

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 2020.02.04.12

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института Ж и ВМ

Н.А. Чугаева

«20» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная технологическая практика

(наименование практики)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы зоотехнии и переработки

продукции животноводства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Одобрена

на заседании Ученого совета института
животноводства и ветеринарной медицины
Протокол № 6 от «20» февраля 2020 г.

Н.А. Чугаева

Рассмотрена

на заседании кафедры зоотехнии и
переработки продукции животноводства
Протокол № 6 от «05» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ О.Л. Янкина

г. Уссурийск 2020

1. Цели учебной общепрофессиональной практики

Целями общепрофессиональной практики являются:

закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и служит базой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

модуль «Кормление животных»

- 1) Ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.
- 2) Собрать данные и дать анализ качества заготавливаемых кормов, сопоставить их качество с требованиями ГОСТ.
- 3) Проанализировать обеспеченность кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс.
- 4) Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.
- 5) Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.
- 6) Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.
- 7) Посетить перерабатывающие предприятия, ознакомиться с технологией производства.

модуль «Разведение животных»:

- 1) ознакомиться с состоянием первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве;
- 2) ознакомиться с документацией по учету молочной, мясной, яичной продуктивности, принять участие при проведении контрольного доения и определения жирномолочности коров, по данным учета молочной продуктивности сделать график лактационной кривой;
- 3) ознакомиться с породным и классным составом стада;

- 4) научиться брать промеры взрослых животных и молодняка, рассчитать индексы телосложения и составить экстерьерный профиль;
- 5) принять участие при оценке животных по экстерьеру и конституции,
- 6) изучить рост и развитие молодняка, определить динамику живой массы животных и птицы в зависимости от видовой принадлежности;
- 7) научиться заполнять племенные карточки животных, определять породность; устанавливать происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний;
- 8) ознакомиться с селекционно-племенным планом хозяйства (цели, задачи и т.д.).
- 9) научиться нумеровать и метить скот;
- 10) изучить способы выращивания молодняка, содержания взрослого поголовья

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная технологическая практика входит в Блок 2 «Практики» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Зоотехния в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс – Б2.В.01 (У).

Данная практика является частью освоения таких дисциплин (модулей) как «Кормление животных» и «Разведение животных»

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие
	УК-1.2. Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ПК-1 – способность к разработке и	ПК-1.1 – Осуществляет отбор и оценку

<p>проведению мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности.</p>	<p>племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности</p>
<p>ПК-4 – способность оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада и представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; оформлять и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных</p>	<p>ПК-1.2 – Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p> <p>ПК-4.1 – Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада</p>

Для прохождения учебной технологической практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения теоретического курса обучения. Так, программа учебной технологической практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе освоения следующих (*предшествующих практике*) дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния: «Морфология животных», «Генетика и биометрия», «Ботаника с основами кормопроизводства», «Введение в специальность», «Разведение животных», «Кормление животных», «Механизация и автоматизация животноводства».

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип практики – технологическая, способ проведения – полевая, лабораторная, выездная форма проведения дискретно: по видам практик.

Содержание учебной технологической практики логически и содержательно связано с дисциплинами (модулями) рабочего учебного плана направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Навыки и опыт, полученные в ходе учебной технологической практики являются основой при освоении программы производственной технологической практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

модуль «Кормление животных»:

Знать:

- технологии заготовки, учета и хранения кормов;
- требования ГОСТ;
- технологии приготовления кормов для животных;
- нормы кормления животных и птицы в зависимости от вида, возраста, продуктивности.

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов;

на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;

- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

- составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;

- использовать знания о строении организма животного;

- использовать современные методы и приемы работы с животными;

- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;

- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии.

модуль: «Разведение животных»

Знать:

- Формы и виды первичного и племенного учета животных, документацию по учету молочной, мясной, яичной, шерстной продуктивности животных и птицы;

- Породы животных, разводимых в крае;

- Способы оценки животных по экстерьеру и конституции;

- Способы мечения животных;

– Способы и виды содержания животных и птицы

Уметь:

– Вести зоотехнический и племенной учет животных и птицы; документацию по учету молочной, мясной, яичной, шерстной продуктивности животных и птицы;

– Метить животных;

– Брать промеры, рассчитывать индексы телосложения;

– Проводить контрольную дойку; оценку экстерьера и конституции животных;

– Заполнять племенные карточки животных, определять породность; устанавливать происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний;

6. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях объем учебной общепрофессиональной практики 3 ЗЕТ, продолжительность – недели.

