

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2021 07:40:35

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899f97e41e186448452b08c5c9e7a39166d40ca11bc608e1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института
животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

«14» марта 2019 г.

Программа учебной практики

ознакомительная учебная практика

(модуль 1 - Биология;

модуль 2 - Анатомия животных)

(Наименование практики)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(шифр, наименование)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы морфологии и физиологии
(название)

Одобрена
Ученым советом института

Разработана:

Руководитель ОП _____ Г.Г. Колтун
(подпись)

Протокол №4а
«14»марта 2019 г.

г. Уссурийск 2019

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

по модулю «Биология»: определяются видами деятельности специалиста. При определении их учитываются главные виды деятельности специалиста, и как изучаемая дисциплина может реализовать эти цели.

по модулю «Анатомия животных»:

Изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- по модулю «Биология»: изучение раздела «Эволюционное учение лежит в основе понимания математических позиций явлений живой природы, и служат теоретическим фундаментом для изучения многих дисциплин ветеринарного цикла. Полученные обучающимися знания необходимы для понимания теоретических основ охраны природы и рационального природопользования, в том числе и в процессе сельскохозяйственного производства.

- по модулю «Анатомия животных»: изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная учебная практика (модуль 1 - Биология; модуль 2 - Анатомия животных), входит в Блок 2 «Практики» вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Индекс Б2.В.01(У).

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижений компетенций |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности |

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.2; УК-6.2.

Для прохождения ознакомительной учебной практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения теоретического курса обучения. Так, программа ознакомительной учебной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе освоения следующих (*предшествующих практике*) дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: Б1.О.16 «Биология», Б1.О.18 «Анатомия животных», Б1.О.11 «Латинский язык», Б1.О.13 «Математика», Б1.О.17 «Биологическая физика».

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип практики – ознакомительная учебная, способ проведения – стационарная, выездная, форма проведения дискретно: по видам практик.

Содержание учебной практики логически и содержательно связано с дисциплинами (модулями) рабочего учебного плана направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Навыки и опыт, полученные в ходе учебной практики являются основой при освоении программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения ознакомительной учебной практики (модуль 1 - Биологи; модуль 2 - Анатомия животных) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

- по модулю «Биология»:

Знать: Основные понятия о биологической систематике и филогении, законы и правила биологической эволюции, экологии, принципы рационального природопользования

Уметь: работать с литературными источниками по общей биологии, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативной и курсовой работ.

Владеть: методами определения животных сравнительной морфологии, этологии, оценки численности и плотности в природной среде.

Демонстрировать способность и готовность к творческому использованию полученных знаний в практической деятельности на производстве.

- по модулю «Анатомия животных»:

Знать: Особенности строения организма животных разных видов

Уметь: Определить видовую принадлежность различных анатомических структур организма путем анализа особенностей их строения.

Демонстрировать способность и готовность: Определять топографию всех органов организма различных видов животных.

6. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях объем учебной практики 3 ЗЕТ, продолжительность – 2 недели.

7. Содержание практики

Содержание ознакомительной учебной практики (модуль 1 - Биология; модуль 2 - Анатомия животных), структурированное по разделам и видам работ с указанием форм текущего контроля, приведено в таблице 1. **Содержание практики по биологии:** зоология, эволюционное учение, экология. **Содержание практики по анатомии животных:** аппарат движения, внутренние органы, сердечно-сосудистая и нервная системы.

Таблица – 1 Содержание учебной практики по разделам и видам работ по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Формы текущего контроля |
|---------------------|---|---|
| модуль 1 - Биология | | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности Живой мир стоячего водоема, пруда, старицы, озера | Заполнение журнала по технике безопасности |
| 2. | Животный мир проточного водоема, реки | Проверка отчёта |
| 3. | Фауна почвы. Энтомофауна луга и обрабатываемых земель | |
| 4. | Фауна ферм и летних животноводческих лагерей | |
| 5. | Фауна моря | |
| 6. | Хордовые Приморского края | |
| 7. | Заключительный этап | Защита отчета, промежуточная аттестация (зачтено/незачтено) |

| модуль 2 - Анатомия животных | | |
|------------------------------|-----------------------------|---|
| 1. | Аппарат движения | Проверка отчета |
| 2. | Спланхнология | |
| 3. | Сердечно-сосудистая система | |
| 4. | Нервная система | |
| 5. | Заключительный этап | Защита отчета, промежуточная аттестация (зачтено/незачтено) |

8. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и профессиональные навыки и знания. Отчет должен быть предоставлен по окончании учебной практики.

