

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.11.2023 20:24:50

Уникальный программный ключ: f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452a78ccc6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол №3  
От 27.11.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
«27» ноября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОХРАНА ТРУДА**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная  
ОП.11

Уссурийск 2023

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Коляда А.С.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.02.01 "Лесное и лесопарковое хозяйство".

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании для создания лесопаркового хозяйства при наличии среднего общего образования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл. Ее индекс по учебному плану – ОП.11.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Охрана труда» - обеспечить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания первой помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Выпускник, освоивший дисциплину «Охрана труда», должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- (ОК 1) Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- (ОК 2) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- (ОК 3) Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- (ОК 4) Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- (ОК 5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- (ОК 6) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- (ОК 7) Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- (ОК 8) Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- (ОК 9) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший дисциплину «Охрана труда», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам деятельности:

- (ПК 1.1) Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству;

- (ПК 1.2) Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала;

- (ПК 1.3) Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими;

- (ПК 1.4) Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими;

- (ПК 1.5) Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней;

- (ПК 2.1) Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

- (ПК 2.2) Осуществлять тушение лесных пожаров;

- (ПК 2.3) Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий;

- (ПК 3.1) Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов;

- (ПК 3.2) Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими;

- (ПК 3.3) Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность;

- (ПК 3.4) Планировать и контролировать использование лесов для охотничьего хозяйства и проведения охоты и руководить ими;

- (ПК 4.1) Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений;

- (ПК 4.2) Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса;

- (ПК 4.3) Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий;

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

#### **1.5 Вариативная часть.**

Вариативная часть в образовательной программе в объеме 20 часов отводится на углубленное изучение общих характеристик чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источников их возникновения, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, здоровья человека и здорового образа жизни. Проработку конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. Выполнение индивидуальной практической работы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1

| <b>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>   | <b>Вид учебной работы</b> | <b>Объем часов</b> |
|---|---------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            |                           | 70                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> |                           | 50                 |
| в том числе:  |                           |                    |
| лекции, уроки   |                           | 18                 |
| практические занятия                                    |                           | 18                 |
| Самостоятельная работа                                  |                           | 20                 |
| <b>Итоговая аттестация: 8 семестр – экзамен</b>         |                           |                    |

