

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.11.2023 20:26:47

Уникальный программный ключ:

f6c6d684d0899df761ed8b448451ab8aac67b1af65d7b6149df11dc40e2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 3

от 27 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

27 ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОП.09
**ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ**
по специальности
среднего профессионального образования
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Якимович Е.П.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области охраны, защиты, использования и воспроизводства лесов, как при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП-09).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;

знать: правовые основы государственного управления лесами;

- организацию государственного управления лесами; нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушения лесного законодательства.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).

Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5).

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7).

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству (ПК 1.1.);
- Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала (ПК 1.2.);
- Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими (ПК 1.3.);
- Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими (ПК 1.4.);
- Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней (ПК 1.5);
- Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия (ПК 2.1.);
- Осуществлять тушение лесных пожаров (ПК 2.2.);
- Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг (ПК 2.3.);
- Планировать и контролировать мероприятия по охране и защите леса и руководить их выполнением (ПК 2.5);
- Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими (ПК 3.2);
- Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность (ПК 3.3.);
- Планировать и контролировать использование лесов для охотничьего хозяйства и проведения охоты и руководить ими (ПК 3.4);
- Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений (ПК 4.1.);
- Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы (ПК 4.3.);
- Разрабатывать лесоустроительную документацию для государственного управления и хозяйственного освоения лесов (ПК 4.4).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

1.5 Вариативная часть

Отсутствует.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
В том числе:	
лекции	<i>28</i>
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>13</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>13</i>
Итоговая аттестация	зачет 5 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы и принципы лесного законодательства		10	
Тема 1.1 Сущность и содержание дисциплины.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Введение в дисциплину. Цель и задачи дисциплины, роль и значение в подготовке кадров для лесной отрасли Основные понятия, термины и определения. История лесного законодательства и организационных основ управленческой деятельности.		
	Практические занятия: 1. Основные понятия, термины и их определения	1	2
Тема 1.2 Принципы лесного законодательства и иерархия нормативных правовых актов	2 Система лесного законодательства РФ. Роль и место лесного законодательства в общей системе природоохранного законодательства. Иерархия законов, подзаконных актов и норм лесного права РФ по юридической силе, срокам и сфере действия.	1	2
	Практические занятия: 1. Основные документы и нормативно-правовые акты, регламентирующие лесные правоотношения в России с XV века по настоящее время, их роль и содержание.	1	2
Тема 1.3 Инструменты лесного планирования	3 Лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент.	1	2
	Практические занятия: 1. Проект освоения лесов.	1	2
Раздел 2. Субъекты лесных отношений. Форма и право собственности на леса, лесные участки и лесные ресурсы		12	
Тема 2.1 Нормативно-правовые акты, применяемые в области охраны, защиты, использования и воспроизводства лесов	Содержание учебного материала	1	2
	1 Правовые основы государственного управления лесами.. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану, защиту, воспроизводство и использование лесов различного целевого назначения, порядок их принятия и утверждения.		
	Практические занятия: 1. Нормативно-правовая база и принятие управленческих решений по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов. 2. Основные документы, регламентирующие деятельность в области государственного управления лесами	1 1	
	2 Охрана лесов от пожаров. Правила пожарной безопасности в лесах. Правила санитарной безопасности в лесах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конституция РФ, международные договоры, соглашения и Конвенции. 2. Экологическое, земельное, водное и лесное право, их взаимные связи.	1	
	Практические занятия: 1. Отчеты арендаторов по охране, защите и воспроизводству лесов, в том числе в электронной форме.	1	
Тема 2.2 Виды целевого назначения лесов и их правовой статус	Содержание учебного материала	2	2
	1 Леса РФ, лесной фонд и лесные ресурсы как объекты права, лесных отношений и устойчивого управления. Деление лесов на виды по целевому назначению и их правовой статус. Особо защитные участки леса. Форма и правила на леса, земли лесного фонда, лесные участки и лесные ресурсы. Объекты и субъекты лесных отношений.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить письменные сообщения по предложенным темам: - Деление лесов на виды по целевому назначению - Особо защитные участки леса - Форма и право собственности на леса, земли лесного фонда, лесные участки и лесные ресурсы.</p>	2	
	<p>Практические занятия: 1. Материально-денежная оценка аукционной единицы (лесосеки) и расчет арендной платы. Карточка аукционной единицы.</p>	2	
Раздел 3. Правовые основы использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов		23	
Тема 3.1 Правовые основы использования лесов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды использования лесов (16 видов). Правовые формы предоставления лесных участков для использования лесов (аренда, постоянное бессрочное пользование, безвозмездное пользование и сервитут).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Право собственности на древесину и иные лесные ресурсы, полученные при использовании лесов	2	
	Практические занятия: 1. Договор купли-продажи лесных насаждений, порядок подготовки и заключения. Права и обязанности сторон.	2	
Тема 3.2 Лесные аукционы, ставки и размеры платежей по арендной	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лесные аукционы, порядок их подготовки и проведения. Арендная плата, ставки и размеры платежей. Порядок подготовки, заключения и регистрации договора аренды лесного участка. Права и обязанности сторон договора аренды (арендатора и арендодателя).		

