

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.11.2023 20:26:47

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ
Протокол № 3
от 27 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
27 ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОП.16
КАДАСТР ЛЕСНЫХ ЗЕМЕЛЬ
по специальности
среднего профессионального образования
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Минхайдаров В.Ю.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области лесного и лесопаркового хозяйства, как при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с землеустроительной и земельно-кадастровой документацией и информацией для принятия эффективных управленческих решений;
- использовать справочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов;
- практически проводить комплексную оценку любого объекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы и принципы кадастровой оценки лесов;
- действующие нормативные акты;
- теоретические и методологические основы организации землеустройства и земельного кадастра;
- современные методы инвентаризации леса, анализа и обработки лесотаксационной информации на ЭВМ;
- основы повидельной кадастровой оценки и формирования банка лесного кадастра;

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03); - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений (ПК 4.1);
- осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса (ПК 4.2);
- проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий (ПК 4.3).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (5 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Землеустройство		
Тема 1 Основы землеустройства	Содержание учебного материала	6
	1. Земельные отношения, их субъекты и объекты. Понятие земельного строя. Государственный земельный фонд и его показатели. Категории земель.	
	2. Назначение задачи и содержание землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе. Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс.	
	3. Территориальное и внутрихозяйственное землеустройство.	4
	Практические занятия: 1. Содержание территориального земле-устройства (2 часа) 2. Составление межевого плана. Образование землепользования несельскохозяйственного объекта. (4 часов)	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления работ, отчётов и подготовка к защите.	8	
Раздел 2. Земельный кадастр		
Тема 2. Государственный земельный кадастр	Содержание учебного материала	6
	1. Общее понятие и содержание государственного земельного кадастра (ГЗК). Объект и предмет ГЗК.	
	2. Составные части и принципы ведения ГЗК.	
	3. Система кадастровых карт для целей ведения ГЗК на уровне муниципального образования. Содержание и ведение дежурной кадастровой карты (ДКК). Цели и задачи кадастрового деления.	
	4. Структура кадастрового номера земельного участка. Основные документы ГЗК. Организация хранения документов	4
	Практические занятия: 1. Составление карты (плана) земельного участка.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления работ, отчётов и подготовка к защите.	

Тема 3. ГИС и цифровая картография в кадастре и землеустройстве	Содержание учебного материала		4
	1	Цифровые и электронные карты и их использование в земельном кадастре.	
	2	Публичная кадастровая карта	
	Практические занятия: 1 Работа на ЭВМ с электронными картами. Публичная кадастровая карта..		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы		4
Раздел 3. Лесной кадастр			
Тема 4. Понятие о кадастре лесных земель. Кадастровая оценка лесных насаждений.	Содержание учебного материала		4
	1	Лес как элемент биосферы, объект кадастровой оценки. Понятие о Кадастре лесных земель, цели и задачи.	
	2	Роль лесоустройства в системе кадастровой оценки. Методические основы кадастровой оценки лесных насаждений.	
	3	Понятие комплексной оценки лесов. Способы определения. Формирование справочно-нормативной базы.	
	4	Лесорастительное и лесоэкологическое районирование. Конкретные показатели комплексной продуктивности.	
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы		4	
Тема 5. Оценка второстепенных лесных материалов	Содержание учебного материала		4
	1	Второстепенные лесные материалы (ВЛМ). Использование материалов лесоустройства для их оценки.	
	2	Оценка запасов ягод, грибов, лекарственных растений. Создание справочно-нормативной базы, обеспечивающей оценку прижизненных весомых функций леса.	
	Практические занятия: 1. Оценка запасов второстепенных лесных материалов (ВЛМ) 2. Расчет запасов пищевых продуктов леса (грибы, ягоды). Запасы лекарственного сырья и их оценка.		4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления работ, отчётов и подготовка к защите.		4
Тема 6. Функции леса и косвенные методы их определения	Содержание учебного материала		2
	1	Невесомые функции леса. Водорегулирующие, почво-полезазитные, осадкорегулирующие, пылепочвозащитные функции. Культурно-оздоровительные, средообразующие функции.	
	2	Оценка невесомых полезностей, связь с таксационной характеристикой насаждений. Косвенные методы их определения.	

	Практические занятия: 1. Невесомые показатели; их оценка	4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления работ, отчётов и подготовка к защите.	2
Тема 7. Комплексная кадастровая оценка лесных запасов	Содержание учебного материала	2
	1 Оценка земли. Методы оценки. Дифференциальная рента. Земельная рента. Стоимость земли.	
	Практические занятия: 1. Сводная кадастровая ведомость.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления работ, отчётов и подготовка к защите.	2
Тема 8. Основные формы государственного лесного реестра	Содержание учебного материала	2
	1 Основные формы государственного лесного реестра	
	Практические занятия: 1. Формы государственного лесного реестра	8
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления работ, отчётов и подготовка к защите.	3
Тема 9. Единая государственная автоматизированная информационная система учёта древесины и сделок с ней – ЛесЕГАИС	Содержание учебного материала	2
	1 Единая государственная автоматизированная ин-формационная система учёта древесины и сделок с ней – ЛесЕГАИС	
	Практические занятия: 1. Основные формы ЛесЕГАИС.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления работ, отчётов и подготовка к защите.	3
Всего		100

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Васильева Т.В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учебное пособие для среднего профессионального образования/Н.В. Васильева. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. -148 с.

Дополнительная литература

1. Слезко, В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1038977. - ISBN 978-5-16-015494-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2033546> (дата обращения: 29.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно - технологический институт http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический институт http://de.primacad.ru/

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 310, 62,4 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 90. Учебные столы – 30, доска меловая, кафедра, экран стационарный, сейф, информационные стенды – 9.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 302, 40,3 кв.м.	Учебная аудитория (лаборатория информатики) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, количество посадочных мест – 15, столов компьютерных – 15 шт.; компьютеров – 15 шт., стол преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Минхайдаров В.Ю. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: В.Ю. Минхайдаров -Уссурийск, 2023. - 20 с.

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.