

Документ подписан посредством электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Кокин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.01.2024 16:34:22  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 3  
от 27 ноября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Кокин  
от 27 ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности»  
по специальности  
среднего профессионального образования  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Шапарь М.С.

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании как при наличии среднего (полного) общего, так и основного (общего) образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» по учебному плану входит в дисциплины профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.14.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью освоения материала учебной дисциплины и обеспечению предпосылок к решению определенных производственных задач, связанных со знаниями основы финансовой грамотности.

**Студент должен уметь** использовать полученные теоретические и практические знания в обосновании и решении задач:

1. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
2. применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
3. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
4. применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
5. сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;
6. применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн- банкингом;
7. применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
8. применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;
9. определять назначение видов налогов, характеризовать права и

- обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
10. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  11. грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.

**Студент должен знать:**

1. человеческий капитал
2. личный финансовый план;
3. кредит, депозит;
4. расчетно-кассовые операции; страхование и его виды;
5. государственная пенсионная система;
6. налоги;
7. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
8. создание собственного бизнеса.

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы финансовой грамотности», должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

#### **1.5 Вариативная часть**

Отсутствует.

### **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

Дисциплина годовая ведется на 1 курсе – 1 семестр.

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов	
	1 семестр	Итого
Учебная нагрузка (всего)	32	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
лекции	32	32
лабораторные работы		
практические занятия		
контрольные работы		
Занятия, проводимые в интерактивной форме		
Самостоятельная работа, в том числе:	-	-
Курсовой работа (проект)		
Итоговая аттестация зачет с оценкой	1 семестр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		
<b>Тема 1.1</b> Человеческий капитал	Содержание учебного материала	
	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели Финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	2
<b>Тема 1.2.</b> Личный финансовый план	Содержание учебного материала	
	Личный бюджет, семейный бюджет Дефицит, профицит, баланс Финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2
<b>Раздел 2. Депозит</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала	
	Депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане. Банк, банковский счет, вкладчик, банковская карта (дебетовая, кредитная)	2
<b>Раздел 3. Кредит</b>		
<b>Тема 3.1</b> Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц	Содержание учебного материала	
	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит) Возможность уменьшения стоимости кредита. схемы погашения кредитов	2

Продолжение табл. 2

1	2	3
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>		
<b>Тема 4.1</b> Банковские операции для физических лиц	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Хранение, обмен и перевод денег Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом)	2
<b>Тема 4.2.</b> Виды платежных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Различные виды платежных средств Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2
<b>Раздел 5. Страхование</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Физические основы Электроники и полупроводниковые устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие страхования, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты Виды страхования для физических лиц Использование страхования в повседневной жизни. Страховые риски, участники договора страхования.	4
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>		
<b>Тема 6.1</b> Инвестиции, способы инвестирования	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги. Инвестиции, доступные физическим лицам. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками.	4
<b>Раздел 7. Пенсии</b>		

1	2	3
<b>Тема 7.1.</b> Пенсионная система РФ	Содержание учебного материала	
	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции Негосударственные пенсионные фонды Как работает государственная пенсионная система в РФ Что такое накопительная и страховая пенсия Что такое пенсионные фонды и как они работают	4
<b>Раздел 8. Налоги</b>		
<b>Тема 8.1</b> Налоговая система в РФ	Содержание учебного материала	
	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	4
<b>Раздел 9. Признаки финансовых пирамид и финансовое мошенничество</b>		
<b>Тема 9.1</b> Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество	Содержание учебного материала	
	Основные признаки и виды финансовых пирамид Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества Мошенничества с банковскими картами	4
	Итого	32



## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### ***Основная литература***

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

#### ***Дополнительная литература***

1. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
3. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/532185>— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

### **3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7 MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Образовательная платформа LMS Moodle	Система управления образовательными электронными курсами и инструмент компьютерного тестирования.
Adobe Acrobat Reader Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Яндекс Браузер Mozilla Firefox Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

### 3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лаборатория информатики. 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 2 № помещения 208, 46,8 кв.м.	Комплект оборудования рабочего места преподавателя. Комплект оборудования рабочих мест учащихся. Количество посадочных мест - 28. Комплект мебели учебной. Доска аудиторная маркерная в комплекте. Ноутбук, мультимедийный проектор и экран. Столы компьютерные. Компьютер- 13 шт. Учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 313, 27,6 кв.м.	Количество посадочных мест - 24. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная меловая, стенды. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук.
Аудитория для самостоятельной	Количество посадочных мест - 42.

работы обучающихся. 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
---	--

**4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Основы финансовой грамотности . Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: М.С. Шапарь. -Уссурийск, 2023. - 40 с.

**6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.