Защита отчета проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите ознакомительной учебной практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

Структура отчета по учебной практике и правила его оформления отражены в Методических указаниях (см. п.14 данной Программы).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты прохождения ознакомительной учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается с учетом указанных ниже критериев:

«Зачтено» – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня.

«Не зачтено» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

– письменный отчет, содержание которого должно соответствовать программе практики;

– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;

Руководитель практики осуществляет контроль прохождения обучающимися учебной практики и выполнения ее программы.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Таблица 2 – Перечень компетенций по этапам их формирования в процессе освоения программы учебной практики по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

| № п/п | Этапы прохождения практики | Код формируемой компетенции | Этап формирования компетенций |
|----------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Модуль «Биология» | | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности Живой мир стоячего водоема, пруда, старицы, озера | УК-1.2, УК-6.2 | Текущий |
| 2 | Животный мир проточного водоема, реки | УК-1.2, УК-6.2 | Текущий |
| 3 | Фауна почвы Энтомофауна луга и обрабатываемых земель | УК-1.2, УК-6.2 | Текущий |
| 4 | Фауна ферм и летних животноводческих лагерей | УК-1.2, УК-6.2 | Текущий |
| 5 | Фауна моря | УК-1.2, УК-6.2 | Текущий |
| 6 | Хордовые Приморского края | УК-1.2, УК-6.2 | Текущий |
| 7 | Заключительный этап | УК-1.2, УК-6.2 | Промежуточный |
| Модуль «Анатомия животных» | | | |
| 1. | Аппарат движения | УК-1.2, УК-6.2 | Текущий |
| 2. | Спланхнология | УК-1.2, УК-6.2 | Текущий |

| | | | |
|----|-----------------------------|----------------|---------------|
| 3. | Сердечно-сосудистая система | УК-1.2, УК-6.2 | Текущий |
| 4. | Нервная система | УК-1.2, УК-6.2 | Текущий |
| 5. | Заключительный этап | УК-1.2, УК-6.2 | Текущий |
| 6. | Аппарат движения | УК-1.2, УК-6.2 | Текущий |
| 7. | Заключительный этап | УК-1.2, УК-6.2 | Промежуточный |

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 3 – Программа оценивания контролируемой компетенции в результате освоения программы ознакомительной учебной практики

| № п/п | Контролируемые этапы производственной практики | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------|--|---|--|
| Модуль «Биология» | | | |
| 1 | Выполнение программы практики: - Инструктаж по технике безопасности - Живой мир стоячего водоема, пруда, старицы, озера - Животный мир проточного водоема, реки - Фауна почвы - Энтомофауна луга и обрабатываемых земель - Фауна ферм и летних животноводческих лагерей - Фауна моря - Хордовые Приморского края | УК-1.2, УК-6.2 | Отчет по разделам (устно и письменно) |
| 2 | Заключительный этап | УК-1.2, УК-6.2 | Отчет по практике (письменно), собеседование (устно) |
| Модуль «Анатомия животных» | | | |
| 1. | Выполнение программы практики: 1.Подготовительный этап 2.Учебный этап 1 3.Учебный этап 2 4.Учебный этап 3 5. Учебный этап 4 6. Учебный этап 5 | УК-1.2, УК-6.2 | Отчет по разделам (устно и письменно) |

| | | | |
|----|---------------------|----------------|--|
| 2. | Заключительный этап | УК-1.2, УК-6.2 | Отчет по практике (письменно), собеседование (устно) |
|----|---------------------|----------------|--|

Оценка знаний обучающегося по итогам защиты отчета по учебной проводится в форме зачета по следующим критериям:

«Зачтено» – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня (таблица 6).

«Не зачтено» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов (таблица 6), ниже порогового уровня, выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

В результате промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности компетенций по учебной практике количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Таблица 5 – Программа оценивания контролируемой компетенции

| № п/п | Код и наименование формируемой компетенции | В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны | | |
|-------|--|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-1.2. Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знает где находить информацию для решения поставленной задачи | Осуществляет поиск информации, ранжирует информацию необходимую для решения поставленных задач | Способность находить нужную информацию, дифференцировать ее |
| 2. | УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; | Знает и определяет задачи личностного и профессионального развития | Осуществляет выбор приоритетных направлений собственной деятельности | Способен использовать методики самооценки, самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности | | | |
|--|--|--|--|--|