## 2.2

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов |
|---|---|---|-------------|
| <b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>               |   |   |             |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   | 1   | 1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов<br>2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ<br>3.Основы законодательства о труде<br>4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе<br>5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих<br>6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте<br>7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте<br>8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда | 4           |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |   |             |
| <b>Тема 1.2<br/>Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |
|   |   | 1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте<br>2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления<br>3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ<br>4. Планирование мероприятий по охране труда<br>5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии<br>6. Ответственность за нарушение охраны труда<br>7. Стимулирование за работу по охране труда   | 4           |
|   | 2   | <b>Самостоятельная работа</b>   |             |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке |   |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | 1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда<br>2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда<br>3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте.  |   | 4 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.   |   | 3 |
| <b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>  |  |   |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Воздействие негативных факторов на человека.</b><br><b>Методы и средства защиты от опасностей</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | 1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы<br>2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека<br>3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений<br>4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда<br>5.Меры безопасности при работе с вредными веществами |   | 4 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.  |   | 3 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Методы и средства защиты от опасностей</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | 1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление<br>2.Защита от источников тепловых излучений<br>3.Средства личной гигиены<br>4.Устройство эффективной вентиляции и отопления<br>5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия<br>6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации  |   | 2 |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |
|   | Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия   | 2 |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>   |  |   |
| <b>Тема 3.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |
| <b>Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте</b>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей</li> <li>2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно- бытовым помещениям</li> <li>3. Метеорологические условия</li> <li>4. Вентиляция</li> <li>5. Отопление</li> <li>6. Производственное освещение</li> <li>7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.</li> </ol>   | 4 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |
| <b>Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний</li> <li>2. Типичные несчастные случаи на АТП</li> <li>3. Методы анализа производственного травматизма</li> <li>4. Схемы причинно-следственных связей</li> <li>5. Обучение работников АТП безопасности труда</li> <li>6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда</li> <li>7. Задачи и формы пропаганды охраны труда</li> <li>8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих</li> <li>9. Работы с вредными условиями труда</li> <li>10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих</li> <li>11. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс</li> </ol> | 4 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно- следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;</li> <li>- падение автомобиля с временной опоры;</li> <li>- падение груза на работающего;</li> </ul> </li> </ol>  | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | - самопроизвольное движение автомобиля  |   |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Перечисление средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.</p>  | 2 |
| <b>Тема 3.3.<br/>Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</b> | <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава</li> <li>2. Рабочее место водителя</li> <li>3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей</li> <li>4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов</li> <li>5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей</li> <li>6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки</li> <li>7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей</li> </ol> | 4 |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями</p>   | 2 |
| <b>Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом</b>   | <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация грузов по степени опасности</li> <li>2. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81</li> <li>3. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы</li> <li>4. Требования к выхлопной трубе</li> <li>5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову</li> <li>6. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей</li> <li>7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы</li> <li>8. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов</li> <li>9. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов</li> </ol>  | 2 |
| <b>Тема 3.5. Требования техники безопасности при</b>  | <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие требования к безопасности</li> </ol>  | 2 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>техническом обслуживании и ремонте автомобилей</b></p>                                  | <p>2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей<br/> 3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей<br/> 4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева<br/> 5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей<br/> 6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.<br/> 7. Правила выбраковки инструмента.<br/> 8. Разработка инструкций по охране труда работающих<br/> 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> |   |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей</p>  | 2 |
| <p><b>Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах.<br/> 2. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин<br/> 3. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц<br/> 4. Периодичность проверки знаний</p>  | 2 |
| <p><b>Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий</b></p>                      | <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84<br/> 2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности<br/> 3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током<br/> 4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности<br/> 5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников<br/> 6. Защита от опасного воздействия статического электричества<br/> 7. Устройства заземления<br/> 8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности</p>   | 2 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей  |   |
| <b>Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>                            | <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> 1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности<br>2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права<br>3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях<br>4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности<br>5.Предел огнестойкости и предел распространения огня<br>6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности<br>7.Задачи пожарной профилактики<br>8.Организация пожарной охраны<br>9.Ответственные лица за пожарную безопасность<br>10.Пожарно-техническая комиссия<br>11.Обучение вопросам пожарной безопасности<br>12.Первичные средства пожаротушения<br>13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре | 2 |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> 1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня   | 2 |
| <b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b> |  |   |
| <b>Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды</b>                              | <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> 1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем<br>2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ<br>3.Государственная система природоохранительного законодательства<br>4.Государственные стандарты в области охраны природы<br>5.Ответственность за загрязнения окружающей среды  | 2 |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> 1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу<br>2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей  | 2 |

|               |   |           |
|---------------|---|-----------|
|               | 3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов<br>4. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии<br>5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля |           |
|               | <p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> 1. Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями  | 2         |
| <b>Всего:</b> |   | <b>70</b> |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### *Основная литература*

1. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебник предназначен для студентов средних специальных учебных заведений.

##### *Дополнительная литература*

1. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие предназначено для студентов средних профессиональных учебных заведений, изучающих дисциплину «Охрана труда».

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование               | Назначение  |
|----------------------------|---|
| MS Windows 7               | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.   |
| MS Office 2010             | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Sun Rav Software           | Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.  |
| Sumatra PDF                | Программа для просмотра электронных документов  |
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты  |
| Google Chrome              | Браузер для работы в сети Internet  |

#### 3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование                    | Назначение   |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>   |
| Электронная библиотека          | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно - технологический институт <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a> |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический институт <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>      |

### 3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 334 , 86,0 кв.м. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 64.<br>Учебные столы – 32, стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный экран, кондиционер, рециркулятор 2, проектор.  |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 2, № помещения 229, 37,6 кв.м.  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 64.<br>Учебные столы – 32, стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный экран, кондиционер, рециркулятор 2, проектор.  |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.  | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY. |

**4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Охрана труда. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: Коляда А.С. -Уссурийск, 2023. - 21 с.

## **6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения



промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.