

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.03.2021 16:43:45  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899f97e41e1364484529b8c8c9e2a3160040ca1b0c60a21

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института Ж и ВМ

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
«14» марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Общепрофессиональная практика**

*(наименование практики)*

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

*(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Форма обучения очная, заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Кафедра-разработчик рабочей программы зоотехнии и переработки

продукции животноводства

*(сокращенное и полное наименование кафедры)*

Одобрена

на заседании Ученого совета института  
животноводства и ветеринарной медицины  
Протокол № 6 от «14» марта 2019 г.

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

Рассмотрена

на заседании кафедры зоотехнии и  
переработки продукции животноводства  
Протокол № 8 от «19» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Янкина

г. Уссурийск 2019

## **1. Цели учебной общепрофессиональной практики**

Целями общепрофессиональной практики являются:

модуль «Морфология животных»:

Изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

модуль «Кормопроизводство»

обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

модуль «Морфология животных»:

- 1) формирование умений применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- 2) формирование первичных навыков работы с научной, учебной и методической литературой по направленности (профилю) подготовки;
- 3) научиться определять видовую принадлежность различных анатомических структур организма путём анализа особенностей их строения;
- 4) определять топографию всех органов организма различных видов животных;
- 5) ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей.

модуль «Кормопроизводство»

- 1) Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов. Научить

различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.

2) Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.

3) Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

4) Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс.

5) Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

6) Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

### **3. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Общепрофессиональная практика входит в Блок 2 «Практики» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология) обязательную часть. Индекс – Б2.О.01 (У).

Общепрофессиональная практика является частью освоения таких дисциплин (модулей) как «Ботаника с основами кормопроизводства» и «Морфология животных»

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие
	УК- 1.3. Формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, аргументирует свои выводы и суждения
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Устанавливает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
	ОПК-1.2. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2. Обоснованно использует приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства

Для прохождения ознакомительной учебной практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения теоретического курса обучения. Так, программа общепрофессиональной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в

ходе освоения следующих (*предшествующих практике*) дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния: «Морфология животных», «Генетика и биометрия», «Ботаника с основами кормопроизводства», «Введение в специальность».

#### **4. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – учебная, тип практики –общепрофессиональная, способ проведения – стационарная, выездная, форма проведения дискретно: по видам практик.

Содержание учебной практики логически и содержательно связано с дисциплинами (модулями) рабочего учебного плана направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Навыки и опыт, полученные в ходе учебной практики являются основой при освоении программы учебной технологической и производственной технологической практики.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные компетенции:

модуль «Морфология животных»:

**Знать:** особенности строения организма животных разных видов

**Уметь:** определять видовую принадлежность различных анатомических структур организма путем анализа особенностей их строения.

модуль: «Кормопроизводство»

**Знать:**

– ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;

– уметь проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции.

***Уметь:***

– выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения;

– визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;

– составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;

– разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий;

– разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приемов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества;

– обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижения потерь питательных веществ в них;

– оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов;

– составлять кормовой баланс для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.

**6. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях** объем учебной общепрофессиональной практики 6 ЗЕТ, продолжительность – недели.

**7. Структура и содержание учебной общепрофессиональной практики**

№ п/п	Содержание практики	Формы текущего контроля
модуль «Морфология животных»		
1	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение журнала по технике безопасности
2	Аппарат движения	Выполнение отчета
3	Спланхнология	
4	Сердечно-сосудистая система	
5	Нервная система	
6	Аппарат движения	
Модуль «Кормопроизводство»		
7	Изучение многолетних бобовых и злаковых трав (составление гербария многолетних трав)	Опрос, выполнение отчета
8	Изучение однолетних кормовых культур	
9	Инвентаризация природных и сеяных кормовых угодий. Составление мероприятий по их улучшению	
10	Знакомство с культурным пастбищем (способ пастьбы, организация пастбищной территории, определение урожайности)	
11	Основы технологии выращивания кормовых культур ДВ (технологические приемы выращивания с/х культур, машины и оборудования для производства кормов)	
12	Технология заготовки кормов	
13	Защита отчета по учебной практике	Защита отчета, опрос

**8. Формы отчетности по практике**

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время

практики, полученные им организационные и профессиональные навыки и знания. Отчет должен быть предоставлен по окончании учебной общепрофессиональной практики.

Защита отчета проводится в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите общепрофессиональной практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

Структура отчета по учебной практике и правила его оформления отражены в Методических указаниях (см. п.14 данной Программы).

