

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.11.2023 20:24:49

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cd0b5f0a3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол №3  
От 27.11.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
«27» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОГСЭ.05 «Основы социологии и политологии»

по специальности

среднего профессионального образования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Обухова О.В.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» по учебному плану относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.05

## **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» состоит в формировании научных знаний о социально-политическом устройстве современного общества, изучение механизма реализации властных решений, овладении основными методами измерения различных моделей политических систем и режимов, анализ социальных явлений и их взаимосвязи с политическими процессами

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обеспечивает достижение студентами следующих **задач**:

– освоение знаний о важнейших событиях, процессах развития политологии и социологии в их взаимосвязи и хронологической преемственности; – овладение элементарными методами политического и социального познания, умениями работать с различными источниками информации;

– воспитание гуманного отношения к людям, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

– применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэкономическом и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии;

– усвоение обучающимися необходимых знаний о политической жизни общества, его политической системе, о проблемах внутренней политики и международных отношениях, а также о способах принятия политических решений;

– ознакомление обучающихся с механизмом политического и государственного управления обществом, с нормами политического поведения и формами политического участия граждан, с опытом политического регулирования общественной жизни.

**В результате изучения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» студент должен:**

**уметь:**

- самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире;
- понимать социальные и политические проблемы, противоречия современности;
- использовать учения и теории социальной эволюции для анализа социально-политических процессов в современном обществе;
- ориентироваться в современной социальной структуре общества;
- анализировать: общественное настроение, причины социальных и национальных конфликтов в современном обществе;
- объяснить функции социальных институтов в современном обществе;
- понимать и анализировать основные процессы развития мирового сообщества;
- анализировать методы исследования при анализе политических систем общества;
- использовать политические знания в своей практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе тех или иных политических сил;
- использовать полученные знания при оценке тех или иных политических событий в современном обществе;
- ориентироваться в политической жизни современного общества.

**знать:**

- историю развития социологии и политологии;
- предметы социологии и политологии;
- основные исторические этапы развития социальной мысли, теории и учения известных мыслителей прошлого и современности;
- источники и факторы социального деления;
- основные принципы социальных конфликтов и методы их разрешения;
- понятия: социальное поведение, социальные нормы, массовое сознание, общественное настроение и т.д.;
- структуру и функции социальных институтов;
- структуру и функции государства;
- основные причины гражданского общества; - про дела обществ индустриальной и постиндустриальной цивилизации;
- основные противоречия в современном мировом сообществе;
- предмет политологии; - причины и методы исследования.

**Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки (всего) обучающегося по образовательной программе – 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

#### **1.5 Вариативная часть**

Вариативная часть отсутствует.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	28
<b>Итоговая аттестация:</b> восьмой семестр – итоговая контрольная	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся				
		Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекции	Практика
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>					
<b>Тема 1.1 Введение. Объект и предмет социологии. Структура и методология социологии.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понятие «социология».</li> <li>✓ Объект изучения социологии.</li> <li>✓ Предмет социологии.</li> <li>✓ Познавательная функция.</li> <li>✓ Практическая функция.</li> <li>✓ Управленческая функция.</li> </ul>	2	4	2	
<b>Тема 1.2 Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарождение и развитие социологического знания.</li> <li>✓ Развитие социологии как науки.</li> <li>✓ Марксистская социология.</li> <li>✓ Современная западная социология.</li> </ul>	9	4	4	2
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Составление плана – конспекта по теме: «Особенности становления социологии в России».</p> <p>Написание сообщений по темам: «Жизнь и деятельность Огюста Конта», «Эмиль Дюргейм: жизнь и творчество», «Макс Вебер – великий мыслитель начала XX в.»</p>				
	<p><b>Семинар</b> «Становление и основные этапы развития социологической мысли»</p>				

