

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №3
От 27.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
«27» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛЕСОПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная
ОП.13

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Доцент:

Гриднева Н.В.

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании как при наличии среднего (полного) общего, так и основного (общего) образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Лесопарковое строительство» по учебному плану входит в дисциплины профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.14.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью освоения материала учебной дисциплины и обеспечению предпосылок к решению определенных производственных задач.

Студент должен уметь использовать полученные теоретические и практические знания в обосновании и решении задач:

- уметь применять основы композиции при трансформации лесных ландшафтов в лесопарковые;
- проводить мероприятия по инженерной подготовке и благоустройству территории лесопарков;
- выполнять лесохозяйственные и мелиоративные, лесокультурные и посадочные работы, мероприятия по формированию типов пространственной структуры, назначать санитарно-оздоровительные, лесохозяйственные и биотехнические мероприятия в лесопарках, уход за элементами благоустройства территории.

Студент должен знать:

- систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации;
- современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения;
- теоретические основы композиции лесопарков;
- состав комплекса инженерно-строительных работ по благоустройству территории лесопарков;
- систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов, поддержанию рекреационной устойчивости биогеоценозов.

Выпускник, освоивший дисциплину «Лесопарковое строительство», должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 9);
- планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала (ПК 1.2);
- проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими (ПК 1.3);
- осуществлять тушение лесных пожаров (ПК 1.4);

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

1.5 Вариативная часть

Отсутствует.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | – |
| Занятия, проводимые в интерактивной форме | – |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 28 |
| Курсовой работа (проект) | – |
| РГР (ГАР, РАР) | – |
| Итоговая аттестация | Зачет 7 семестр |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Таблица 2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. | Рекреационное районирование | 8 |
| | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1 Введение. Знакомство с дисциплиной. Понятие о лесопарках. Связь лесопаркового строительства с другими науками. Лесопарки Москвы, Санкт-Петербурга, Украины, Прибалтики | 4 |
| | Самостоятельная работа № 1 «Знакомство с природными парками». | 4 |
| Раздел 2. | Ландшафтная таксация в рекреационных лесах | 20 |
| | Содержание учебного материала | |
| | 1 Понятие о ландшафтной таксации, ее цели и задачи. Инвентаризация насаждений в рекреационных лесах. | 2 |
| | 2 Основные показатели ландшафтной таксации. | 2 |
| | 3 Методы ландшафтной таксации, рекреационные нагрузки и показатели. | 2 |
| | | |
| | Самостоятельная работа № 2. «Проведение подеревной инвентаризации», аналитическая обработка текста учебной литературы | 2 |
| | | |
| | Практические работы | |
| | 1 Таксационные показатели | 2 |
| | 2 Ландшафтно-архитектурные показатели ландшафтной таксации | 2 |
| | 3 Показатели ландшафтной таксации, обусловленные антропогенным воздействием | 2 |
| 4 Определение рекреационных нагрузок | 2 | |
| Самостоятельная работа № 4. «Определение класса эстетической, санитарно-гигиенической оценки, проходимости, просматриваемости рекреационных участков». | 2 | |
| Самостоятельная работа № 5. «Определение рекреационной плотности, посещаемости, интенсивности», аналитическая обработка текста учебной литературы. | 2 | |
| Раздел 3 | Проектирование лесопарков | 40 |
| | Содержание учебного материала | |
| | 1 Ландшафтное искусство мира. Ландшафтная архитектура при проектировании лесопарков. | 2 |
| | 2 Состав и содержание проектной документации. | 4 |
| | 3 Ландшафтно-планировочная организация территории лесопарков. | 2 |
| | Практические работы | |
| | 1 Применение различных приёмов ландшафтной архитектуры при проектировании участка. | 4 |
| | 2 Организация территории, формирование лесопарковых ландшафтов. | 2 |
| | 3 Разработка рабочих чертежей проектирования | 12 |

| | |
|---|---|
| Самостоятельная работа № 6. «Ландшафтное искусство в лесопарках мира». | 4 |
| Самостоятельная работа № 6. «Выполнение дендроплана, посадочного и разбивочного чертежей, посадочной ведомости и баланса территории». | 6 |
| Самостоятельная работа № 6 «Благоустройство лесопарка». | 4 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Козьмин, С. Ф. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства / С. Ф. Козьмин, Б. Г. Мартынов, С. В. Спиридонов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 412 с. — ISBN 978-5-507-46041-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295970> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, И. В. Казаков ; под общей редакцией В. И. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14686-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519205> (дата обращения: 30.10.2023).

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|----------------------------|---|
| MS Windows 7 | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| MS Office 2010 | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Sun Rav Software | Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников. |
| Sumatra PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер для работы в сети Internet |

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический институт http://elib.primacad.ru/ |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический институт http://de.primacad.ru/ |

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 334, 86,0 кв.м. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 64. Учебные столы – 32, стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный экран, кондиционер, рециркулятор 2, проектор. |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 342, 26,7 кв.м. | Учебная аудитория (кабинет дендрологии и лесоведения) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 16, учебные столы – 8, доска меловая, экран переносной, проектор, стол преподавателя, гербарные образцы – 45 шт., подставки под цветы 2 шт. |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС |

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Лесопарковое строительство. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: Н.В. Гриднева. - Уссурийск, 2023. - 23 с.

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.