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Результаты прохождения общепрофессиональной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной общепрофессиональной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается с учетом указанных ниже критериев:

**«Зачтено»** – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня.

**«Не зачтено»** – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

– письменный отчет, содержание которого должно соответствовать



программе практики;

– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;

Руководитель практики осуществляет контроль прохождения обучающимися учебной практики и выполнения ее программы.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Паспорт фонда оценочных средств учебной общепрофессиональной практики

##### *Модели контролируемых компетенций*

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
Модуль «Морфология животных»			
1.	Аппарат движения	УК-1.1, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК1.2, ОПК-4.2, ОПК- 5.2	Текущий
2.	Спланхнология		Текущий
3.	Сердечно-сосудистая система		Текущий
4.	Нервная система		Текущий
6.	Аппарат движения		Текущий
Модуль «Кормопроизводство»			
7	Изучение многолетних бобовых и злаковых трав (составление гербария многолетних трав)	УК-1.1, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК1.2, ОПК-4.2, ОПК- 5.2	Текущий
8	Изучение однолетних кормовых культур		Текущий
9	Инвентаризация природных и сеяных кормовых угодий. Составление мероприятий по их улучшению		Текущий
10	Знакомство с культурным пастбищем (способ пастьбы, организация пастбищной территории, определение урожайности)		Текущий
11	Основы технологии выращивания кормовых культур ДВ		Текущий

	(технологические приемы выращивания с/х культур, машины и оборудования для производства кормов)		
12	Технология заготовки кормов		Текущий
13	Заключительный этап	УК-1.1, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК1.2, ОПК-4.2, ОПК- 5.2	Промежуточный

*Сведения о дисциплинах (модулях), участвующих в формировании компетенций*

В формировании УК-1.1, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК1.2, ОПК-4.2, ОПК- 5.2 участвуют дисциплины: «Морфология животных», «Генетика и биометрия», «Ботаника с основами кормопроизводства», «Введение в специальность».

*Требования к результатам прохождения учебной общепрофессиональной практики*

В результате прохождения учебной общепрофессиональной практики обучающийся должен:

модуль «Морфология животных»:

**Знать:** особенности строения организма животных разных видов

**Уметь:** определять видовую принадлежность различных анатомических структур организма путем анализа особенностей их строения.

модуль: «Кормопроизводство»

**Знать:**

– ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;

– уметь проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции.

**Уметь:**

– выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения;

– визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;

– составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;

– разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий;

– разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приемов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества;

– обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижения потерь питательных веществ в них;

– оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов;

– составлять кормовой баланс для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.

## **2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Программа оценки контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Модуль «Морфология животных»			
	Выполнение программы практики: 1.Подготовительный этап	УК-1.1, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК1.2, ОПК-4.2, ОПК- 5.2	Отчет по разделам (устно и письменно)

	2.Учебный этап 1 3.Учебный этап 2 4.Учебный этап 3 5. Учебный этап 4 6. Учебный этап 5		
Модуль «Кормопроизводство»			
1	Кормопроизводство – важная отрасль сельского хозяйства	УК-1.1, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК1.2, ОПК-4.2, ОПК- 5.2	<i>ТЕСТ</i>
2	Научные основы кормопроизводства		
3	Приготовление и хранение кормов		
4	Семеноводство кормовых трав. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства.		

Оценка знаний обучающегося по итогам защиты отчета по учебной общепрофессиональной практики проводится в форме зачета по следующим критериям:

**«Зачтено»** – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня (таблица 6).

**«Не зачтено»** – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов (таблица 6), ниже порогового уровня, выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

В результате промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности компетенций по учебной практике количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

### Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код контролируемой компетенции	Номер индикатора достижения цели	Отлично (85-100 баллов)	Хорошо (61-84 баллов)	Удовлетворительно (31-60 баллов)	Не удовлетворительно (0-30 баллов)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие	Знает базовые составляющие и умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие безошибочно	Знает базовые составляющие и умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие допуская неточности	Знает базовые составляющие, но не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие	Не знает базовые составляющие и не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие
	ИД-3. Формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, аргументирует свои выводы и суждения	С уверенностью и безошибочно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, аргументирует свои выводы и суждения	Уверенно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, при аргументировании своих выводов и суждений допускает незначительные неточности	При формировании собственных суждений и оценок с использованием системного подхода, при аргументировании своих выводов и суждений допускает значительные ошибки	Не умеет формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, аргументировать свои выводы и суждения
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 Устанавливает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Не знает или допускает значительные ошибки нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
	ИД-2. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Безошибочно определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных допуская	Не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

		животных	незначительные ошибки		
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-2. Обоснованно использует приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач	Обоснованно, с уверенностью использует приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач	Обоснованно использует приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач, но допускает неточности	Знает приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач, но не способен ее использовать	Частично знает приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач, но не способен ее использовать
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-2. Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Знает, с уверенностью и безошибочно оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Знает, с уверенностью, но допуская неточности оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Знает специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но не способен их оформлять	Частично знает специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но не способен их оформлять

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной общепрофессиональной практике осуществляется по результатам сдачи зачета и защиты отчета, является обязательной формой контроля, проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 20.07.2017 г. протокол №15

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n},$$

где  $n$  – количество компетенций,  $\sum n_i$  - сумма баллов по каждой компетенции.