плате.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Формирование аукционной единицы для заключения договора аренды лесного участка 2. Составление договора купли-продажи лесных насаждений для заготовки древесины.	2	
	Практические занятия: 1. Извещение о проведении лесного аукциона 2. Заявка на участие в аукционе. Протокол лесного аукциона, отчет о результатах аукциона	2	
Тема 3.3 Порядок и особенности использования лесов для различных целей.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставление лесных участков для основных видов использования лесов (заготовка древесины, заготовка живицы, для научно-исследовательской и образовательной деятельности, рекреационной деятельности и т.д.).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Государственный мониторинг воспроизводства лесов	2	
	Практические занятия: 1. Лесная декларация, порядок заполнения и предоставления. 2. Оформление договора аренды лесного участка	2	
Тема 3.4 Правовые и методические аспекты охраны, защиты и воспроизводства лесов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Порядок и процедура принятия управленческих решений в сфере охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов. Правовые основы охраны, защиты и воспроизводства лесов. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану, защиту и воспроизводство лесов		
	Практические занятия: 1. Отчеты арендаторов по охране, защите и воспроизводстве лесов и лесоразведению. Отчет об использовании лесов и порядок его предоставления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Государственный контроль и надзор в сфере охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов. Ответственность за нарушения лесного законодательства. 2. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов	2 2	
Раздел 4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области лесных отношений		24	
Тема 4.1 Система и структура государственного управления лесным хозяйством.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Федеральные, региональные, территориальные и муниципальные органы управления. Система и структура государственного управления лесным хозяйством.		
	Практические занятия: 1. Полномочия, права и обязанности субъектов лесных отношений. Проект освоения лесов. Порядок проведения государственной и муниципальной экспертизы. Заключение экспертизы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Нормотворческие и правоустанавливающие функции федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти и органов управления лесным хозяйством.	4	
Тема 4.2 Инструменты лесной политики в области контроля и надзора за лесами	Содержание учебного материала	4	2
	1 Экологический, экономический и социальный аспекты управления лесами. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области лесных отношений и лесопользования.		
	Практические занятия: 1. Государственная и муниципальная экспертиза, цель и задачи. Экспертиза проектов освоения лесов и лесохозяйственных регламентов лесничеств. 2. Штрафные санкции за нарушение лесного законодательства.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Лесные планы субъектов РФ. Порядок проведения государственной и муниципальной экспертизы. Заполнение отчетной документации. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства (административная и уголовная)	6	2

	ответственность). Порядок определения размера ущерба за нарушение лесного законодательства.		
Всего:		69	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно - технологический институт http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический институт http://de.primacad.ru/

3.3 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, количество посадочных мест – 34. Учебные столы – 38, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор), информационный стенд, стенды – 11.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 404, 118,5 кв.м.
Учебная аудитория (кабинет социально-экономических дисциплин) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, количество посадочных мест – 38. Учебные столы 8, доска меловая, стол преподавателя, информационные стенды – 22, портреты – 7, шкаф – 3, вешалки напольные – 2, лабораторные столы – 11, лабораторное оборудование.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 406, 59,6 кв.м.

<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>
--	--

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533999> (дата обращения: 08.11.2023).
2. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16149-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530534> (дата обращения: 08.11.2023).

Интернет-ресурсы:

- Федеральное агентство лесного хозяйства - <http://rosleshoz.gov.ru>;
- Министерство природных ресурсов и экологии РФ - <http://les.mnr.gov.ru>;
- Рослесинфорг - <http://roslesinforg.ru>;

- Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>.

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом)*.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Правовые и организационные основы государственного управления лесами. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: В.Н. Усов. -Уссурийск, 2023.

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной

аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.