Документ подписан пр**МИНИМЕНТЕРБОТВО НАУКИ И В**ЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Информация о владельце: РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Комин Андрей Элуардович ГОССИЛСКОЙ ФЕДЕГАЦИИ

Должность Рексу ЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 26.01.2024 16:39УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный РИМОРСКИЙ ГОСУЛАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae7

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 3
от 27 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ ______ А.Э. Комин от 27 ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.06 «Метрология, стандартизация и сертификация» по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 2 по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:	Шапарь М.С
----------------	------------

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании как при наличии среднего (полного) общего, так и основного (общего) образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» по учебному плану входит в дисциплины профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.06.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью освоения материала учебной дисциплины и обеспечению предпосылок к решению определенных производственных задач, связанных со знаниями метрологии, стандартизация и сертификация.

Студент должен уметь использовать полученные теоретические и практические знания в обосновании и решении задач:

- 1. применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- 2. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- 3. использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- 4. приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц;
- 5. грамотно использовать измерительные приборы для решения эксплуатационнотехнических задач и производить обработку результатов измерений;
- 6. производить прогнозирование технического состояния РЭС;
- 7. применять методы контроля работоспособности и поиска неисправностей (дефектов) РЭС;
- 8. анализировать работу, в том числе самостоятельно и индивидуально, основных узлов радиоэлектронной аппаратуры;
- 9. используя программные средства общего назначения моделировать работу

узлов радиоэлектронной аппаратуры;

10. проводить эксперименты по заданной методике и осуществлять анализ полученных результатов

Студент должен знать:

- 1. основные понятия метрологии;
- 2. задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- 3. формы подтверждения качества;
- 4. терминологию и единицы измерения величин соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц. средства и методы измерений эксплуатационно-технических параметров и характеристик радиоэлектронного оборудования;
- 5. основы теории технической диагностики РЭС;
- 6. диагностические модели радиоэлектронных систем;
- 7. назначение, состав и область применения технических средств диагностирования РЭС;
- 8. методы контроля работоспособности РЭС;
- 9. методы поиска неисправностей (дефектов) в РЭС;
- 10. методы прогнозирования технического состояния РЭС;
- 11.основы и особенности использования технических средств диагностирования РЭС.

Выпускник, освоивший дисциплину «Метрология, стандартизация и сертификация», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; Самостоятельная работа 8 часов.

1.5 Вариативная часть

Отсутствует.

2 Структура и содержание учебной дисциплины Дисциплина годовая ведется на 2 курсе – 3 семестр.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

D ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	Объём часов	
Виды учебной работы	3 семестр	Итого
Учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
лекции	38	38
лабораторные работы		
практические занятия	26	26
контрольные работы		
Занятия, проводимые в интерактивной форме		
Самостоятельная работа, в том числе:	8	8
Курсовой работа (проект)		
Итоговая аттестация зачет с оценкой	3 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Раздел 1. Стандартизация	
Тема 1.1. Основные понятия в области	Содержание учебного материала	
стандартизации	Стандартизация, стандарт. Стандартизация и ее разновидности. Цели и задачи стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация. Международная организации по стандартизации (ИСО). Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию. Принципы стандартизации. Основные методы стандартизации. Практические занятия:	2
Тема 1.2. Организация работ по стандартизации	Содержание учебного материала	
	Органы и службы стандартизации в Российской Федерации и их функции. Осуществление государственного контроля и надзора. Информационное обеспечение в области Цели, принципы создания, структура стандартов. Понятие об экономической эффективности стандартизации Практические занятия:	2
Тема 1.3. Нормирование - точности размеров	Содержание учебного материала	
2 Pasinopob	Точность в технике. Термины: точность, погрешность. Причины появления погрешностей геометрических параметров элементов деталей. Основные сведения о размерах и отклонениях. Графическое изображение размеров и отклонений	2
	Практические занятия: № 1. Построить схему полей допусков, указав номинальный размер, наибольший и наименьший предельные размеры, предельные отклонения и допуск размера (согласно вариантам, предложенным преподавателем)	2