<b>Тема 1.3</b> <b>Социология личности.</b> <b>Социальные конфликты и способы их разрешения.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личность как объект социологии.</li> <li>✓ Социология личности.</li> <li>✓ Причины и типы девиантного поведения.</li> <li>✓ Типы девиаций.</li> <li>✓ Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения.</li> <li>✓ Понятие «социальный конфликт».</li> <li>✓ Типология социальных конфликтов.</li> <li>✓ Стадии конфликта, причины, острота, длительность.</li> <li>✓ Способы разрешения социального конфликта.</li> </ul>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:  Написание реферата: «Конфликты в современной России».</p>				
	<p style="text-align: center;"><b>Семинар «Девиантное поведение»</b>  <b>Семинар «Социальные конфликты и способы их разрешения»</b></p>				
<b>Тема 1.4 .</b> <b>Социальная стратификация и социальная мобильность.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социальное неравенство и социальная стратификация.</li> <li>✓ Социальная мобильность. Ее формы и тенденции реализации.</li> </ul>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:  Составление плана-конспекта: «Классы в российском обществе».</p>				
	<p style="text-align: center;"><b>Семинар «Социальные лифты и их эффективное использование»</b></p>				
<b>Тема 1.5. Методы социологического исследования.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виды социологического исследования.</li> <li>✓ Программа и план исследования.</li> <li>✓ Методы сбора информации.</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Семинар «Социологическое исследование».</b></p>				

**Раздел II. Основы политологии.**

<p><b>Тема 2.1. Предмет политологии. Политическая система общества и ее функционирование.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Возникновение политологии. Предмет и объект политологии.</li> <li>✓ Система законов и категорий.</li> <li>✓ Функции политологии.</li> <li>✓ Сущность, структура и функции политической системы общества.</li> <li>✓ Типология политической системы.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Составление плана-конспекта «Политическое знание и политическая культура».</p> <p><b>Семинар</b> «Политическая система России»</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 2.2. Политические партии и политические системы.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Происхождение и формирование политических партий, их классификация и основные функции.</li> <li>✓ Этапы становления партий.</li> <li>✓ Структура партии.</li> <li>✓ Основные функции партий.</li> <li>✓ Классификации партий.</li> <li>✓ Современные партийные системы, их структура и характеристика.</li> <li>✓ Условия становления многопартийности.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа при изучении темы: Написание реферата по теме: «Политическая модернизация»</p> <p><b>Семинар</b> «Идейные истоки политологии». <b>Семинар</b> «Партии и партийные системы в России»</p>	<p><b>9</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>4</b></p>



<b>Тема 2.3. Политическая элита и политическое лидерство.</b>	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понятие политической элиты</li> <li>✓ Теории элит</li> <li>✓ Функции политической элиты</li> <li>✓ Политическая элита и другие властвующие элиты общества</li> <li>✓ Политическое лидерство</li> <li>✓ Функции политического лидерства</li> <li>✓ Личные качества и роль среды в политическом лидерстве</li> <li>✓ Типология лидерства</li> </ul>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>Семинар «Политические лидеры России»</b>				
<b>Тема 2.4. Политическая идеология.</b>	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Политическое сознание и политическая идеология</li> <li>✓ Сущность политической идеологии</li> <li>✓ Функции политической идеологии</li> <li>✓ Либерализм</li> <li>✓ Либеральный реформизм</li> <li>✓ Социалистическая идеология</li> <li>✓ Марксизм как идеология пролетариата</li> <li>✓ Демократический социализм</li> <li>✓ Консерватизм</li> <li>✓ Неоконсерватизм</li> </ul>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Семинар «Политические режимы»</b>				
				<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Международные отношения и геополитика.</b>	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Международные отношения, их содержание и участники.</li> <li>✓ Тенденции развития международных отношений.</li> </ul>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление реферата по теме: «Международные связи современной России»				
	<b>Семинар «Геополитика»</b>				
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### *Основная литература*

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513774>

2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513577>

3. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16438-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531053>

#### *Дополнительная литература*

1. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16121-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530449>

2. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513188>

3. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512129>

### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

### 3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, количество посадочных мест – 114.	Учебные столы – 38, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор), информационный стенд, стенды – 11.
Учебная аудитория (кабинет социально-экономических дисциплин) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, количество посадочных мест – 38.	Учебные столы 8, доска меловая, стол преподавателя, информационные стенды – 22, портреты – 7, шкаф – 3, вешалки напольные – 2, лабораторные столы – 11, лабораторное оборудование.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>
--	--

**4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Основы социологии и политологии. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: О.В. Обухова. -Уссурийск, 2023. - 20 с.

**6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.