Шкала оценивания

| Индекс компетенции | Критерии оценки | Результаты освоения |
|--------------------|--|--|
| УК-1 | Неудовлетворительно- Не зачтено | Не знает где находить информацию для решения поставленной задачи. Не может осуществлять поиск информации, ранжирует информацию необходимую для решения поставленных задач. Не способен находить нужную информацию, дифференцировать ее |
| | Удовлетворительно- Зачтено | Знает где находить информацию для решения поставленной задачи. Может осуществлять поиск информации, с трудом ранжирует информацию необходимую для решения поставленных задач. Не способен самостоятельно находить нужную информацию, дифференцировать ее. |
| | Хорошо – Зачтено | Знает где находить информацию для решения поставленной задачи. Может осуществлять поиск информации, ранжирует информацию необходимую для решения поставленных задач. Способен самостоятельно находить нужную информацию, дифференцировать ее с небольшими ошибками. |
| | Отлично- Зачтено | Знает где находить информацию для решения поставленной задачи. Может осуществлять поиск информации, ранжирует информацию необходимую для решения поставленных задач. Способен самостоятельно находить нужную информацию, дифференцировать ее. |
| УК-5 | Неудовлетворительно- Не зачтено | Не знает и не умеет выделить задачи личного и профессионального развития. Не может осуществлять выбор приоритетных направлений собственной деятельности. Не способен использовать методики самооценки, самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |
| | Удовлетворительно- Зачтено | Знает и может выделять задачи личного и профессионального развития. Может осуществлять выбор приоритетных направлений собственной деятельности. Не способен использовать методики самооценки, самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |
| | Хорошо – Зачтено | Знает и может выделять задачи личного и профессионального развития. Может осуществлять выбор приоритетных направлений собственной деятельности. Способен использовать методики самооценки, самоконтроля, |

| | | |
|--|------------------------|--|
| | | позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности с небольшими ошибками. |
| | Отлично-Зачтено | Знает и может выделять задачи личного и профессионального развития. Может осуществлять выбор приоритетных направлений собственной деятельности. Способен использовать методики самооценки, самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |

10.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущая аттестация ознакомительной учебной практики «Биология» и «Анатомия животных» проводится в форме контрольных мероприятий: устный текущий опрос, подготовка краткого письменного отчета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n}$$

где n – количество компетенций, $\sum n_i$ - сумма баллов по каждой компетенции.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Задание по учебной практике (модуль 1 «Биология»)

Выполнить описание и дать характеристику биоценоза типичного для места проживания учащегося и провести наблюдение за биотопом (неживой, абиотической его частью) и биоценозом (растительностью и животным миром). Для выбора биоценоза использовать темы предлагаемых экскурсий в

природу, представленных в методических указаниях ниже. Описание биоценоза (или нескольких биоценозов по возможности и желанию учащегося) выполнять по плану:

- ✓ Район, окрестности села, поселка, города;
- ✓ Внутригородские и сельские агроценозы: поля с посевами, залежи, огороды, сады;
- ✓ Окрестности животноводческих ферм;
- ✓ Определить границы биогеоценоза (часто по типичной растительности);
- ✓ Каковы особенности данного биогеоценоза? В чем его отличие от других, граничащих с ним?
- ✓ Определить, первичный или вторичный данный биогеоценоз (возник, сформировался он на безжизненном первоначально пространстве. Где отсутствовали раннее растения и животные или произошла замена (смена) одного биоценоза другим);
- ✓ Каков рельеф в данной местности?
- ✓ Характеристика гидрорежима в данной местности (наличие рек, озер, прудов, подземные воды, болота и т.д.);
- ✓ Геологические особенности данной местности (материнские породы, почвенный покров, типы почв);
- ✓ Типичная растительность фитоценоза, жизненные формы: деревья, кустарники, травы и грибы; перечислить доминирующие, обычные и редкие виды;
- ✓ Расположение растений по вертикали (ярусность) и по горизонтали (мозаичность);
- ✓ Обилие видов, встречаемость, состояние популяций. Обилие выражается показателями: числом особей на единицу площади (плотность) или объема, массой органического вещества, производимой видом; пространством, занимаемым особями данного вида;
- ✓ Животный мир данного биогеоценоза; видовой состав беспозвоночных и позвоночных; видовой состав (насекомых, амфибий, рептилий, птиц, млекопитающих);
- ✓ Животные наземные, водные, почвенные
- ✓ Животные луга;
- ✓ Животные леса;
- ✓ Количественный состав животных;
- ✓ Записать в дневник, выполнить фотографии, графики, обобщающие таблицы, сделать выводы по работе;
- ✓ Так как наблюдения будут осуществляться в различное время года, то следует обратить внимание на своеобразие и специфичность природных явлений в течение сезонов: осени, весны, лета, зимы. Отразить это своеобразие в состоянии растений, смене явлений фитоценоза и зооценоза.

