

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.12.2023 09:55:20
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №3
От 27.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
«27» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОПЦ.04 «Ветеринарная фармакология»
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария
форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил: Жилин Р.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки и профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- производить расчет доз с учетом вида, пола и возраста животного;
- выписывать рецепты на лекарственные средства;
- готовить основные экстемпоральные лекарственные формы. **вариативная**

часть умений:

- рассчитывать дозы с учетом вида, пола и возраста животного;
- выписывать рецепты на лекарственные средства;
- готовить основные экстемпоральные лекарственные формы.

знать:

- грамматику латинского языка;
- классификацию лекарственных препаратов;
- химико-терапевтические препараты, применяемые в ветеринарной практике;

- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; -правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;

- механизм действия лекарственных средств. **вариативная часть знаний:**

- правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;

- механизм действия лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и виды учебной работы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часов
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	36
Лаб. занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация – Диф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Общая фармакология			
Тема 1. Введение Общая фармакология	Содержание учебного материала 1. Общая фармакология. Содержание и задачи фармакологии. 2. Предмет, задачи и значение рецептуры. 3. Понятие о рецепте, его составные части, сокращения, несовместимости и правила выписывания.	2	1
	Самостоятельная работа №1. Подготовка реферата по теме: «Понятие о местном, рефлекторном, и резорбтивном действии, возбуждении, угнетении. Прямое и косвенное действие».	2	3
Тема 2. Дозирование лекарственных веществ	Содержание учебного материала 1. Схемы рецептов. 2. Расчет доз лекарственных препаратов для различных видов животных	2	1
	Практическое занятие 1. Составные части рецепта. Правила написания рецептов. 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Понятие о дозах. Принцип дозирования лекарственных веществ	2	1

Тема 3. Жидкие лекарственные формы. Приготовление истинных эмульсий семян льна, подсолнечника; ложных эмульсий касторового масла.	Содержание учебного материала 1. Настои, отвары, растворы, настойки, экстракты, эмульсии. 2. Общая характеристика. 3. Правила приготовления и прописывания. Практическое занятие 3. Приготовление настоев и отваров на инфундирных аппаратах.	1	1
	Самостоятельная работа №2. Подготовка конспекта по теме: «Прямое и косвенное действие. Основное и второстепенное, и нежелательное, побочное действие»	1	3
Тема 4. Мягкие лекарственные формы. Мази, пасты, линименты, суппозитории, пластыри.	Содержание учебного материала Мягкие лекарственные формы. Общая характеристика. Правила приготовления и прописывания.	1	1
	Практическое занятие 4. Приготовление мягких и плотных лекарственных форм. 5. Приготовление мазей и паст на разных основах.	1	1
	Самостоятельная работа №3. Подготовка конспекта по теме: «Плотные лекарственные формы. Порошки, таблетки, гранулы, болюсы, капсулы. Общая характеристика. Правила приготовления и прописывания». «Пути введения лекарственных веществ»	1	3
Раздел 2. Частная фармакология			
Тема 5. Раздражающие, вяжущие, и адсорбирующие средства.	Содержание учебного материала 1. Раздражающие, вяжущие, и адсорбирующие средства. 2. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению.	1	1
	Практическое занятие 6. Вяжущие, слизистые и адсорбирующие средства». Средства, действующих в области чувствительных нервных окончаний	1	2
	Самостоятельная работа №4. Подготовка презентации по теме: «Средства, стимулирующие нервную систему». «Группа кофеина и его производные». «Аналептические средства (коразол, кордиамин, камфара)».	1	3

