

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 3
От 27.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
«27» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОХОТОВЕДЕНИЕ**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная
ОП.14

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Беляев Д.А.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании как при наличии среднего (полного) общего, так и основного (общего) образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Охотоведение» по учебному плану входит в дисциплины профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.14.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью освоения материала учебной дисциплины и обеспечению предпосылок к решению определенных производственных задач.

Студент должен уметь использовать полученные теоретические и практические знания, организовывать и проводить: комплекс охотустроительных работ, включая работы по качественной и экономической оценке всех видов охотничьих ресурсов; работы по ежегодному государственному учету охотничьих зверей и птиц; устойчивое, не истощительное пользование объектами животного мира, современными экологически безопасными, экономически целесообразными способами.

Студент должен знать:

правовые основы регулирования охраны и использования охотничьих ресурсов; основные методы эксплуатации охотничьих ресурсов; способы мониторинга дикой фауны; современную структуру и перспективные направления организации и ведения интенсивного охотничьего хозяйства.

Выпускник, освоивший дисциплину «Охотоведение», должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09);

- участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими (ПК 1.4);

- проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия (ПК 2.1).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

1.5 Вариативная часть

Отсутствует.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Занятия, проводимые в интерактивной форме	-
Самостоятельная работа, в том числе:	6
Курсовой работа (проект)	-
РГР (ГАР, РАР)	-
Итоговая аттестация	зачет с оценкой 7 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1. История охотничьего хозяйства	Содержание учебного материала: Введение. История развития и возникновения охоты. История и современное состояние охотничьего хозяйства России	2
2. Охотничье хозяйство мира	Содержание учебного материала: Охотничье хозяйство мира. Охотничье хозяйство Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании	4
3. Основы правового регулирования охотничьего хозяйства	Содержание учебного материала: Правовое регулирование охраны и использования зверей и птиц. Красные книги. Охрана местообитаний. Российское законодательство об охране и использовании объектов животного мира. Ответственность за нарушение охотничьего законодательства. Борьба с незаконной охотой, формы и методы ее организации	4
	Самостоятельная работа: Правила охоты	2
4. Ресурсы охотничьих животных	Содержание учебного материала: Ресурсы охотничьих животных. Состав охотничьих зверей и птиц. Государственный охотничий фонд. Проблемы, связанные с ресурсами охоты	2
5. Учет охотничьих животных	Содержание учебного материала: Учет охотничьих животных. Следы жизнедеятельности видов охотничьей фауны. Идентификация следов диких животных. Система государственного мониторинга численности зверей и птиц, отнесенных к объектам охоты. Зимний маршрутный учет, как основной метод государственной системы учета охотничьих животных. Учетные работы на ограниченных территориях хозяйств. Зимние учетные работы. Весенние учетные работы. Летние учетные работы. Осенние учетные работы.	6
	Определение следов жизнедеятельности диких копытных животных и пушных зверей	4
	Определение следов жизнедеятельности водоплавающих видов птиц	2
	Определение следов жизнедеятельности боровых видов птиц	4

	Определение следов жизнедеятельности полевых видов птиц	4
	Определение следов жизнедеятельности болотных видов птиц	4
	Самостоятельная работа: Методики учетных работ	2
6. Охотничьи угодья	Содержание учебного материала: Охотничьи угодья. Категории, классы и типы охотничьих угодий. Размещение охотничьих животных в угодьях. Снежный покров в жизни зверей и птиц. Характеристика типов охотничьих угодий	4
7. Охотустройство	Содержание учебного материала: Охотустройство и организация охотничьего хозяйства. Общие положения. Организация охотустроительных работ. Охотхозяйственное предприятие: организация территории и охраны	6
	Самостоятельная работа: Организация охотничьего хозяйства	2
8. Методы эксплуатации охотничьих животных	Содержание учебного материала: Методы эксплуатации охотничьих животных. Основы ружейной охоты. Построение прогноза движения численности. Расчёт биологической и территориальной пропускной способностей. Способы охоты	4
9. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве	Содержание учебного материала: Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. Общие положения. Улучшение защитных свойств охотугодий. Регулирование кормовой базы хозяйства. Пути повышения продуктивности охотничьих угодий. Пушное звероводство и основы дичеразведения. Биотехнические сооружения	6
10. Организация и ведение комплексных лесохотничьих хозяйств	Содержание учебного материала: Организация и ведение комплексных лесохотничьих хозяйств. Организационные и экономические основы деятельности лесохотничьих хозяйств. Организация их территории и особенности проектирования. Основные положения ведения лесного и охотничьего направлений в комплексных лесохотничьих хозяйствах	4
11. Охотничьи трофеи	Содержание учебного материала: Охотничьи трофеи. Разделка туш млекопитающих и птиц. Шкура, череп, рога – как охотничий трофей. Изготовление и оценка охотничьих трофеев. Основы товароведения пушно-мехового сырья. Оценка охотничьих трофеев	6
12. Правила техники безопасности. Охотничья этика	Самостоятельная работа: Правила техники безопасности при организации и проведении охот с применением огнестрельного оружия. Техника безопасности при обращении с охотничьими самоловами. Техника безопасности при проведении работ по отлову и полувольному разведению диких животных. Охотничья этика	4
	Коллоквиум	2
ИТОГО:		78

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебник для спо / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7123-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155689> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно - технологический институт http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический институт http://de.primacad.ru/

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44 Аудитория № 411 музей фауны Дальнего Востока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Таксидермическая коллекция наземных млекопитающих, птиц и земноводных животных Дальнего Востока</p>
<p>692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44 Аудитория 100 Лаборатория лесного охотоведения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). GPS -навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт.; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные, стенды – 5 шт.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Охотоведение. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост.: Д.А. Беляев. - Уссурийск, 2023. - 22 с.

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.