7. Структура и содержание учебной общепрофессиональной практики

№ п/п	Содержание практики	Формы текущего контроля
модуль «Кормление животных»		
1	<i>Этап 1 (подготовительный).</i> Инструктаж по технике безопасности	Заполнение журнала по технике безопасности
2	<i>Учебный этап 2.</i> Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового)	проверка отчета опрос
3	<i>Учебный этап 3.</i> Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным	
4	<i>Учебный этап 4.</i> Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ	
5	<i>Учебный этап 5.</i> Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных»	
6	<i>Учебный этап 6.</i> Технологии заготовки и хранения	проверка отчета

	разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных	
7	<i>Учебный этап 7.</i> Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления).	проверка отчета
8	<i>Учебный этап 8.</i> Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды	опрос
9	<i>Учебный этап 9.</i> Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп	опрос
10	<i>Учебный этап 10.</i> Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов	проверка отчета, опрос
Модуль «Разведение животных»		
11	<i>1: подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности.</i> Экскурсия на Конный завод	собеседование
12	<i>2 этап учебный:</i> экскурсия ООО «Золотая долина» с. Кугуки, на ферму мясного скота с. Степное, на свиноферму ООО «Ариран-Н», ГК «Прим Агро Сервис» КФК Раченков Р.Ю. с. Михайловка	
13	3 этап: обработка и анализ собранного материала:	
14	4 этап: Заключительный	
15	Защита отчета по учебной практике	Защита отчета, опрос

8. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и профессиональные навыки и знания. Отчет должен быть предоставлен по окончании учебной общепрофессиональной практики.

Защита отчета проводится в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите учебной технологической практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты прохождения учебной технологической практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной технологической практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается с учетом указанных ниже критериев:

«Зачтено» – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня.

«Не зачтено» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

– письменный отчет, содержание которого должно соответствовать программе практики;

– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;

Руководитель практики осуществляет контроль прохождения обучающимися учебной практики и выполнения ее программы.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств учебной общепрофессиональной практики

Модели контролируемых компетенций

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
Модуль «Кормление животных»			
1.	Инструктаж по технике безопасности	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1	Текущий
2.	Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового)		Текущий
3.	Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным		Текущий
4.	Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ		Текущий
5	Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных»		Текущий
6	Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных		Текущий
7	Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления).		Текущий
8	Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды		Текущий
9	Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп		Текущий
10	Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов		Текущий
Модуль «Разведение животных»			
11	<i>1: подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Экскурсия на Конный завод</i>	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1	Текущий
12	<i>2 этап учебный: экскурсия ООО «Золотая долина» с. Кугуки, на ферму мясного скота с. Степное, на свиноферму ООО «Ариран-Н», ГК «Прим Агро Сервис» КФК Раченков Р.Ю. с. Михайловка</i>		Текущий
13	<i>3 этап: обработка и анализ собранного материала:</i>		Текущий
	Защита отчета		Промежуточный

Сведения о дисциплинах (модулях), участвующих в формировании компетенций

В формировании УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1 участвуют дисциплины: «Морфология животных», «Генетика и биометрия», «Ботаника с основами кормопроизводства», «Введение в специальность», «Кормление животных», «Разведение животных», «Механизация и автоматизация животноводства».

Требования к результатам прохождения учебной технологической практики

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен:

модуль «Кормление животных»:

Знать:

- технологии заготовки, учета и хранения кормов;
- требования ГОСТ;
- технологии приготовления кормов для животных;
- нормы кормления животных и птицы в зависимости от вида, возраста, продуктивности.

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать

профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

– определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

– определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;

– использовать знания о строении организма животного;

– использовать современные методы и приемы работы с животными;

– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;

– использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии.

