

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.01.2024 16:28:34

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cd0b5f0a3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №3
от 27.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ _____ А.Э. Комин
«27» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ.02

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

1.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по учебному плану относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Индекс по учебному плану – СГ.02.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

- формирование и развитие творческого мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Выпускник, освоивший дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 9).

ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной

		деятельности.
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять</p>	<p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила</p>

	свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки (всего) обучающегося по образовательной программе – 172 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов.

1.5 Вариативная часть

Вариативная часть 34.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	136
Самостоятельная работа	
третий семестр, четвертый семестр, пятый семестр, шестой семестр, седьмой семестр, восьмой семестр	
Итоговая аттестация: зачет с оценкой.	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр 3		Всего 32	
Тема 1 Типы сельскохозяйственной техники TYPES OF FARM TRACTORS	Основное содержание Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	10	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.
Тема 2 Двигатель трактора TRACTOR ENGINES	Основное содержание Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	10	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.
Тема 3 Основные детали двигателя. Цилиндры. Principal Engine Parts. Cylinders	Основное содержание Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	12	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.
Семестр 4		Всего 32	
Тема 1 Основные детали двигателя PRINCIPAL ENGINE PARTS	Практические занятия Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	10	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.
Тема 2 Смазочные системы LIBRICATION SYSTEMS	Основное содержание Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	12	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.
Тема 3 Основные детали	Основное содержание Чтение и перевод текста.	10	ОК 02; ОК 04; ОК 05;

трактора THE CHIEF PARTS OF A TRACTOR	Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.		OK 06; OK 09.
Семестр 5		Всего 36	
Тема 1 Трехточечная подвеска A THREE POINT SUSPENSION	Основное содержание Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	10	OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 09.
Тема 2 Выбор тракторов SELECTING TRACTORS	Основное содержание Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	10	OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 09.
Тема 3 Конструктивные особенности трактора CONSTRUCTION FEATURES OF A TRACTOR	Основное содержание самостоятельной работы Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	8	OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 09.
Тема 4 Системы зажигания IGNITION SYSTEMS	Основное содержание самостоятельной работы Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	8	OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 09.
Семестр 6		Всего 30	
Тема 1 Системы охлаждения и смазки COOLING AND LUBRICATING SYSTEMS	Основное содержание Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	6	OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 09.
Тема 2	Основное содержание		

Важность контроля охлаждения IMPORTANCE OF COOLING CONTROL	Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	6	OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 09.
Тема 3 Топливная система THE FUEL SYSTEM	Основное содержание		
	Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	8	OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 09.
Тема 4 Силовой агрегат (Дизель) THE POWER UNIT (DIESEL)	Основное содержание самостоятельной работы		
	Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	10	OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 09.
Семестр 7		Всего 18	
Тема 1 Плуги PLOWS	Основное содержание		
	Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	8	OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 09.
Тема 2 Основные узлы комбайна PRINCIPAL UNITS OF THE COMBINE	Основное содержание		
	Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	10	OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 09.
Семестр 8		Всего 24	
Тема 1 Краткое описание работы комбайна SUMMARY OF COMBINE ACTION	Основное содержание		
	Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.	14	OK 02; OK 04; OK 05; OK 06; OK 09.

<p>Тема 2 Защита окружающей среды ENVIRONMEN TAL PROTECTION</p>	<p>Основное содержание самостоятельной работы</p> <p>Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Подготовка аннотации текста. Тест.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.</p>
<p>Всего</p>		<p>172</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329552> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

2. Грипкова, Г. И. Английский язык в профессиональной деятельности. Современные достижения отрасли : учебное пособие / Г. И. Грипкова, Н. Н. Кузовлева, Ю. В. Павловская. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9967-2417-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366008> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

3. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский)» по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования / сост. Е.В. Женеvская; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 45 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7 MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Образовательная платформа LMS Moodle	Система управления образовательными электронными курсами и инструмент компьютерного тестирования.
Adobe Acrobat Reader Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Яндекс Браузер Mozilla Firefox Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет иностранных языков. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 3, № помещения 300, 26,8 кв.м.	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест - 16. Доска Флипборд. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, персональная ЭВМ)
Лингафонный кабинет. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 3, № помещения	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест - 16. Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, персональная ЭВМ)

322, 43,1 кв.м.	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ / сост. Е.В. Женева; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 35 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.