

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2019 09:51:38

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института

_____ Н.А. Чугаева

«14» марта 2019 г.

Ветеринарно-санитарная практика

Направление подготовки 36.03.01 **Ветеринарно-санитарная экспертиза**
(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик программы **кафедра эпизоотологии, зоогигиены,**
ветсанэкспертизы

Одобрена
Ученым советом института

Разработана:

Протокол №4а
«14»марта 2019 г.

Руководитель ОП _____ Г.Г. Колтун
(подпись)

г. Уссурийск

1. Цели практики

Цель ветеринарно-санитарной практики: закрепление полученных знаний, овладение практическими и организационными приемами по специальным дисциплинам, по управлению сельскохозяйственным производством, экономическому и организационному укреплению хозяйств, предприятий и учреждений, а также сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи ветеринарно-санитарной практики

Задачи:

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения;
- развитие студентами практических профессиональных навыков;
- приобретение практического опыта профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП

Ветеринарно-санитарная практика входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть ОПОП. Индекс Б2.О.03(П). В процессе прохождения ветеринарно-санитарной обучающийся использует знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования, а также при выполнении программ учебной практики.

4. Формы проведения практики

Вид практики - производственная, тип практики – ветеринарно-санитарная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Способы проведения производственной практики-выездная.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения общепрофессиональной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения компетенции: УК-2.1; УК-4.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.3

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
-----------------	--------------------------	----------------------------------	---

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индикатор1	Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	индикатор 2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
ОПК 1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	индикатор 3	Применяет навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК 3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	индикатор 2	Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
ОПК 4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	индикатор 2	Обоснованно использует приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач
ОПК 5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	индикатор 3	Использует специализированные базы данных

В результате практики обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать проведение и осуществлять контроль выполнения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения и продуктов его переработки;
- организовывать, планировать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях ветеринарного надзора;
- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в обеспечении биологической безопасности продуктов питания;
- осуществлять контроль биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях;
- обрабатывать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора;
- ознакомиться с технологическими процессами при изготовлении разных видов мясных, молочных или рыбных продуктов и требованиями нормативных документов;

Владеть навыками:

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения и продуктов его переработки;
- проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уничтожения и утилизации трупов;
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства и растениеводства;
- обеспечения санитарной чистоты помещения, оборудования и инвентаря;

- проведения испытаний и внедрения новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии;
- овладения методами ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах переработки продуктов животноводства и растениеводства;
- освоения современных методов лабораторных исследований мясных, молочных, рыбных, растительных продуктов и меда.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы практики	Виды работ по практике	Форма отчетности
1	Подготовительный	Организационно-методические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия.	Проверка знаний по технике безопасности (отметка в журнале по ТБ)
2	Производственный	Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы ветеринарно-санитарным экспертом.	Первичная документация (записи, копии, фотографии и скриншоты документов)
3	Отчетный	Подготовка отчета о практике. Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.	Отчет, презентация

Подготовка к проведению практики и контроль ее выполнения осуществляются руководителем практики. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой.

Руководителями практики являются преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю программы, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научно-педагогической деятельностью, а также специалисты предприятий, на которых обучающиеся проходят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

9. Формы отчетности по практике

отчет (в печатном виде)

Отчет по результатам прохождения ветеринарно-санитарной практики оформляется на основании анализа фактических данных, полученных при прохождении практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам ветеринарно-санитарной практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде комиссионной защиты отчета с дифференцированным зачетом.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся при наличии всех документов, подписей и печатей, характеризующих положительно их деятельность.

В отчете дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики.

Отчет о ветеринарно-санитарной практике делают на основании данных, собранных из уставной, учетной и отчетной документации предприятия, лаборатории. Приступая к составлению отчета, студент предварительно готовит таблицы, иллюстрации, фотоснимки и другие демонстрационные материалы.

Отчет составляют в следующей последовательности:

- введение;

- содержание;
- характеристика перерабатывающего предприятия (лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы и др.), отдела производственного ветеринарного контроля;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Ветеринарная санитария;
- Организация ветеринарного дела;
- Заключение;
- Список использованной литературы;
- Приложения;
- Характеристика на практиканта от руководителя практики.

Во введении дают краткую характеристику места практики в географическом и историческом отношениях, отмечают форму собственности, учредителей, руководителей специализированного отдела (лаборатории), руководителя практики.

В разделе «Характеристика перерабатывающего предприятия (лаборатории и др.), отдела производственного ветеринарного контроля на производстве» необходимо отметить производственные параметры, структуру предприятия, обеспеченность кадрами. Характеризуя отдел производственного ветеринарного контроля на предприятии, приводят численность специалистов, их квалификацию, наличие материально-технической базы ветеринарной службы (ветеринарных, ветеринарно-санитарных объектов, их размещения и использования, оборудования, инструментов и др.).