#### **Критерии выставления зачета обучающемуся по учебной общепрофессиональной практике**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<b>«зачтено» 31-100 баллов</b>	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полностью и прочно освоил теоретический и практический материал. На поставленные вопросы и задачи дает исчерпывающий ответ. По окончании практики обучающийся должен в полной мере осознает роль своей будущей профессии. Знает методы оценки качества кормов, значение отдельных питательных веществ для организма животного, технологию заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию, знает строение и функции систем органов животных. Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении животных различных видов и кормопроизводстве на высоком уровне, знает нормативные показатели организма животных, способен определять биологический статус животных
<b>«не зачтено» ≤ 30 баллов</b>	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил теоретический и практический материал менее, чем на 50%. При ответах допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики**

*Задание по общепрофессиональной практике (модуль «Морфология животных»)*

1. Освоить технику безопасности при работе с животными разных видов. Научиться правильно фиксировать их и освоить наиболее простые и доступные методы прижизненного исследования животных (пальпация, перкуссия и аускультация).

2. На голове животного методом пальпации определить расположение отдельных костей и их выдающиеся части (гребни, бугры). Пропальпировать все шейные, грудные и поясничные позвонки (их количество, остистые и поперечно-рёберные отростки), рёбра и грудину. На крестцовой кости гребень и хвостовые позвонки. Пропальпировать плечевой пояс и свободную грудную конечность. Суставы (плечевой, локтевой, запястный). Обратить внимание на дистальную фалангу. Пропальпировать тазовый пояс и свободную тазовую конечность. Найти маклоки, тазобедренный, коленный и заплюсневый суставы.

3. Методом пальпации изучить скелетные мышцы, расположенные поверхностно и мелом нанести их контуры на кожу.

4. На фиксированных животных рассмотреть ротовую полость (губы, зубы, язык), пропальпировать глотку и пищевод; рубец проперкутировать и прослушать шумы; пропальпировать и проперкутировать книжку и кишечник. Исследовать носовую полость, прослушать трахею, лёгкие. Путём перкуссии определить заднюю границу лёгких.

5. Определить топографию почек. Вспомнить состав органов мочеотделения. Провести обследование семенников и вспомнить видовые особенности их строения. С помощью пальпации области живота установить



местоположение полового члена и S-образного изгиба у крупного рогатого скота; у хряков осмотреть дивертикул препуция. Вспомнить состав органов размножения самцов и самок. У самок осмотреть половые губы и мочеполовое преддверие.

6. Определить топографию сердца, Пропальпировать сонные артерии, лицевую артерию, прощупать на ней пульс. Вспомнить состав лимфатической системы и методом пальпации исследовать доступные лимфоузлы. Вспомнить состав органов кроветворения, желёз внутренней секреции их топографию и функцию. Нанести мелом на кожу животных проекцию спинного мозга и обозначить его части.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### **модуль «Морфология животных»**

1. Как правильно подходить к лошади во время исследования?
2. Как правильно подходить к крупному рогатому скоту во время исследования?
3. Как нужно фиксировать свиней во время исследования?
4. Какие Вы знаете методы прижизненного исследования животных?
5. На какие части делится туловище животного?
6. Какие Вы знаете области тела животного?
7. На какие области делятся конечности у животного?
8. Какие кости и их части можно прощупать у животных в шейном и грудном отделах осевого скелета?
9. Какие кости и их части можно прощупать у животных в пояснично-крестцовом и хвостовом отделах?
10. Какую функцию выполняет плечевой пояс и из каких костей он состоит? Что можно прощупать на лопатке?
11. Какие кости и их части можно прощупать на тазовом поясе?
12. Какие мышцы доступные для пальпации на голове? Показать их расположение.