Задание по учебной практике (модуль 2 «Анатомия животных»)

1. Освоить технику безопасности при работе с животными разных видов. Научиться правильно фиксировать их и освоить наиболее простые и доступные методы прижизненного исследования животных (пальпация, перкуссия и аускультация).
2. На голове животного методом пальпации определить расположение отдельных костей и их выдающиеся части (гребни, бугры). Пропальпировать все шейные, грудные и поясничные позвонки (их количество, остистые и поперечно-рёберные отростки), рёбра и грудину. На крестцовой кости гребень и хвостовые позвонки. Пропальпировать плечевой пояс и свободную грудную конечность. Суставы (плечевой, локтевой, запястный). Обратит внимание на дистальную фалангу. Пропальпировать тазовый пояс и свободную тазовую конечность. Найти маклоки., тазобедренный, коленный и заплюсневый суставы.
3. Методом пальпации изучить скелетные мышцы, расположенные поверхностно и мелом нанести их контуры на кожу.
4. На фиксированных животных рассмотреть ротовую полость (губы, зубы, язык), пропальпировать глотку и пищевод; рубец проперкутировать и прослушать шумы; пропальпировать и проперкутировать книжку и кишечник. Исследовать носовую полость, прослушать трахею, лёгкие. Путём перкуссии определить заднюю границу лёгких.
5. Определить топографию почек. Вспомнить состав органов мочеотделения. Провести обследование семенников и вспомнить видовые особенности их строения. С помощью пальпации области живота установить местоположение полового члена и S-образного изгиба у крупного рогатого скота; у хряков осмотреть дивертикул препуция Вспомнить состав органов размножения самцов и самок. У самок осмотреть половые губы и мочеполовое преддверие.
6. Определить топографию сердца, Пропальпировать сонные артерии, лицевую артерию, прощупать на ней пульс. Вспомнить состав лимфатической системы и методом пальпации исследовать доступные лимфоузлы. Вспомнить состав органов кроветворения, желёз внутренней секреции их топографию и функцию. Нанести мелом на кожу животных проекцию спинного мозга и обозначить его части.

По итогам ознакомительной учебной практики по модулю «Биология» и модулю «Анатомия животных» обучающимися должен быть составлен и сдан отчет по следующему образцу:

ОТЧЕТ
обучающегося по итогам учебной практики

ФИО обучающегося _____
Направление (специальность), курс, группа _____

Наименование практики _____

Дата прохождения практики _____

Индивидуальное задание на прохождение практики _____

Объем выполненных работ _____

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Заключение оценка руководителя практики о выполнении
индивидуального задания _____

Руководитель практики _____ / _____ /

**Оценочные средства для текущей аттестации учебной и практики
модуль «Биология с основами экологии»**

Текущая аттестация проводится по данным темам:

1. Фауна и флора японского моря бухты Бойсмана

- Охарактеризуйте экосистему моря
- Каково вертикальное зонирование океана?
- Назовите высшие и низшие растения, встречающихся в зоне литорали японского моря
- Назовите беспозвоночных животных (губок, кишечнополостных, ракообразных, моллюсков, иглокожих и др.), встречающихся в зоне литорали японского моря
- Назовите позвоночных животных, встречающихся в зоне литорали японского моря

2. Экосистема стоячего водоема

- Охарактеризуйте почвы устья р. Рязановка
- Дайте характеристику рельефу данного водоема
- Назовите водоросли, встречающиеся в этом водоеме
- Какие приводные растения окружают данный водоем?
- Назовите основных представителей беспозвоночных, населяющих устье р. Рязановка
- Назовите основных представителей позвоночных, населяющих устье р. Рязановка

3. Видовой состав растений пойменного луга

- Охарактеризуйте данную экосистему пойменного луга
- Представители каких семейств растения являются доминирующими в данной экосистеме?
- Перечислите растения, встречающиеся на лугу
- Дайте понятие вертикальной зональности и мозаичного распределения растений в экосистеме

4. Видовой состав растений вторичных дубняков

- Охарактеризуйте экосистему леса
- Что определяет границы данной экосистемы?
- Какие составляющие фитоценоза дубового леса вы можете назвать?
- Распределите встречающиеся растения по ярусам

5. Качественный и количественный состав орнитофауны на территории спортивно-оздоровительного лагеря «Жемчужина»

- Какие птицы встречались на побережье, включая лагерь «Жемчужина»?
- Какие группы птиц являются доминирующими в данной местности?
- Гнезда каких птиц вы видели на территории лагеря?