В конце этого раздела привести сводку о работе, выполненной в период ветеринарно-санитарной практики.

В заключении следует обобщить основные итоги практики, сделать выводы о результатах выполнения программы, изложить недостатки по отдельным разделам практики, критические замечания и предложения по улучшению организации ветеринарно-санитарной практики и организации

проведения ветеринарно-санитарной экспертизы (производственного ветеринарного контроля) в лаборатории (на предприятии) - месте прохождения практики.

Во время практики при оформлении дневника и отчета студент - практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической практике

Паспорт ФОС

В результате прохождения ветеринарно-санитарной практики у обучающихся формируются следующие компетенции

Таблица 3– Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	УК -2.1 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Требования к оформлению документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Проводить процедуру оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Навыками в оформлении документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
2	УК – 4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает протокол делового общения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3.	ОПК – 1.3 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические	Особенности биологического статуса, нормативные общеклинические	Определять биологический статус, нормативные общеклинические	Знаниями и умением определять биологический статус,

	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
4	ОПК – 3.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
5	ОПК – 4.2 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
6.	ОПК – 5.3 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Критерии выставления оценки обучающемуся при проведении промежуточной аттестации по технологической практике

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
≥ 86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
≥ 76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
≥ 61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
≤ 61	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация прохождения обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарно-санитарной практики проводится в соответствии с локальными нормативными актами Приморской ГСХА и является обязательной.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам проверки отчета и устных ответов на вопросы дифференцированного зачета.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущими преподавателями кафедры комиссионно.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n}, \text{ где } n - \text{ количество компетенций, } \sum n_i - \text{ сумма}$$

баллов по каждой компетенции.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Какие виды сельскохозяйственной продукции исследовали на месте прохождения практики?
2. Какие ветеринарные сопроводительные документы оформляются на продукцию животноводства и растениеводства?
3. Нормативные документы, которые используются в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках, их перечень.
4. Какие журналы ведутся при приемке сырья и продукции животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы?
5. Правила проведения трихинеллоскопии.
6. Послеубойная ВСЭ туш и органов разных видов животных.

7. Что относится к дополнительным методам исследования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы?
8. Что подразумевается под понятием «дегустация»?
9. Что относится к общим методам исследования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы?
10. Какими приборами пользовались в период практики?
11. Что такое дезинфекция? Её виды.
12. Какие средства использовали для дезинфекции, дезинсекции, дератизации?
13. Перечислите лабораторные исследования того вида продукции, который вы исследовали.
14. Какие лабораторные методы ВСЭ проведены в период практики?
15. Что включает в себя инструктаж по технике безопасности?
16. Как проводится радиометрический контроль продукции растениеводства?
17. Как утилизируются биоотходы?
18. Какие новейшие приборы используют для определения возможной фальсификации мясопродуктов?
19. Имеются ли особенности проведения экспертизы мяса диких животных?
20. Какие болезни или патологические состояния можно обнаружить при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса?
21. Какие болезни или патологические состояния можно обнаружить при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы?
22. Какие болезни можно обнаружить при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы молочной продукции?
23. Что такое фальсификация и какие виды можно выявить при проведении экспертизы меда?
24. Какие виды фальсификации можно выявить при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы молочной продукции?
25. Какие виды фальсификации можно выявить при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса?
26. Клеймение мяса и мясопродуктов.
27. Основы российского и зарубежного ветеринарного законодательства.
28. Какие специализированные базы данных используются в работе ветеринарно-санитарного эксперта?
29. Какие лабораторные методы использовали при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов, в период прохождения практики?
30. Правила обеззараживания условно-годного сырья

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11.1 Основная литература:

1.Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко ; под ред. М.Ф. Боровкова. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учеб. пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Лань, 2015. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61365> (дата обращения: 07.11.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Министерство сельского хозяйства Примоскрого края - <http://www.agrodv.ru/>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

9.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12. Специализированные базы данных по ветеринарии

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе организаций г. Уссурийска и предприятий агропромышленного комплекса Дальнего Востока согласно договорам	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями, ноутбук

Практика проходит на базе организаций г. Уссурийска и предприятий агропромышленного комплекса Дальнего Востока согласно договорам	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания по прохождению ветеринарно-санитарной практики для обучающихся очной и заочной по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ В.В. Подвалова, М.Г. Симакова. – ФГБОУ ВО Приморская ГСХА Уссурийск, 2020. -20 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ЛИСТ регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-
санитарная экспертиза

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства</p>

	<p>международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: "14" Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную</p>	<p>образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	--

	<p>деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: ⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: ¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза «30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

Чугаева Н.А.
(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров: 17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза «30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____ Чугаева Н.А.
(полное наименование института) (подпись)
(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза «22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)
(ФИО)

Чугаева Н.А.
(подпись)