ема 1.4. Общие принципы взаимозаменяемости	Содержание учебного материала	
	Взаимозаменяемость. Виды взаимозаменяемости: полная и неполная, геометрическая и функциональная, внешняя и внутренняя. Основные принципы взаимозаменяемости и ее связь с	2
	эксплуатационными требованиями, технологией производства. Роль взаимозаменяемости в рациональном производстве и ее эффективность.	
	рациональном производстве и ее эффективность. Практические занятия	
	Содержание учебного материала	
Тема 1.5. Основные понятия и определения по допускам и посадкам	Классификация соединений по форме сопрягаемых поверхностей, по характеру контакта, по степени подвижности. Основные определения: номинальный, действительный и предельный размеры; отклонения размера: действительное, предельное (верхнее или нижнее), среднее. Допуск размера. Определение посадки. Понятие о зазоре и натяге. Предельные зазоры и натяги. Допуск посадки (зазора и натяга). Связь предельных зазоров и натягов с допусками на обработку. Графическое изображение полей допусков. Расстановка размеров с отклонениями на чертежах	2
	Практические занятия № 2. Решение примеров и задач на определение предельных размеров, отклонений, зазоров и натягов. № 3. Определение допуска размера и посадки. №4. Графическое изображение полей допусков деталей соединения	2 2 2
Тема 1.6. Система допусков и посадок для	Содержание учебного материала	
гладких цилиндрических соединений	Понятие о посадках. Общие сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Посадки в системе вала, графическое изображение.	4
	Практические занятия	
Тема 1.7. Выбор посадок и	Содержание учебного материала	
азначение допусков гладких цилиндрических	Расчетные предельные зазоры (натяги)- основа выбора и назначения посадок. Выбор посадок соединений с зазором по расчетным зазорам с использованием таблиц допусков и основных	4
соединений	отклонений. Обоснование выбора системы отверстия или системы вала. Преимущества и недостатки системы отверстия. Применение посадок с зазором. Изменение зазора в соединениях в процессе их	
	эксплуатации. Расчет и выбор посадок с гарантированным натягом. Выбор и назначение переходных посадок. Выбор и назначение посадок по аналогии. Область применения посадок в AT	
	Практические занятия	

1	2	3
	№ 5. Определение предельных отклонений, предельных размеров, допуска размеров.	2
	№ 6.Определение годности деталей по заданным и предельным отклонениям и действительным	2
	размерам. № 7.Определение предельных отклонений, наибольших и наименьших предельных размеров, допусков размеров, наибольших и наименьших зазоров и натягов, допуска посадки, построения схем соединений.	2
	№ 8.Построение системы допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений по заданным квалитетам и посадкам соединения определить предельные зазоры и натяги, допуск	2
	посадки, построить схему полей допуска.\ Раздел 2. Метрология	
Тема 2.1. Основные положения в области	Содержание учебного материала	
метрологии	Метрология: основные понятия и определения. Задачи метрологии. Нормативно -	4
	правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений. Метрологическая служба. Государственный	
	метрологический контроль и надзор. Международные организации по метрологии. Практические занятия:	
Тема 2.2. Основы технических измерений	Содержание учебного материала	
	Понятия об измерениях и их единицах. Классификация измерительных средств. Понятия о погрешностях измерений.	4
	Практические занятия:	
	№ 9 Определить случайную предельную погрешность и результат измерений, согласно вариантам заданий, предложенных преподавателем	2
Тема 2.3. Концевые меры длины.	Содержание учебного материала	
Гладкие калибры. Щупы	Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД): понятие, назначение. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначени	4
	Практические занятия:	

