

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.12.2023 09:52:31  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол №3  
От 27.11.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
«27» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОПЦ.04 «Ветеринарная фармакология»  
по специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария  
форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил: Жилин Р.А.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки и профессионального учебного цикла ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- производить расчет доз с учетом вида, пола и возраста животного;
- выписывать рецепты на лекарственные средства;
- готовить основные экстемпоральные лекарственные формы. **вариативная**

**часть умений:**

- рассчитывать дозы с учетом вида, пола и возраста животного;
- выписывать рецепты на лекарственные средства;
- готовить основные экстемпоральные лекарственные формы.

**знать:**

- грамматику латинского языка;
- классификацию лекарственных препаратов;
- химико-терапевтические препараты, применяемые в ветеринарной практике;

- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; -правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;

- механизм действия лекарственных средств. **вариативная часть знаний:**

- правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;

- механизм действия лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

**ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.**

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

**ПК 1.2.** Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем и виды учебной работы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часов</b>
<b>Объем часов во взаимодействии с преподавателем</b>	80
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	36
Лаб. занятия	36
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	6
Промежуточная аттестация – Диф. зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОПЦ.06 Ветеринарная фармакология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Общая фармакология</b>			
<b>Тема 1. Введение</b> Общая фармакология	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая фармакология. Содержание и задачи фармакологии. 2. Предмет, задачи и значение рецептуры. 3. Понятие о рецепте, его составные части, сокращения, несовместимости и правила выписывания.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка реферата по теме: «Понятие о местном, рефлекторном, и резорбтивном действии, возбуждении, угнетении. Прямое и косвенное действие».	2	3
<b>Тема 2.</b> Дозирование лекарственных веществ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Схемы рецептов. 2. Расчет доз лекарственных препаратов для различных видов животных	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составные части рецепта. Правила написания рецептов. 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Понятие о дозах. Принцип дозирования лекарственных веществ	2	1

<b>Тема 3. Жидкие лекарственные формы.</b> Приготовление истинных эмульсий семян льна, подсолнечника; ложных эмульсий касторового масла.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Настои, отвары, растворы, настойки, экстракты, эмульсии. 2. Общая характеристика. 3. Правила приготовления и прописывания. <b>Практическое занятие</b> 3. Приготовление настоев и отваров на инфундирных аппаратах.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка конспекта по теме: «Прямое и косвенное действие. Основное и второстепенное, и нежелательное, побочное действие»	1	3
<b>Тема 4. Мягкие лекарственные формы.</b> Мази, пасты, линименты, суппозитории, пластыри.	<b>Содержание учебного материала</b> Мягкие лекарственные формы. Общая характеристика. Правила приготовления и прописывания.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> 4. Приготовление мягких и плотных лекарственных форм. 5. Приготовление мазей и паст на разных основах.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка конспекта по теме: «Плотные лекарственные формы. Порошки, таблетки, гранулы, болюсы, капсулы. Общая характеристика. Правила приготовления и прописывания». «Пути введения лекарственных веществ»	1	3
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>			
<b>Тема 5. Раздражающие, вяжущие, и адсорбирующие средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Раздражающие, вяжущие, и адсорбирующие средства. 2. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> 6. Вяжущие, слизистые и адсорбирующие средства». Средства, действующих в области чувствительных нервных окончаний	1	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовка презентации по теме: «Средства, стимулирующие нервную систему». «Группа кофеина и его производные». «Аналептические средства (коразол, кордиамин, камфара)».	1	3

<b>Тема 6. Средства для наркоза. Аналептики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Средства для наркоза. 2. Аналептики.	1	1
	<b>Практическая работа</b> 7 «Средства для наркоза». Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Требования, предъявляемые к наркотическим средствам	1	2
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовка презентации по теме: «Слизистые и смягчительные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению».	2	3
<b>Тема 7. Холинергические и адренергические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Препараты холиномиметической и холинолитической групп, применяемые в ветеринарной практике. 1. Показания и противопоказания к применению.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 8. Холинергические средства. Адренергические средства». Общая характеристика. Препараты холиномиметической и холинолитической групп. Препараты адреномиметической и адренолитической групп. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовка конспекта на тему: «Средства, влияющие на нервную систему».	2	3
<b>Тема 8. Местные анестетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика. Механизм действия. Виды местной анестезии. Препараты. Показания и противопоказания к применению местно анестезирующих средств	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 9. Средства стимулирующие ЦНС». Общая характеристика аналептиков. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению	2	2



	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовка презентации по теме: «Слизистые и смягчительные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению». Рвотные и руминаторные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению.	2	3
<b>Тема 9. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 10. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства». Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению 11. Слабительные и улучшающие пищеварение средства. Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	2
<b>Тема 10. Диуретические, желчегонные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 12. Диуретические и желчегонные средства». Общая характеристика. Механизм действия. Препараты. Показания и противопоказания к применению	2	2
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовка презентации по теме: Слабительные и улучшающие аппетит средства. Общая характеристика. Растительные и солевые слабительные. Препараты. Особенности действия у разных видов животных.	2	3
<b>Тема 11. Сердечно-сосудистые средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1

<b>Тема 12. Диуретические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
<b>Тема 13. Водорастворимые витамины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 13. «Витаминные препараты». Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	2
<b>Тема 14. Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	2
<b>Тема 15. Жирорастворимые витамины. Минеральные вещества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Подготовка реферата на тему: «Вещества, действующие в области окончаний нервных клеток».	2	3
<b>Тема 16. Дезинфицирующие и антисептические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 14. «Антисептические и дезинфицирующие средства». Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	2
<b>Тема 17. Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1

	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Подготовка доклада на тему: «Выписывание рецептов на лекарственные препараты: сульфаниламиды, нитрофураны».	2	3
<b>Тема 18. Антибиотики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
<b>Тема 19. Антигельминтики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	Практическое занятие 15. Антигельминтики. Классификация. Общая характеристика групп антигельминтиков. Механизм действия. Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	1
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>ИТОГО</b>		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально - технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов 692510, Приморский край,

Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 318, 69,2 кв.м.

Лаборатория ветеринарной фармакологии и токсикологии.

Доска меловая, 4 учебных стенда, учебные плакаты, водяная баня LOIP LD – 140, 2 медицинских шкафа, весы торсионные, 2 металлических стола, 2 полки для хранения муляжей фармакологических препаратов, 6 лабораторных столов (12 посадочных мест), стол преподавателя (1 посадочное место). 692510, Приморский край,

Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 119, 28.9 кв.м.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 42.

Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». 692510, Приморский край,

Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.

**Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.**

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**3.2. Учебная литература и ресурсы информационно образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по**

## дисциплине

### Основная литература:

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514031> (дата обращения: 15.11.2023).-5 : б/ц. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ »

### Дополнительная литература:

1. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., переработ. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 814 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 772-773 (49 назв.). - ISBN 978-5-8114-1100-9 (в пер.) : Б. ц. р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » - «РГАУ-МСХА»
2. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : справочное пособие / Г. П. Дюльгер [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 264-267. - 200 экз.. - ISBN 978-5-8114-2152-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.. - ЭБС - «РГАУ-МСХА»
3. ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ рецептура : справочник / Под ред. В.Н. Жуленко. - М. : КОЛОС, 1998. - 551 с. - ISBN 5-10-003362-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.. - ЭБС - «РГАУ-МСХА»

### Интернет - ресурсы

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>  
Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://eJanbook.com/books>

**4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Ветеринарная фармакология. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: Р.А. Жилин-Уссурийск, 2023. - 30 с.

## **6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.