модуль: «Разведение животных»

Знать:

– Формы и виды первичного и племенного учета животных, документацию по учету молочной, мясной, яичной, шерстной продуктивности животных и птицы;

– Породы животных, разводимых в крае;

– Способы оценки животных по экстерьеру и конституции;

– Способы мечения животных;

– Способы и виды содержания животных и птицы

Уметь:

– Вести зоотехнический и племенной учет животных и птицы; документацию по учету молочной, мясной, яичной, шерстной продуктивности животных и птицы;

– Метить животных;

– Брать промеры, рассчитывать индексы телосложения;

– Проводить контрольную дойку; оценку экстерьера и конституции

животных;

– Заполнять племенные карточки животных, определять породность; устанавливать происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний;

2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Программа оценки контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Модуль «Кормление животных»			
1	Выполнение программы практики: Этап 1 (подготовительный) Учебный этап 2 Учебный этап 3 Учебный этап 4 Учебный этап 5 Учебный этап 6 Учебный этап 7 Учебный этап 8 Учебный этап 9 Учебный этап 10	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1	Отчет по разделам (устно и письменно)
Модуль «Разведение животных»			
	<i>1: подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Экскурсия на Конный завод</i>		Собеседование
	<i>2 этап учебный: экскурсия ООО «Золотая долина» с. Кугуки, на ферму мясного скота с. Степное, на свиноферму ООО «Ариран-Н», ГК «Прим Агро Сервис» КФК Раченков Р.Ю. с. Михайловка</i>	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1	
	<i>3 этап: обработка и анализ собранного материала:</i>		
	Защита отчета		

Оценка знаний обучающегося по итогам защиты отчета по учебной общепрофессиональной практике проводится в форме зачета по следующим критериям:

«Зачтено» – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной технологической практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня (таблица 6).

«Не зачтено» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов (таблица 6), ниже порогового уровня, выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

В результате промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности компетенций по учебной практике количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код контролируемой компетенции	Номер индикатора достижения цели	Отлично (85-100 баллов)	Хорошо (61-84 баллов)	Удовлетворительно (31-60 баллов)	Не удовлетворительно (0-30 баллов)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие	Знает базовые составляющие и умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие безошибочно	Знает базовые составляющие и умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие допуская неточности	Знает базовые составляющие, но не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие	Не знает базовые составляющие и не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие
	УК-1.2. Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Быстро, уверенно, безошибочно находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро и уверенно находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, допуская незначительные ошибки	Находит, определяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи, допуская значительные ошибки	Находит, определяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи, допуская грубые ошибки
ПК-1 – способность к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение отбора и оценки племенных животных по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности	ПК-1.1 – Осуществляет отбор и оценку племенных животных по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности	Быстро, уверенно и безошибочно осуществляет отбор и оценку племенных животных по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Быстро, уверенно осуществляет отбор и оценку племенных животных по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности допуская незначительные ошибки	Осуществляет отбор и оценку племенных животных по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности допуская значительные ошибки	Осуществляет отбор и оценку племенных животных по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности допуская грубые ошибки

<p>признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности.</p>	<p>ПК-1.2 – Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p>	<p>Безошибочно разрабатывает и уверенно проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p>	<p>Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации допуская значительные ошибки</p>	<p>Разрабатывает и проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации допуская грубейшие ошибки</p>
<p>ПК-4 – способность оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада и представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; оформлять и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных</p>	<p>ПК-4.1 – Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада, безошибочно используя теоретические знания и практические навыки</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку данных о породном, возрастном и численном составе стада допуская значительные ошибки</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку данных о породном, возрастном и численном составе стада допуская грубейшие ошибки</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной общепрофессиональной практике осуществляется по результатам сдачи зачета и защиты отчета, является обязательной формой контроля, проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 20.07.2017 г. протокол №15

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n},$$

где n – количество компетенций, $\sum n_i$ - сумма баллов по каждой компетенции.