6. Типы повреждений растений клещами и насекомыми

- Какие типы повреждений растений насекомыми и клещами вам известны?
- Какие растения были обследованы на предмет поражения клещами и насекомыми?
- Какие виды повреждений встречались?

- Соотнесите те или иные повреждения с определенной группой насекомых.

Оценочные средства для текущей аттестации учебной и производственной практики раздел «Анатомия животных»

1. Как правильно подходить к лошади во время исследования?
2. Как правильно подходить к крупному рогатому скоту во время исследования?
3. Как нужно фиксировать свиней во время исследования?
4. Какие Вы знаете методы прижизненного исследования животных?
5. На какие части делится туловище животного?
6. Какие Вы знаете области тела животного?
7. На какие области делятся конечности у животного?
8. Какие кости и их части можно прощупать у животных в шейном и грудном отделах осевого скелета?
9. Какие кости и их части можно прощупать у животных в пояснично-крестцовом и хвостовом отделах?
10. Какую функцию выполняет плечевой пояс и из каких костей он состоит? Что можно прощупать на лопатке?
11. Какие кости и их части можно прощупать на тазовом поясе?
12. Какие мышцы доступные для пальпации на голове? Показать их расположение.
13. Какие мышцы доступные для пальпации в области шеи? Показать их расположение.
14. Какие мышцы можно пропальпировать в грудном отделе?
15. Показать мышцы, которые можно пропальпировать в области живота?
16. Какие мышцы хорошо прощупываются на грудной конечности?
17. Как определить толщину кожи и чем?
18. Назвать суставы на грудной конечности и прощупать их.
19. Назвать суставы на тазовой конечности и прощупать их.
20. В каком случае применяется зевник. Рассмотреть и перечислить производные ротовой полости.
21. На какие области делится брюшная полость? Показать их.
22. Как можно исследовать пищевод, рубец, и книжку?
23. Какие методы исследования органов дыхания?
24. Какие методы исследования органов размножения самца? Перечислить, что входит в эту систему.
25. Какие имеются методы исследования самки? Состав органов размножения самки?
26. Как определить границы сердца? Где можно прощупать лицевую артерию, пульс у животных и сонные артерии?
27. Как можно осмотреть конъюнктиву глаза и на что нужно обращать внимание?

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Биология с основами экологии: учеб. пособие / С.А. Нефедова [и др.]. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2015. - 368 с.
2. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Нефёдова [и др.] - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. – 368 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
3. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных: учеб. пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. - СПб.: Лань, 2014. - 848 с. + DV
4. Писменская, В.Н. Практикум по анатомии и гистологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Н. Писменская, В.И. Боев. – М. КолосС, 2010. - 327 с.

б) дополнительная литература:

1. Разумов, В.А. Экология: учеб. пособие / В.А. Разумов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 296 с.
2. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. - 7-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 1040с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>. Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 08.04.2016 по 07.04.2017 года.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView

- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Mozilla Firefox

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд. ауд. 408 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Учебные парты 45 шт.(90 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд. 234</p> <p>Лаборатория биологии и экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p> | <p>Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт.(21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедрочка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд. 242</p> <p>Кабинет анатомии животных</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Учебные столы 9 шт.(18 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф учебный 2 шт., скелет коровы, коллекция костей.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44,</p> <p>ауд. 118</p> <p>Информационно-библиографический отдел</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p> | <p>Комплект специальной мебели (11 посадочных мест), ПК (Celeron(r) cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44,</p> | <p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ауд.141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p> | <p>комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,</p> <p>ауд. 237 Препараторская.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Шкаф учебный 2 шт., стеллажи 2 шт., коллекция костей и влажных препаратов, столы учебные 2 шт.</p> |

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания по проведению ознакомительной учебной практики (модуль 1 - Биология) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения / сост. Л.В. Лапшин, Ю.А. Колина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 19 с.

Кабанова Л.И. Методические указания по проведению ознакомительной учебной практики (модуль 2 - Анатомия животных) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения / Л.И. Кабанова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 36 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|-----------|-------------------------------|---|--|
| 1 | 20.10.2019 | <p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии

«25 » октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» октября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|-----------|-------------------------------|---|---|
| 1 | 13.11.2019 | <p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p> <p>-.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии
«15 » ноября 2019 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ Терехова С..В.

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|-----------|-------------------------------|--|---|
| 1 | 16.03.2020 | <p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p> | <p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии

«25 » марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Терехова С.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» марта 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Чугаева Н.А.