плана-конспекта: «Классы в российском обществе».				
	Семинар «Социальные лифты и их эффективное использование»				
Тема 1.5. Методы социологического исследования.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды социологического исследования. ✓ Программа и план исследования. ✓ Методы сбора информации. 	6		2	4
	Семинар «Социологическое исследование».				

<p>Раздел II. Основы политологии.</p>		<p>39</p>	<p>3</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
<p>Тема 2.1. Предмет политологии. Политическая система общества и ее функционирование.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Возникновение политологии. Предмет и объект политологии. ✓ Система законов и категорий. ✓ Функции политологии. ✓ Сущность, структура и функции политической системы общества. ✓ Типология политической системы. <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Составление плана-конспекта «Политическое знание и политическая культура».</p> <p>Семинар «Политическая система России»</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Политические партии и политические системы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Происхождение и формирование политических партий, их классификация и основные функции. ✓ Этапы становления партий. ✓ Структура партии. ✓ Основные функции партий. ✓ Классификации партий. ✓ Современные партийные системы, их структура и характеристика. ✓ Условия становления многопартийности. <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Написание реферата по теме: «Политическая модернизация»</p> <p>Семинар «Идейные истоки политологии». Семинар «Партии и партийные системы в России»</p>	<p>9</p>	<p>1</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

Тема 2.3. Политическая элита и политическое лидерство.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие политической элиты ✓ Теории элит ✓ Функции политической элиты ✓ Политическая элита и другие властвующие элиты общества ✓ Политическое лидерство ✓ Функции политического лидерства ✓ Личные качества и роль среды в политическом лидерстве ✓ Типология лидерства 	8		4	4
	Семинар «Политические лидеры России»				
Тема 2.4. Политическая идеология.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Политическое сознание и политическая идеология ✓ Сущность политической идеологии ✓ Функции политической идеологии ✓ Либерализм ✓ Либеральный реформизм ✓ Социалистическая идеология ✓ Марксизм как идеология пролетариата ✓ Демократический социализм ✓ Консерватизм ✓ Неоконсерватизм 	8		4	4
	Семинар «Политические режимы»				
Тема 2.5. Международные отношения и геополитика.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Международные отношения, их содержание и участники. ✓ Тенденции развития международных отношений. 	9	1	4	4
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Составление реферата по теме: «Международные связи современной России»</p>				
	Семинар «Геополитика»				
	Всего:	78	28	26	24

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513774>

2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513577>

3. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16438-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531053>

Дополнительная литература

1. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16121-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530449>

2. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513188>

3. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512129>

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, количество посадочных мест – 114.	Учебные столы – 38, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор), информационный стенд, стенды – 11.
Учебная аудитория (кабинет социально-экономических дисциплин) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, количество посадочных мест – 38.	Учебные столы 8, доска меловая, стол преподавателя, информационные стенды – 22, портреты – 7, шкаф – 3, вешалки напольные – 2, лабораторные столы – 11, лабораторное оборудование.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Основы социологии и политологии. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: О.В. Обухова. -Уссурийск, 2023. - 20 с.

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение

занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.