Критерии выставления зачета обучающемуся по учебной технологической практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено» 31-100 баллов	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полностью и прочно освоил теоретический и практический материал. На поставленные вопросы и задачи дает исчерпывающий ответ. По окончании практики обучающийся должен в полной мере осознает роль своей будущей профессии. Знает нормы кормления животных, способы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности, виды учета животных, значение отдельных питательных веществ для организма животного, технологию заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию, знает строение и функции систем органов животных и т.д. Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении животных различных видов, технологиями содержания и разведения животных
«не зачтено» ≤ 30 баллов	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил теоретический и практический материал менее, чем на 50%. При ответах допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Вопросы для оценки знаний у обучающихся
модуль «Кормление животных»

1. На основании данных химического состава рассчитать фактическую питательность кормов, используемых в хозяйствах.
2. Проанализировать рационы животных различных половозрастных групп, содержащихся в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики по детализированным нормам кормления.
3. Определить тип кормления, рассчитать структуру хозяйственных рационов.
4. Проанализировать технологию заготовки и способы хранения кормов в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
5. Проанализировать состав и структуру комбикормов, используемых в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
6. Определить качество имеющихся в хозяйствах кормов.
7. Определить запас заготовленных в хозяйствах кормов.
8. Дать оценку полноценности кормления полновозрастных животных и молодняка, которые посещались во время прохождения практики.
9. Дать рекомендации по оптимизации кормления животных в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
10. Проанализировать технику и режим кормления животных в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
11. Какие способы подготовки кормов к скармливанию существуют в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
12. Выяснить технологию получения, как и какие отходы, получают от маслоэкстракционного, молокоперерабатывающего, пивоваренного,

свеклосахарного и мукомольного производства, в каких отраслях животноводства используются.

Модуль «Разведение животных»

На практике обучающиеся самостоятельно проводят сбор данных и при необходимости анализируют, обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства. Во время прохождения учебной технологической практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Кахикало В.Г. Разведение животных: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.И. Лазаренко, Н.Г. Фенченко. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань. 2014. – 448 с. – Режим доступа: www.e.Lanbook.com

2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назаренко. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 320с. – Режим доступа: www.e.Lanbook.com

3. Методика проведения научных исследований при организации зоотехнических опытов по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В.С. Романов. – Электрон. текст. дан. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО Ом ГАУ, 2011. – 104 с. – 1 электрон. опт. диск.

4. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2012. – 172 с.

5. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Уссурийск, 2012. – 172с. ДВРУМЦ

6. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учеб. пособие / Ю.Н. Новиков. – СПб.: Лань, 2018. – 32 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

7. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – Электрон. текст. дан. – Рязань: Московск. полиграф., 2010. – 712 с.

8. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Фаритов. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2010. – 304 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

9. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных / Ф.С. Хазиахметов. – СПб.: Лань, 2011. - 368 с.

10. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.С. Хазиахметов. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 368 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Я. Мотовилов и др.– Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 560 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

б) дополнительная литература:

1. Архипов А.В. Липидное питание, продуктивность птицы и качество продуктов птицеводства. М.: Агробизнесцентр (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений), 2007. – 440 с.

2. Бакай, А.В. Практикум по генетике: учеб. пособие / А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко. – М.: КолосС. 2010. – 301 с.

3. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней / В.А. Бекенев. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.

4. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В.А. Бекенев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.

5. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.Л. Киселёв. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 160 с. – Режим доступа: www.e.Lanbook.com

6. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса на промышленной основе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. – 352 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

7. Буряков Н.П. Кормление высокопродуктивного молочного скота. М.: изд. «Проспект», 2009. – 415 с.

8. Васюкова, А.Т. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный ресурс] / А.Т. Васюкова. – Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К., 2012. – 104 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

9. Журналы: Аграрная наука; Вестник РАН; Вестник РАСХН; Зоотехния; Кормопроизводство; Молочное и мясное скотоводство; Свиноводство; Птицеводство; Международный с-х журнал.

10. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству: учебник / В.Д. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 311 с. – (Учеб. для студентов высших учеб. заведений).

