

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.01.2024 09:54:20

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол №3  
От 27.11.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
«27» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины СОО.03.01 «Экономика»  
по специальности  
среднего профессионального образования  
38.02.08 Торговое дело  
форма обучения - очная

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), в соответствии с Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций») с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29.09.2022г.) и учебного плана подготовки специалистов среднего звена, утвержденного ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Вологин И.С..

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования: естественнонаучный профиль.

## 2. Место дисциплины в учебном плане

Цикл дополнительных учебных дисциплин, профильная дисциплина.

## 3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цель достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины СОО.03.01 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### *Личностные:*

- сформированность представлений о проектной деятельности: типов проектов, этапов выполнения проекта, структуры и критериев проекта;
- умение ясно, точно, грамотно формировать и излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимание смысла поставленной задачи, выстраивание аргументации в процессе выполнения проекта; - развитие логического и критического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями, умениями и навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, необходимыми в повседневной жизни и для получения образования в областях связанных с проектной деятельностью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- способность грамотно формировать и излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме в процессе защиты индивидуального проекта;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### *Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях в процессе создания проекта;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников информации разных типов, умение ориентироваться в

различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач проектной деятельности с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию ведения проекта, с учетом необходимых требований, гражданских и нравственных ценностей;

- владение письменными и языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

*Предметные:*

"Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)" требования к предметным результатам освоения углубленного курса должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании сформированных в результате конструирования проекта дедуктивных рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса; знаний основных видов фиксирования, обобщения информации и умения их применять; умений доказывать свою точку зрения и находить нестандартные способы решения, поставленных в проекте, задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений основных понятий об индивидуальной проектной деятельности, владение умением характеризовать результаты деятельности, использование полученных знаний для описания и анализа;

- владение навыками в создании визуальных форм по средствам мультимедийного оборудования; - владение умениями составления вероятностных моделей по условиям задачи проекта.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки (всего) обучающегося по образовательной программе – 40 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –40 часов.

## **5 Вариативная часть**

Вариативная часть отсутствует.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------|--------------------|
|---------------------------|--------------------|

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>40</i> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>40</i> |
| в том числе:  |           |
| лекции, уроки   | <i>17</i> |
| практические занятия                                    | <i>23</i> |
| <b>Самостоятельная работа</b>                           |           |
| <b>Итоговая аттестация: тестирование</b>                |           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов  | Объем часов                          |
|---|--|--------------------------------------|
| 1   | 2  | 3                                    |
| <b>Тема 1.</b> Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1                                    |
|   | 1 Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы<br>2 Общественное производство, его стадии.<br>3 Воспроизводство: фазы, виды, типы.<br>4 Потребности людей, их уровни, свойства.<br>5 Экономические ресурсы, их виды и свойства.<br>6 Экономический рациональный выбор. Понятие экономической эффективности. |                                      |
| <b>Тема 2.</b> Производственные возможности общества  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4                                    |
|   | 1 Производственные возможности общества<br>2 Кривая производственных возможностей (кривая трансформации)<br>3 Эффективное использование ресурсов<br>4 Альтернативная стоимость, альтернативные издержки<br>5 Эффективность Парето<br>6 Абсолютные и сравнительные преимущества<br>7 Понятие конкурентоспособности                                |                                      |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2                                    |
|   | <b>Тема 3.</b> Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения  | <b>Содержание учебного материала</b> |
| 1 Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.<br>2 Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.<br>3 Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние фиксированных цен на рыночное равновесие.<br>4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене, ее виды и методы измерения. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Разновидности эластичности (эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса). |  |                                      |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4                                    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 4. Теория потребительского поведения                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |
|   | 1. Потребительское поведение. Маржинализм: кардинализм и законы Госсена; ординализм<br>2. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос<br>3. Кривые безразличия и бюджетные возможности<br>4. Эффект замещения и эффект дохода<br>5. Фирма (предприятие) как экономический агент  |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |
| Тема 5. Теория производства и издержек                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3 |
|   | Издержки предприятия и прибыль. Сущность, структура и динамика издержек<br>2. Теории прибыли. Рентабельность.  |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |
| Тема 6. Типы рыночных структур  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 |
|   | 1. Рыночные структуры: типы и их характеристики. Понятия совершенной и несовершенной конкуренции.<br>2. Особенности рынка совершенной конкуренции.<br>3. Понятие монополии. Виды монополий.<br>3. Характерные черты монополистической конкуренции. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.<br>4. Характерные черты олигополии. Основные модели ценообразования при олигополии. Олигополия и экономическая эффективность. |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4 |
| Тема 7. Спрос и предложение экономических ресурсов                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |
|   | 1. Ресурсы: понятие, сущность и виды<br>2. Рынки ресурсов общественного производства. Особенности спроса и предложения на них.<br>3. Рынок труда и заработная плата<br>4. Рынок капитала<br>5. Рынок земли и рента   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |
| Тема 8 Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3 |
|   | 1. 1. Макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними<br>2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен<br>3. Система национальных счетов   |   |
|   |  |   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |
| <b>Тема 9.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         |
|   | 1. Совокупный спрос и влияющие на него факторы<br>2. Совокупное предложение и его определяющие факторы<br>3. Макроэкономическое равновесие   |           |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |
| <b>Тема 10.</b> Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | <b>Содержание учебного материала</b>   | 5         |
|   | 1. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Норма безработицы. Социально-экономические последствия безработицы<br>2. Борьба с циклической безработицей.<br>3. Сущность, виды, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.<br>2. Особенности инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. |           |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 3         |
|   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>40</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### *Основная литература*

Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

2.Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

3.Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст

##### *Дополнительная литература*

1.Вольвак, М. В. Экономика : 2019-08-27 / М. В. Вольвак. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 351 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123359>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

2. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

3.Хажеева, М. А. Экономика: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева, Е. А. Бондарчук. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 72 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200153>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование                  | Назначение  |
|-------------------------------|---|
| MS Windows 7<br>MS Windows 10 | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| MS Office 2010                | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных      |

|  |   |
|--|---|
|  | презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.                                |
| Образовательная платформа LMS Moodle               | Система управления образовательными электронными курсами и инструмент компьютерного тестирования. |
| Adobe Acrobat Reader<br>Sumatra PDF                | Программа для просмотра электронных документов  |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security              | Средство антивирусной защиты  |
| Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>Google Chrome | Браузер для работы в сети Internet  |

### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование                    | Назначение   |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>   |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a> |

### 3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| 692510, Приморский край,<br>Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44<br>Ауд. № 404 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                   | Количество посадочных мест - 114.<br>Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).  |
| 692510, Приморский край,<br>Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 342, 30,8 кв.м.<br>Кабинет информатики.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы. | Количество посадочных мест - 20.<br>Учебная мебель, столов компьютерных - 13 шт.; компьютеров - 13 шт., аудиторных столов - 3 шт., телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).  |
| 692510, Приморский край,<br>Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44<br>Ауд. № 124 - аудитория для самостоятельной работы обучающихся.  | Количество посадочных мест - 42.<br>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС |

**4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Экономика. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: И.С.Вологин - Уссурийск, 2023. - 35 с.

**6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.