13. Какие мышцы доступные для пальпации в области шеи? Показать их расположение.
14. Какие мышцы можно пропальпировать в грудном отделе?
15. Показать мышцы, которые можно пропальпировать в области живота?
16. Какие мышцы хорошо прощупываются на грудной конечности?
17. Как определить толщину кожи и чем?
18. Назвать суставы на грудной конечности и прощупать их.
19. Назвать суставы на тазовой конечности и прощупать их.
20. В каком случае применяется зевник. Рассмотреть и перечислить производные ротовой полости.
21. На какие области делится брюшная полость? Показать их.
22. Как можно исследовать пищевод, рубец, и книжку?
23. Какие методы исследования органов дыхания?
24. Какие методы исследования органов размножения самца? Перечислить, что входит в эту систему.
25. Какие имеются методы исследования самки? Состав органов размножения самки?
26. Как определить границы сердца? Где можно прощупать лицевую артерию, пульс у животных и сонные артерии?
27. Как можно осмотреть конъюнктиву глаза и на что нужно обращать внимание?

### ***Модуль «Кормопроизводство»***

#### **Тест**

**Тема:** «Растения сенокосов и пастбищ»

#### **Вариант 1**

1. В производственной практике бобовые относятся к ... в кормовом отношении.
  - а) к ценным
  - б) к наиболее ценным \*
  - в) к весьма посредственным и плохим
2. Что такое сенокосы?
  - а) кормовые угодья для систематического выпаса скота
  - б) кормовые угодья для заготовки сена \*
  - в) кормовые угодья для заготовки трав

3. Какие типы соцветий имеют многолетние бобовые травы?
  - а) головка \*
  - б) султан
  - в) кисть \*
  - г) щиток
  - д) колос
  - е) метелка
  
4. К каким травам относятся корневищные, рыхлокустовые, плотнокустовые и корневищно-рыхлокустовые:
  - а) к бобовым
  - б) к злаковым \*
  - в) к осоковым
  - г) к разнотравью
  
5. Что такое отавность растений?
  - а) нарушение роста травянистых растений
  - б) способность растений отрастать после скашивания или стравливания\*
  - в) изменение условий произрастания травянистых растений
  
6. Как называются травы, у которых плодоносить могут побеги, образовавшиеся как в текущий, так и в предшествующий год?
  - а) озимые
  - б) яровые
  - в) двуручки \*

## Вариант 2

1. Какие типы соцветий имеют многолетние злаковые травы?
  - а) колос \*
  - б) метелка \*
  - в) султан \*
  - г) кисть
  - д) щиток
  - е) головка
  
2. Что такое пастбище?
  - а) кормовые угодья для систематического выпаса скота \*
  - б) кормовые угодья для заготовки сена
  - в) кормовые угодья для заготовки трав
  
3. Какие побеги не несут органов плодоношения?
  - а) генеративные
  - б) надземные
  - в) вегетативные \*
  - г) подземные
  
4. Какие травостой более пригодны для сенокосения?
  - а) верховые злаки \*
  - б) полуверховые растения
  - в) низовые злаки

5. Как называют травы, произрастающие на кормовых угодьях с продолжительностью жизни 5...6 лет?
- а) малолетние
  - б) среднего долголетия \*
  - в) долголетние
6. В какой последовательности, в первый год жизни у злаковых трав, протекают фенологические фазы (*необходимо пронумеровать*)?
- а) фаза вымётывания (у растений с соцветием типа метёлки) - 4
  - б) фаза выхода в трубку - 3
  - в) фаза колошения (у растений с соцветием типа колос) - 4
  - г) фаза плодоношения - 6
  - д) фаза кущения - 2
  - е) фаза появления всходов - 1
  - ё) фаза обсеменения - 7
  - ж) фаза цветения - 5
  - з) фаза осеннего состояния - 8

### Вариант 3

1. Среди каких побегов различают корневища, столоны, клубни, луковицы?
- а) среди надземных вегетативных побегов
  - б) среди генеративных побегов
  - в) среди подземных вегетативных побегов \*
2. У каких трав органы плодоношения закладываются в основном в предшествующий вегетационный период?
- а) у двуручковых
  - б) у яровых
  - в) у озимых \*
3. Как называются травы, которые на протяжении своей жизни плодоносят всего один раз?
- а) поликарпиками
  - б) монокарпиками \*
  - в) плодокарпиками
4. Как называют травы произрастающие на кормовых угодьях с продолжительностью жизни 10 лет и более?
- а) малолетние
  - б) среднего долголетия
  - в) долголетние \*
5. В какой последовательности, в первый год жизни у бобовых трав, протекают фенологические фазы (*необходимо пронумеровать*)?
- а) фаза плодоношения - 6
  - б) фаза обсеменения - 7
  - в) фаза осеннего состояния - 8
  - г) фаза цветения - 5
  - д) фаза бутонизации - 4
  - е) фаза появления всходов - 1

ё) фаза стеблевания (ветвления) - 3

ж) фаза розетки листьев - 2

6. Устойчивость трав к низким температурам называют:

а) зимостойкостью

б) морозостойкостью \*

в) незимостойкостью

#### Вариант 4

1. Травы произрастающие в условиях недостаточного увлажнения почвы на протяжении большей части вегетационного периода называют:

а) гидрофиты

б) мезофиты

в) ксерофиты \*

г) гигрофиты

2. О рыхлоте (или густоте) дернины судят по:

а) прочности на разрыв

б) способности противостоять вытаптыванию и продавливанию

в) количеству корней на единице площади вертикального среза дернины \*

3. Как называют травы произрастающие на кормовых угодьях с продолжительностью жизни 2...4 года?