Тема 6. Средства для наркоза. Аналептики.	Содержание учебного материала 1. Средства для наркоза. 2. Аналептики.	1	1
	Практическая работа 7 «Средства для наркоза». Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Требования, предъявляемые к наркотическим средствам	1	2
	Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации по теме: «Слизистые и смягчительные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению».	2	3
Тема 7. Холинергические и адренергические средства.	Содержание учебного материала 1. Препараты холиномиметической и холинолитической групп, применяемые в ветеринарной практике. 1. Показания и противопоказания к применению.	2	1
	Практическое занятие 8. Холинергические средства. Адренергические средства». Общая характеристика. Препараты холиномиметической и холинолитической групп. Препараты адреномиметической и адренолитической групп. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	2	2
	Самостоятельная работа №6. Подготовка конспекта на тему: «Средства, влияющие на нервную систему».	2	3
Тема 8. Местные анестетики	Содержание учебного материала Общая характеристика. Механизм действия. Виды местной анестезии. Препараты. Показания и противопоказания к применению местно анестезирующих средств	2	1
	Практическое занятие 9. Средства стимулирующие ЦНС». Общая характеристика аналептиков. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению	2	2

	Самостоятельная работа №7. Подготовка презентации по теме: «Слизистые и смягчительные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению». Рвотные и руминаторные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению.	2	3
Тема 9. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	Практическое занятие 10. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства». Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению 11. Слабительные и улучшающие пищеварение средства. Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	2
Тема 10. Диуретические, желчегонные средства.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в	2	1
	Практическое занятие 12. Диуретические и желчегонные средства». Общая характеристика. Механизм действия. Препараты. Показания и противопоказания к применению	2	2
	Самостоятельная работа №8. Подготовка презентации по теме: Слабительные и улучшающие аппетит средства. Общая характеристика. Растительные и солевые слабительные. Препараты. Особенности действия у разных видов животных.	2	3
Тема 11. Сердечно-сосудистые средства.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1

Тема 12. Диуретические средства	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
Тема 13. Водорастворимые витамины.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	Практическое занятие 13. «Витаминные препараты». Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	2
Тема 14. Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	2
Тема 15. Жирорастворимые витамины. Минеральные вещества.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	Самостоятельная работа № 9. Подготовка реферата на тему: «Вещества, действующие в области окончаний нервных клеток».	2	3
Тема 16. Дезинфицирующие и антисептические средства.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	Практическое занятие 14. «Антисептические и дезинфицирующие средства». Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	2
Тема 17. Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1

	Самостоятельная работа № 10 Подготовка доклада на тему: «Выписывание рецептов на лекарственные препараты: сульфаниламиды, нитрофураны».	2	3
Тема 18. Антибиотики.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
Тема 19. Антигельминтики	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	Практическое занятие 15. Антигельминтики. Классификация. Общая характеристика групп антигельминтиков. Механизм действия. Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	1
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа	6	
ИТОГО		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально - технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов 692510, Приморский край,

Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 318, 69,2 кв.м.

Лаборатория ветеринарной фармакологии и токсикологии.

Доска меловая, 4 учебных стенда, учебные плакаты, водяная баня LOIP LD – 140, 2 медицинских шкафа, весы торсионные, 2 металлических стола, 2 полки для хранения муляжей фармакологических препаратов, 6 лабораторных столов (12 посадочных мест), стол преподавателя (1 посадочное место). 692510, Приморский край,

Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 119, 28.9 кв.м.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 42.

Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». 692510, Приморский край,

Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2. Учебная литература и ресурсы информационно образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

Основная литература:

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514031> (дата обращения: 15.11.2023).-5 : б/ц. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ »

Дополнительная литература:

1. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., переработ. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 814 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 772-773 (49 назв.). - ISBN 978-5-8114-1100-9 (в пер.) : Б. ц. р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » - «РГАУ-МСХА»
2. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : справочное пособие / Г. П. Дюльгер [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 264-267. - 200 экз.. - ISBN 978-5-8114-2152-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.. - ЭБС - «РГАУ-МСХА»
3. ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ рецептура : справочник / Под ред. В.Н. Жуленко. - М. : КОЛОС, 1998. - 551 с. - ISBN 5-10-003362-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.. - ЭБС - «РГАУ-МСХА»

Интернет - ресурсы

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://eJanbook.com/books>

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Ветеринарная фармакология. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: Р.А. Жилин-Уссурийск, 2023. - 30 с.

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

