

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 12.02.2024 08:53:30
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИПК ДПО

« 25 » ____ января _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профилактика и лечение заболеваний пчел

Наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
профессиональная переподготовка

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт повышения квалификации дополнительного
профессионального образования

(полное наименование института)

Учебный план набора 2021 г. и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Общий объем	Учебные занятия (час.)					Контроль СР	Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	аудиторные							
	Всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
36	18	8	10			18	Зачет	
ИТОГО:	18	8	10			18	Зачет	

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных

13ЕТ

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года №1034н и приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 617н «Об утверждении профессионального стандарта «Пчеловод».

Разработчик, представитель производства

(должность)

(подпись)

Замарацкий Д.В.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области пчеловодства.

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучение основных заболеваний пчел;
- Изучение мероприятий по профилактике;
- Принципы лечения болезней пчел.

2 Перечень, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-1	способность проводить зоотехническую оценку пчелиных семей, основанную на знании биологических особенностей	Биологические особенности пчелиных семей	Уметь оценивать состояние пчелиных семей	Проводить зоотехническую оценку состояния пчелиных семей
ПК-2	способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний пчел	Методы и способы проведения санитарно-профилактических работ на пасеке	Проводить санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний пчел	Организовывать профилактические мероприятия на пасеке

В результате освоения дисциплины (модуля) слушатели должны:

Знать:

- Классификацию болезней пчёл,
- Методы визуальной и лабораторной диагностики.
- Незаразные болезни пчёл.
- Инфекционные болезни пчёл.
- Инвазионные болезни пчёл.
- Вредители и враги пчёл,
- Эпизоотические мероприятия.
- Ветеринарно-санитарные мероприятия на пасеках, перерабатывающих предприятиях и воскозаводах.

Уметь:

– Поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения производственных задач.

– Проводить клинические исследования пчелиных семей для своевременной постановки клинического диагноза на незаразные, инфекционные, инвазионные болезни пчёл.

– Правильно интегрировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза. – Проводить тщательный анализ заболеваемости пчёл.

– Проводить обследование пчелиных семей для выяснения эпизоотической обстановки пасек.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу слушателя с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателя

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Курс			Всего часов
	очно			
Контактная работа с преподавателем (всего)	18			18
В том числе:				
Лекции	8			8
Занятия семинарского типа, в том числе:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	10			10
Коллоквиумы (К)				
Иные аналогичные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	18			18
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП (КР))				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (К)				
Иные аналогичные занятия	18			18
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет			зачет
Итого:	36/1			36/1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Классификация болезней пчел	Классификация болезней пчёл. Виды классификации болезней: по сезонности проявления болезни, по клиническим и патологоанатомическим признакам, по возрасту пчёл.
2.	Заразные и незаразные болезни пчел	Классификация по происхождению болезни. Заразные болезни: инфекционные, инвазионные. Возбудители заразных болезней. Распространение заразных болезней. Незаразные болезни пчёл, причины их возникновения. Инфекционные болезни пчёл. Бактериозы взрослых пчелиных особей: гафниоз, септицемия, сальмонелёз, колибактериоз, риккетсиоз; спироплазмоз. Микозы: аскофероз, аспергиллёз, меланоз пчелиных маток, кандидамикоз, мукомикоз, актиномикоз; Вириозы расплода: мешотчатый расплод, чёрный маточник, Вириозы взрослых пчёл: хронический вирусный паралич, острый паралич, филаментовириоз.
3.	Паразитарные болезни пчел	Изучение инвазионных болезней следует проводить в такой последовательности: возбудитель; эпизоотологические данные; патогенез; признаки болезни; прогноз; диагноз; профилактика; меры борьбы; лечение. Протоозы вызываемые микроспоридиями: нозематоз, микроспоридиоз, амёбиаз (амёбиоз), грегариноз, критидиоз, гаплоспоридиоз. Гельминтозы. Нематодозы. Арахнозы: акарапидоз, варрооз (варроатоз), экзоакарапидоз, эуваррооз тропилелапсоз. Энтомозы: мелиоз, сенотаиниоз, форидозы, браулёз. Незаразные болезни пчёл. Болезни и патологическое состояние пчёл, вызываемое нарушением условий кормления, разведения, содержания пчёл, их лечение и профилактика. Враги и пчёл и вредители воск

4.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Классификация болезней пчел	2		2		4	8
2.	Заразные и незаразные болезни пчел	4		4		8	16
3.	Паразитарные болезни пчел	2		4		6	12
ВСЕГО:		8		10		18	36

5. Методы и формы организации обучения

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Метод микро-групп			4			4
Итого интерактивных занятий			4			4

6. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Проявила отбора проб при болезнях пчел	Метод микро-групп	2
2.	Практическое занятие	Принципы проведения лечебных мероприятий	Метод микро-групп	2
ИТОГО:				4

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Раздел 1	Принцип классификации болезней пчел	2
2.	Раздел 2	Незаразные болезни пчел	2
3.	Раздел 2	Инфекционные болезни пчел, принципы профилактики	2
4.	Раздел 3	Паразиты пчел	2
5.	Раздел 3	Энтомозы	2
ИТОГО:			10

8. Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, и т.д)
1.	Классификация болезней пчел	Принцип классификации болезней пчел	4	Опрос
2.	Заразные и незаразные болезни пчел	Незаразные болезни пчел	8	Опрос
3.	Паразитарные болезни пчел	Инфекционные болезни пчел, принципы профилактики	6	Опрос
ВСЕГО:			18 часов	

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература

1. Биология пчелиной семьи: учебное пособие / сост. Пулинец Е.К.. – Уссурийск, 2017. – 117 с.

2. Болезни и вредители медоносных пчел //Рожков, К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход: учеб. пособие / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. - СПб.: Лань, 2014. - С. 385-427. - ISBN 978-5-8114-1649-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/49471> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный

11.2 Дополнительная литература:

1.Кодесь, Л.Г. Практикум для выполнения практических работ по биологии и патологии пчел: учеб. пособие / Л.Г. Кодесь, О.Л. Янкина. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 112 с. - URL: www.elib.primacad.ru. – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

10. 5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Министерство сельского хозяйства Примоского края - <http://www.agrodv.ru/>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 321. Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели (52 посадочных места), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 318, учебная аудитория для проведения занятий семинарского и лабораторного типа	Лабораторные столы 7 шт. (14 посадочных мест), стол преподавательский, 3 лабораторных стола,

	меловая доска, стенды, плакаты, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

12. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

13.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей им состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

13.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления слушателя обеспечивается соблюдением следующих общих требований.

Проведение занятий для слушателей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с слушателями , не

имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для слушателей; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) слушателям необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

13.3 Доведение до сведения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

13.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для слушателя с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для слушателей⁰⁰ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению слушателя с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки слушателя к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.