Тема 2.4. Универсальные и специальные

Содержание учебного материала

средства измерения	Простейшие средства измерения. Штангенинструменты: штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмус. Нониусы, их назначение и устройство. Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Точность, пределы измерения, проверка настройки микрометрического инструмента. Чтение показаний, правила измерений. Выбор средств измерения линейных величин. Гарантированный допуск и его связь с погрешностью инструмента. Допустимая погрешность измерений. Выбор средств измерения по погрешности. Измерительные головки приборов для относительных измерений (индикаторы, микрокаторы, миниметры, оптиметры). Угломеры.	4
	Практические занятия:	
	№ 10. Проверка точности штангенциркуля с помощью плоскопараллельных концевых мер длины. Контроль размеров детали штангенциркулями. № 11 Проверка прочности и настройка микрометра гладкого. Контроль размеров гладким	2
	микрометром. № 12.Определение систематических погрешностей измерений. Произвести ориентировочный	2
	выбор мерительного инструмента для контроля заданного размера	2
	№ 13. Измерение параметров деталей с помощью штангенинструментов, микрометра и специальных измерительных средств	2
	Раздел 3. Подтверждение качества	
Тема 3.1. Сертификация продукции и услуг.	Содержание учебного материала	
Системное управление качеством	Система показателей качества продукции. Оценка и методы оценки качества продукции. Контроль и методы контроля качества. Цели сертификации. Обязательная сертификация. Продукция (услуги), подлежащая (подлежащие) обязательной сертификации. Нормативные документы по сертификации. Система сертификации. Добровольная сертификация. Единая система государственного управления качество продукции. Основные понятия и определения в области качества продукции. Классификация и номенклатура показателей качества. Испытание и контроль продукции. Техническое обеспечение качества.	4
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа Изучить вопрос международного сотрудничества в области стандартизации, метрологии и качеством продукции, ознакомиться с содержанием стандартов СТ ИСО	8
	Итого	72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1.Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-507-46693-1. — URL: https://e.lanbook.com/book/316970 — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

2.Леонов, О. А. Основы взаимозаменяемости : учебное пособие для спо / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6969-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/153932— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 235 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10236-9. URL: https://urait.ru/bcode/517655— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. Текст: электронный.
- 2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 481 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10238-3. URL: https://urait.ru/bcode/517656— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. Текст: электронный.
- 3.Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. Москва: Юрайт, 2023. 362 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16796-2. URL: https://urait.ru/bcode/531716 Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. Текст: электронный.
- 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Паимспованис	Пазначение

MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной
MS Windows 10	системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка
	табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных
	презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Образовательная	Система управления образовательными электронными курсами и
платформа LMS	инструмент компьютерного тестирования.
Moodle	
Adobe Acrobat	Программа для просмотра электронных документов
Reader	
Sumatra PDF	
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint	
Security	
Яндекс Браузер	Браузер для работы в сети Internet
Mozilla Firefox	
Google Chrome	

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрнотехнологический университет http://de.primacad.ru/

3.4 Описаниематериально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и помещений
помещений и помещений для	для самостоятельной работы
самостоятельной работы	
Учебная аудитория для проведения	Количество посадочных мест - 60. Комплект мебели
занятий лекционного типа.	учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте.
692519, Приморский край, г. Уссурийск,	Ноутбук, экран на штативе, мультимедийный проектор
ул. Раздольная, д. 8а, этаж 1, №	переносной.
помещения 2, 141,9 кв.м.	
Аудитория для проведения занятий	Количество посадочных мест - 30.
лекционного типа, занятий	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая.
семинарского типа, курсового	Мультимедийное оборудование: Ноутбук, экран
проектирования (выполнения курсовых	
работ), групповых и индивидуальных	типа. Учебные наглядные пособия.
консультаций, текущего контроля и	
промежуточной аттестации.	
692519, Приморский край, г. Уссурийск,	
ул. Раздольная, д. 8а, этаж 1, №	
помещения 123, 60,0 кв.м.	
1 7 1	Количество посадочных мест - 42.
обучающихся.	Комплект специальной мебели, персональные
692510, Приморский край,	компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное
Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, №	
помещения 124, 95,3 кв.м.	стационарный и переносной экран на штативе. Выход в
	Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY,
	ЭБС издательства «Юрайт».

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Метрология, стандартизация и сертификация. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: М.С. Шапарь. -Уссурийск, 2023. - 40 с.

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными здоровья на основании письменного дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного И индивидуального пользования. предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей основании письменного заявления; необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается ПО письменному заявлению обучающегося ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.