

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 09.02.2024 14:12:39
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИПК ДПО _____ Колтун.Г.Г.
« 22 » января 2021 г.

ВСЭ рыбы и рыбопродуктов

Уровень основной профессиональной образовательной программы
профессиональная переподготовка

Форма обучения очная

Институт повышения квалификации и дополнительного профессионального образования

Учебный план набора 2021 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ						КОНТ-РОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	КОНТАКТНАЯ РАБОТА			САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)				
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛР	ПЗ	КП (КР)			ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)
ОЧНОЕ	52	26	12		14		26	-	ЭКЗАМЕН
ИТОГО	52	26	12		14		26	-	ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 1,4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного 19 сентября 2017 г., приказ №939. (зарегистрирован 20.12.2016 г за № 44824)
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик ст. преподаватель _____ Симакова М.Г.

Директор ИПК и ДПО, доцент , канд. с/х н. _____ Колтун Г.Г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у будущего ветеринарно-санитарного эксперта теоретических знаний, практических навыков и умений по основам технологии переработки, санитарно-гигиеническому контролю и правилам ветеринарно-санитарной оценки рыбных объектов промысла.

Задачи:

- получение знаний о ветеринарно-санитарной экспертизе рыбных объектов промысла, условий и мероприятий, которые необходимы в процессе производства, переработке, хранения, транспортировки и реализации рыбной продукции, дающих гарантию быть безопасными, полезными, доброкачественными и пригодными при употреблении человеком.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: ПК-1

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	1	Проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей
		3	Применяет специальное лабораторное оборудование и средства измерения с целью определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей; (ИД – 1 ПК 1.1);
 – функциональное назначение специального лабораторного оборудования и средств измерения, используемых при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 1 ПК 1.3).

Уметь:

– проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД – 1 ПК 1.1);

– использовать специальное лабораторное оборудование и средства измерения при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 1ПК 1.3).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу слушателя с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателя

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица

Вид учебной работы	Курс			Всего часов
	очно			
Контактная работа с преподавателем (всего)	26			26
В том числе:				
Лекции	12			12
Занятия семинарского типа, в том числе:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	14			14
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
Иные аналогичные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	26			26
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП (КР))				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (К)				
Иные аналогичные занятия	26			26
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен			экзамен
Итого:	52/1,44			52/1,44

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Органолептическое и физико-химическое исследование рыбы	Рыба, ее значение для населения. Классификация основных семейств рыб. ВСЭ живой, парной, охлажденной и мороженой рыбы. ВСЭ соленой, копченой, сушеной и вяленой рыбы. Отбор проб рыбы для исследования. Требования нормативных

		документов к отбору проб и проведению испытаний рыбной продукции.
2.	Микробиологическая и паразитологическая экспертиза рыб	ВСЭ рыбы при инфекционных, инвазионных, и незаразных болезнях. ВСЭ рыбы по микробиологическим показателям. Паразитологическое обследование рыб.
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных товаров	Ветеринарно-санитарная экспертиза икры. Ветеринарно-санитарная экспертиза баночных рыбных консервов. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных полуфабрикатов.

4.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Органолептическое и физико-химическое исследование рыбы	4	8			8	20
2.	Микробиологическая и паразитологическая экспертиза рыб	4	2			8	14
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных товаров	4	4			10	18
ВСЕГО:		12	14			26	52

5. Методы и формы организации обучения

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод					2	
Метод микро-групп						
Итого интерактивных занятий						2

6. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
ИТОГО:				4

7.Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1	Органолептическое и физико-химическое исследование рыбы	Нормативные документы, регламентирующие реализацию гидробионтов. Правила отбора проб гидробионтов для ВСЭ	2
2	Органолептическое и физико-химическое исследование рыбы	Ветеринарно-санитарная экспертиза живой товарной рыбы	2
3	Органолептическое и физико-химическое исследование рыбы	Ветеринарно-санитарная экспертиза охлажденной и мороженой рыбы	2
4	Органолептическое и физико-химическое исследование рыбы	Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы.	2
5	Микробиологическая и паразитологическая экспертиза рыб	Паразитологическое вскрытие рыб	2
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных товаров	Ветеринарно-санитарная экспертиза икры	2
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных товаров	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных консервов	2
	ИТОГО		14

9 Самостоятельная работа

№	№или наименование	Тематика	Трудоемкость	Контроль
---	-------------------	----------	--------------	----------

п/п	раздела дисциплины	самостоятельной работы (детализация)	(час.)	выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	Органолептическое и физико-химическое исследование рыбы	-работа с нормативной и технической документацией, подготовка к практическим работам, подготовка к опросу и решению ситуационных задач	8	Опрос
2	Микробиологическая и паразитологическая экспертиза рыб	-работа с нормативной и технической документацией, подготовка к практическим работам, подготовка к опросу	8	Опрос
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных товаров	работа с нормативной и технической документацией, подготовка к практическим работам, подготовка к опросу	10	Опрос
	ИТОГО		26	

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1 Основная литература:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1.

2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко ; под ред. М.Ф. Боровкова. - СПб. : Лань, 2021. - 488 с.

10.2 Дополнительная литература:

1. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] / К.С. Маловастый. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2013. – 512 с.

2. Авдеева Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Е.В. Авдеева, Н.А. Головина. - СПб : Проспект Науки, 2011. - 192 с.

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ноутбук Samsung R 530

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

10.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронное издательство «Юрайт» - Договор №50 от 17 сентября 2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», режим доступа: <https://urait.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант студента»- Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс», режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань. Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IPадресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com -Договор №494 от 07 октября 2020 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань», Договор №13/11-2019 от 15 июля 2020 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»

4. справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consultant.ru -Договор №2018-ЗСИ085 от 05 февраля 2019 года поставки и сопровождения КонсультантПлюс

5. Лицензионное соглашение № 3508/17 от 27.12.2017 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (библиокомплектатор) для лиц с ОВЗ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – режим доступа: de.primacad.ru

7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

8. Сайт Россельхознадзора -режим доступа: <https://www.fsvps.ru/>

9. Сайт Министерства с/х РФ – режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>

10. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 321 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (52 посадочных места), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 245 Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лабораторные столы 7 шт., (15 посадочных мест), 2 навесных шкафа, 4 стола для исследований, холодильник, доска меловая, стол преподавательский, Телевизор ЖК «Haier», электрошкаф СНОЛ-3.5, весы Vibra АЖН-320 СТ, люминоскоп «Филин», трихинеллоскоп, анализатор молока Клевер-2, нитратомер портативный «Нитрат-тест», центрифуга молочная лабораторная ОКА, рН метр Эксперт-рН (мол.прод), водяная баня 162, анализатор соматических клеток мини, Анализаторы нитратов и нитритов в пищевых продуктах Микон-2, гомогенизатор, сахариметр, центрифуга УЛУ, рефрактометр,

	овоскоп, трихинеллоскоп Стейк-ПРО Ноутбук 15Acer Travel Mate, лабораторная посуда, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд.141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 246 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Весы электронные, шкаф для химической посуды, шкаф для химических препаратов вытяжной шкаф, комплект посуды плитка варочная

12. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

13.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей им состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

13.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления слушателя обеспечивается соблюдением следующих общих требований.

Проведение занятий для слушателей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с слушателями , не

имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для слушателей; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) слушателям необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

13.3 Доведение до сведения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

13.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для слушателя с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для слушателей⁰⁰ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению слушателя с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки слушателя к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.