

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.11.2023 20:24:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 3  
От 27.11.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
«27» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины СОО.03.01

«Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»

по специальности

среднего профессионального образования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Якимович Е.П.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СОО.03.01 «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» принадлежит к дополнительным учебным дисциплинам и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.2.1 Цель общеобразовательной учебной дисциплины:

Основной целью изучения основ проектной деятельности в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний понятия проекта, проектного продукта; типов проектов; этапов выполнения проекта; структуры проекта; критериев оформления письменной части проекта, понятия презентации проекта, ее назначения и критериев оценки проекта.

Ключевыми задачами изучения основ проектной деятельности являются:

- сформировать ответственное отношение к обучению;
- развить готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развить готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- привить умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- сформировать критичность мышления, навыки анализа и критичной оценки получаемой информации;
- развить креативность мышления, инициативность и находчивость;
- овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- сформировать готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- овладеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- развить способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>  | <b>58</b>            |
| <b>Консультации</b>   | -                    |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>  | <b>56</b>            |
| в том числе:  |                      |
| лекции, уроки   | 20                   |
| практические занятия  | 36                   |
| лабораторные занятия  | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>- другая форма контроля (1 семестр);<br>- дифференцированный зачет (2 семестр) | 2                    |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| <b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>             |   | <b>6</b>      |
| <b>Тема 1.1</b><br>Сущность проектной деятельности             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2             |
|  | 1. Понятие проектной деятельности   |               |
|  | 2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося   |               |
| <b>Тема 1.2</b> Классификация проектов                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2             |
|  | 1. Виды, типы и классы проектов   |               |
|  | 2. Классификация учебных проектов   |               |
|  | <b>Практические работы</b><br>Практическая работа №1 Понятие проекта и проектной деятельности. Классификация проектов                   | 2             |
| <b>Раздел 2. Этапы работы над проектом</b>                     |   | <b>18</b>     |
| <b>Тема 2.1</b> Подготовка к проекту                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4             |
|  | 1. Знакомство с Положением об Индивидуальном проекте  |               |
|  | 2. Критерии оценки проектной деятельности.  |               |
| <b>Тема 2.2</b> Выбор темы. Цель, задачи, актуальность проекта | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2             |
|  | 1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Цель, задачи, актуальность проекта |               |
|  | <b>Практические работы</b><br>Практическая работа №2. Подготовительный этап проекта   | 4             |
|  | 1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Цель, задачи, актуальность проекта |               |
|  | <b>Практические работы</b><br>Практическая работа №2. Подготовительный этап проекта   | 4             |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Тема 2.3</b><br>Работа с источниками информации          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         |
|   | 1. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы   |           |
|   | 2. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации   |           |
|   | <b>Практические работы</b>   | 4         |
|   | 1. Практическая работа № 3. Составление плана проекта. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.<br>2. Практическая работа № 4 Отработка методов поиска информации в Интернете. |           |
| <b>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта</b>      |  | <b>32</b> |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |
| <b>3.1</b> Требования к оформлению текста проекта           | 1. Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.  | 4         |
|   | 2. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.  |           |
|   | <b>Практические работы</b>   | 4         |
|   | Практическая работа № 5. Оформление письменной части проекта.<br>Практическая работа № 6. Оформление титульного листа. Оформление библиографии.  |           |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Общие требования к созданию презентации | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         |
|   | 1. Требования к составлению презентации  |           |
|   | 2. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации   |           |
|   | <b>Практические работы</b>   | 6         |
|   | Практическая работа № 7 Оформление слайдов в программе PowerPoint.   |           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Тема 3.3.</b><br>Требования к защите проекта. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам.<br>Подготовка публичного выступления | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |
|   | 1. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам.   |   |
|   | <b>Практические работы</b>   | 6 |
|   | Практическая работа № 8. Работа с текстом выступления<br>Практическая работа № 9 Защита проекта  |   |
| <b>Тема 3.4</b><br>Особенности выполнения долгосрочных учебных проектов   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 |
|   | 1. Цели выполнения и порядок аттестации долгосрочных учебных проектов<br>2. Общие требования к оформлению и содержанию долгосрочных учебных проектов |   |



## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### *Основная литература*

1. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47353-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362342> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583> (дата обращения: 10.11.2023).

#### *Дополнительная литература*

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533227> (дата обращения: 10.11.2023).

### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование     | Назначение  |
|------------------|---|
| MS Windows 7     | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.   |
| MS Office 2010   | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Sun Rav Software | Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.  |
| Sumatra PDF      | Программа для просмотра электронных документов  |

|                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты       |
| Google Chrome              | Браузер для работы в сети Internet |

### 3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование                    | Назначение   |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>   |
| Электронная библиотека          | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет<br><a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a> |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>       |

### 3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                           | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|
| 692510, Приморский край,<br>Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,<br>этаж 4, № помещения, 404, 118,5 кв.м. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, количество посадочных мест – 114.<br>Учебные столы – 38, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор), информационный стенд, стенды – 11.   |
| 692510, Приморский край,<br>Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,<br>этаж 3, № помещения 342, 30,8 кв.м    | Учебная аудитория (кабинет информатики) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, количество посадочных мест – 8, столов компьютерных – 12 шт.; компьютеров – 13 шт., стол преподавателя, учебных столов – 4 шт, телевизор, плакаты 10 шт., вешалка напольная, доска маркерная, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук). |

|  |   |
|--|---|
| <p>692510, Приморский край,<br/>Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44,<br/>этаж 1, № помещения 124, 95,3<br/>кв.м.</p> | <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся,<br/>количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка.<br/>Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p> |
|--|---|

**4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(является отдельным документом).*

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Основы проектной деятельности (индивидуальный проект). Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: Е. П. Якимович -Уссурийск, 2023. - 19 с.

**6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся

необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## **6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.