а) малолетние \*

б) среднего долголетия

в) долголетия

4. У каких трав органы плодоношения закладываются весной и летом?

а) у двуручковых

б) у яровых \*

в) у озимых

5. Какие растения более пригодны для пастбищного использования?

а) низовые \*

б) верховые

в) полуверховые

6. От чего зависит способность трав к отрастанию?

а) от биологических особенностей \*

б) от экологических условий \*

в) от количества накопившихся в растениях запасных питательных веществ \*

г) от морфологических особенностей

д) от водно-физических и агрохимических свойств

#### Вариант 5

1. У каких трав полный цикл развития завершается весной?

а) у эфемеров (у однолетников) \*

б) у эфемероидов (у многолетников) \*

в) у ранних

- г) у поздних
2. Как называют травы, плодоносящие несколько раз в течение жизни?
    - а) монокарпиками
    - б) поликарпиками \*
    - в) плодокарпиками
  
  3. О крепости (слабости) дернины судят по:
    - а) прочности на разрыв
    - б) способности противостоять вытаптыванию и продавливанию \*
    - в) количеству корней на единице площади вертикального среза дернины
  
  4. Через какой период после скашивания или стравливания происходит повторное накопление питательных веществ у люцерны?
    - а) около 20 дней \*
    - б) 12 ..... 15 дней
    - в) 7 ..... 17 дней
  
  5. В период созревания в фазе молочной спелости цвет зерновки .....
    - а) зеленоватый оттенок, и ещё не твердые
    - б) зелёный, при раздавливании появляется молочно-пастообразная масса \*
    - в) серый или светло-серый цвет
  
  6. О связности дернины судят по .....
    - а) прочности на разрыв\*
    - б) способности противостоять вытаптыванию и продавливанию
    - в) количеству корней на единице площади вертикального среза дернины

По итогам учебной общепрофессиональной практики обучающиеся должны выполнить и сдать отчет по следующему образцу:

## ОТЧЕТ

### обучающегося по итогам учебной общепрофессиональной практики

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Направление (специальность), курс, группа \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Дата прохождения практики \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на прохождение практики \_\_\_\_\_

Объем выполненных работ \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Заключение оценка руководителя практики о выполнении индивидуального задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Нефёдова [и др.] – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 368 с. - Режим доступа: [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

2. Биология с основами экологии: учеб. пособие / С.А. Нефедова [и др.]. – 2-е изд. – СПб.: Лань, 2015. – 368 с.

3. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных: учеб. пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. – СПб.: Лань, 2014. – 848 с. + DV

4. Писменская, В.Н. Практикум по анатомии и гистологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Н. Писменская, В.И. Боев. – М. КолосС, 2010. – 327 с.

5. Рыженко, О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России: учеб. пособие / О.В. Рыженко; ФГБОУ ВПО «Приморская гос. сельскохозяйственная академия». – Уссурийск, 2012. – 188 с.

6. Рыженко, О.В. Производство кормов в Приморском крае: учеб. пособие / О.В. Рыженко. – Уссурийск, 2009. – 157 с. УМЦ

б) дополнительная литература:

1. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. – 7-е изд., стер. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 1040 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коло-мейченко. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с. – Режим доступа: [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

3. Разумов, В.А. Экология: учеб. пособие / В.А. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:



1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox, Sunrav TestOffice, ESET Nod 32 Smart Security, Селэкс. Мясной скот, Селэкс. Молочный скот, КормОптим.

**13. Описание материально-технической базы для проведения практики**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 326.	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер

Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, Ауд. 118 Информационно-библиографический отдел Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

#### **14. Методические рекомендации по организации и проведению практики**

Кабанова Л.И. Методические указания по проведению общепрофессиональной практики (модуль 1 - Морфология животных) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения / Л.И. Кабанова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 36 с.

Ким Н.А. Методические указания к учебной общепрофессиональной практике (модуль «Кормопроизводство») для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким, А.Н. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 30 с.

#### **15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебная общепрофессиональная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	<p>В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)