11. Кирилов М.П. Кормовые ресурсы животноводства. Классификация, состав и питательность кормов: научное издание / М.П. Кирилов, Н.Г. Первов, А.С. Аникин, В.Н. Виноградов, В.М. Дуборезов, В.В. Пузанова, В.М. Косолапов, И.Ф. Драганов, В.П. Дегтярев. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 404 с.

12. Кирилов М.П. Методика расчета обменной энергии в кормах на основе содержания сырых питательных веществ (Для крупного рогатого скота, овец, свиней). Наставление. / М.П.Кирилов, А.Е.Махаев, Н.Г.Первов, В.В.Пузанова, А.С.Аникин.- Дубровицы – 2008. - 32 с.

13. Козлов, С.А. Практикум по коневодству: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Лань, 2007. – 320 с. – (Учеб. для вузов: Спец. лит.).

14. Коневодство: учеб. пособие / сост. Ж.Р. Степаненко, С. П. Князев. – Электрон. текст. дан. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 100 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
15. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб. Лань, 2007.- 432с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
16. Кочиш, И.И. Биология сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие / И.И. Кочиш, Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. - М.: КолосС, 2005. – 203 с. – (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
17. Мамаев, А.В. Молочное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 384с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
18. Мухина Н. Корма и кормовые добавки для животных. Учеб. пособ./Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева – М.: КолосС, 2008 – 271 с.
19. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Л.Ю. Киселёва. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 448 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.
20. Первов Н.Г., Смекалов Н.А. Нормы потребностей молочного скота в питательных веществах. М.: 2007. – 381 с Рядчиков В.Г. Аминокислотное питание животных и проблема белковых ресурсов / В.Г. Рядчиков–Краснодар, 2005. – 408 с.
21. Петухов, В.Л. Генетика [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Петухов. – Электрон. текст. дан. – Новосибирск, 2007. – 628 с. – 1 электрон. опт. диск
22. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с.
23. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев, А.И.

Афанасьев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

24. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник / Н.И.Полянцев. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

25. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 176 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.

26. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. - Электрон. текст. дан. – СПб: Лань, 2010. – 240с.- Режим доступа: www.e.lanbook.com.

27. Скотоводство: учебник / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов. – М.: КолосС, 2007. – 405 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

28. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.А. Стекольников. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – (Учеб. для вузов. Спец. лит.). – Режим доступа: www.e.lanbook.com.

29. Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие / под ред. А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – (Учеб. для вузов: Спец. лит.).

30. Тихомирова, Н.А. Технология молока и молочных продуктов. Технология масла (технологические тетради) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Тихомирова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: ГИОРД, 2011. – 144с.- Режим доступа: www.e.lanbook.com.

31. Чиков А.Е. Использование ферментных препаратов в животноводстве / А.Е. Чиков, С.И. Кононенко, Л.Н. Скворцова, А.Н. Ратошный. – Краснодар, 2008. – 75 с.

32. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с.

33. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

34. Янкина, О.Л. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учеб. пособие / О.Л. Янкина, В.В. Подвалова. – Уссурийск, 2012. – 128 с.

35. Янкина, О.Л. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Л. Янкина, В.В. Подвалова. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2012. – 128 с. – 1 электрон. опт. диск.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ.

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: www.e.lanbook.com

3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – режим доступа: www.de.primacad.ru

4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox, Sunrav TestOffice, ESET Nod 32 Smart Security, Селэкс. Мясной скот, Селэкс. Молочный скот, КормОптим.

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 326. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, Ауд. 118 Информационно-библиографический отдел Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания к учебной технологической практике для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Зоотехния / А.Н. Приходько, Ю.П. Никулин, Н.А. Ким; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. – 35 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебная общепрофессиональная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 2020 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ___ » _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров: 17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП
36.03.02 Зоотехния
(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____
(подпись)

Ким Н.А.
(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20__ г.
Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>дата юридической силы: Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным</p>

	<p>Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: "14" Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: "6" Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ</p>	<p>программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	---

	<p>аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

36.03.02 Зоотехния

(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____
(подпись)

Ким Н.А.
(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « _____ » _____ 20__ г.
Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.	Заключение договоров: 07.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

36.03.02 Зоотехния
(полное наименование ОПОП)

« _____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____
(подпись)

Ким Н.А.
(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20 ____ г.
Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)