

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.12.2023 09:52:31  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb5afbf45b74d0ff1dd31b6e1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол №3  
От 27.11.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
«27» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОПЦ.05 «Информационные технологии  
в профессиональной деятельности»  
по специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария  
форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАУ.

Программу составил: Здор Д.В.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.5 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: обладать общими и профессиональным компетенциями,

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ПК 1.1.** Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Создавать и работать с электронными документами различных форматов (Создавать и работать с электронными базами данных

Представлять и обрабатывать данные с помощью электронных таблиц Создавать и кодировать алгоритмы на языке Pascal

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Понятие и виды информационных систем и информационных технологий

Устройство и принцип работы средств вычислительной техники Устройство и принцип работы информационно-вычислительных сетей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очное обучение,
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	46
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе	
проработка конспектов лекций	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очная форма обучения,.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Основы функционирования современных информационных систем и технологий</i></b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Аппаратное обеспечение персонального компьютера</b>	Содержание учебного материала	2	1 2 3
	Архитектура ЭВМ		
	Центральный процессор		
	Материнская плата		
	Подсистема памяти		
	Графическая подсистема		
	Устройства ввода-вывода		
	Практические занятия		
	Устройство системного блока и сборка ПК	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Принципы функционирования информационно-вычислительных сетей</b>	Содержание учебного материала	2	1 2 3
	Линии и каналы связи		
	Телекоммуникационное оборудование		
	Сетевые протоколы		
	Практические занятия		
	Настройка сетевого подключения в ОС Windows	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Локальные и сетевые информационные технологии</i></b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Форматы электронных документов</b>	Содержание учебного материала	4	1 2 3
	Текстовые редакторы и процессоры		
	Мультимедийные презентации		
	Веб-документы		
	Практические занятия		
	Подготовка и оформление электронных документов в среде MS Word и MS PowerPoint		
	Создание веб-документа на языке HTML	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Технология работы с электронными таблицами</b>	Содержание учебного материала	2	1 2 3
	Понятие электронной таблицы		
	Принципы организации данных с помощью таблиц		
	Принципы обработки данных в электронных таблицах		
	Практические занятия		
	Подготовка и оформление таблицы в среде. основы вычислений в среде MS Excel		
	Логические функции MS Excel	2	
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала		

<b>Базы данных</b>	Понятие базы данных и СУБД		1
	Понятие и виды моделей данных		2
	Основные принципы реляционной базы данных	6	3
	Практические занятия		
	Проектирование базы данных	4	
	Создание базы данных в среде MS Access	4	
<b>Раздел 3.</b>	<i>Основы алгоритмизации и программирования</i>		1 2 3
<b>Тема 3.1 Основные алгоритмические конструкции языка Pascal</b>	Содержание учебного материала		
	Понятие и свойства алгоритмов		1
	Виды алгоритмов		2
	Синтаксис и основные операторы языка Pascal	4	3
	Практические занятия		
	Реализация линейных алгоритмов на языке Pascal	4	
	Реализация разветвляющихся алгоритмов на языке Pascal	4	
	Реализация циклических алгоритмов на языке Pascal	4	
	Работа с массивами на языке Pascal	4	
	Самостоятельная работа	4	
Консультация	2		
<b>Всего:</b>		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 114.

Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения, 404, 118,5 кв.м.

Лаборатория информатики. Количество посадочных мест – 15, столов компьютерных – 15 шт.; компьютеров – 15 шт., стол преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 302, 40,3 кв.м.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 15.11.2023).

2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516847> (дата обращения: 15.11.2023).

## **Дополнительная литература**

Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328523> (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: Д.В. Здор - Уссурийск, 2023. - 24 с.

### **6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### **6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий

для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.





