

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.03.2021 07:50:38
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института
О.Ю. Приходько
 « 27 » марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 ИСТОРИЯ (История России , Всемирная история)**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) непродуктивное животноводство (кинология)

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	108	34	18		16	-	38	36	экзамен
1 заочное	108	14	6		8		85	9	экзамен
Итого	108/108	34/14	18/6		16/8	-	38/85	36/9	экзамен/ экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22» марта 2019 г.,

протокол № 5а

Разработчик:

доцент кафедры философии и СГД,

к.и.н., доцент
(должность, кафедра)

Гнатовская Е.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой философии и СГД, доцент, к.ф.н.

(должность, кафедра)

Сахатский А.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 27» марта 2019_ г., протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России и всеобщей истории с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- Развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- Анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- Воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля)

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	индикатор 1	Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие
		индикатор 2	Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
			Формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, аргументирует свои выводы и суждения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	индикатор 1	Определяет мировоззренческие основы культурных особенностей и традиции различных социальных групп.
		Индикатор 2	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

		Индикатор 3	Использует навыки оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
--	--	----------------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- основные направления, отрасли и методы истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших проблем отечественной истории;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные понятия и даты.

Уметь:

- анализировать историческую информацию;
- объективно оценивать исторические события, делать самостоятельные выводы и обобщения
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- сопоставлять и анализировать деятельность персонажей, повлиявших на процессы исторического развития;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	34/14				34/14
В том числе:					

Лекции (Л)	18/6				18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	16/8				16/8
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	38/85				38/85
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	10/20				10/20
Контрольная работа	8/20				6/20
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	20/45				20/45
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	10/30				10/30
Подготовка к экзамену	5/10				15/10
Подготовка презентаций	5/5				10/5
Контроль	36/9				36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен				Экзамен
Общая трудоёмкость	час	108/108			108/108
	зач. ед.	3/3			3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Основы теории и методологии истории. Древнейшая история человечества.	Предмет истории как науки. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Цивилизации. Происхождение человека и древнейшие культуры. Античный мир. Славяне в эпоху Великого переселения народов .Проблема политогенеза и этапы образования государства. Древняя Русь и кочевники. Складывание государств в Западной Европе. Ветви в христианстве.
2.	Россия и Европа в средние века	Распространение христианства. Распространение ислама. Средневековый город. Крестовые походы.

		<p>Монархия в Англии и Франции. Византийская империя. Позднее средневековье. Эпоха Возрождения и ранние европейские государства. Формирование древнерусской государственности. Русь и Орда. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Культура XII-XV вв.</p>
3.	<p>Россия и мир в эпоху Нового времени XVI-XVII вв</p>	<p>Великие географические открытия европейцев. Реформация и контрреформация. Абсолютизм, его региональные особенности. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Иван IV. Россия в конце XVI - начале XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых Социально- экономическое и духовное развитие России в XVII веке.</p>
4.	<p>Россия и мир в XVIII-XIX вв.</p>	<p>Страны Западной Европы и США в XVIII-XIX вв. Россия в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. XVIII в. в европейской и североамериканской истории. Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Русская культура в XIX в.</p>
5	<p>Новейшая история Россия и мир в XX – начале XXI в</p>	<p>Первая мировая война, ее последствия. Версальско-Вашингтонская система. Революционный кризис в Западной Европе в 1918 – 1919 гг. Международные отношения в 30-е гг. Вторая мировая война. Россия (СССР) в первой половине XX века. Реформы Витте и Столыпина. Первая русская революция. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Великая российская революция 1917 г. в России. Становление советской государственности. СССР (Россия) и мир во второй половине XX века. Вторая Мировая и Великая</p>

	Отечественная война. СССР в послевоенные десятилетия. СССР на завершающем этапе своей истории. Россия (РФ) в 90-е гг. Россия и мир в XXI веке. Современные проблемы человечества.
--	---

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Основы теории и методологии истории. Древнейшая история человечества.	2			2	6	10
2.	Россия и Европа в средние века	4			2	6	12
3.	Россия и мир в эпоху Нового времени XVI-XVII вв	4			4	6	14
4.	Россия и мир в XVIII-XIX вв.	4			4	6	14
5	Новейшая история. Россия и мир в XX начале XXI в.	4			4	14	22
	Итого	18			16	38	72
	Контроль						36
	Итого	18			16	38	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
Последующие дисциплины (модули)										
1	Философия	+	+	+	+					

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		2			2
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		2			2
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Семинар	Древняя Русь. Дискуссия о норманнской проблеме	Работа в команде	2
2	Семинар	Россия на международных конференциях	Деловая/ролевая игра	2
3	Семинар	История Второй мировой войны	Исследовательский метод Работа в микрогруппах	2

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Древняя Русь. Дискуссии о норманнской проблеме. Работа в группах.	2
2	2	России в составе Золотой Орды. Последствия ИГА. Работа в группах	2
3	2	Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван	2

		II.	
4	3	Страны Европы в 16-18 вв.	2
5	3	Смута в России и первые Романовы на русском престоле.	2
6	4	XVIII в. Россия и Европа.	2
7	4	Россия в XIX веке.	2
8	5	Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. Участие России в международных конференциях. Деловая игра	2
9	5	Россия во Второй мировой войне. Исследовательский метод. Работа в группе.	2
	Итого		16

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Углубленное изучение с использованием доп. Литературы и написание конспекта и (или) предоставление реферата Темы рефератов: Классики российской истории: Н. Карамзин, С. Соловьев, В. Ключевский. Модели исторического развития. Цивилизационный подход к истории. Методы истории. Вспомогательные исторические дисциплины	3	Собеседование по конспекту
2.	1	Темы рефератов: Протославяне, этногенез и история. Языческая религия славян. Византия и Русь; Норманнская проблема; Русская Правда», «Повесть временных лет как исторические источники; Внешнеэкономические связи Древней Руси. Церковь в Средние века; Древнерусская культура Ордынское иго и его влияние на Русь.	3	Представление схемы
3.	2	«От Древней Руси к Московскому государству» Темы рефератов: Генеалогия Рюриковичей; «Борьба со шведскими и немецкими завоевателями в XIII в; Возвышение Москвы и роль Ивана Калиты. Борьба Москвы с Тверью.	6	Публичное предоставление реферата

		Дмитрий Донской. Иван III. Судебник 1497 г – история создания и значение; Феодалная война между Василием II и Юрьевичами. Русская культура в ордынский период.		
4.	3	Опричина Ивана IV. Смута в работах Н. Костомарова Феномен «самозванчества». Освобождение Москвы под рук. К. Минина и Д. Пожарского. Первые Романовы. «Бунташный век» - восстания XVII в. Раскол русской церкви. Реформ Никона и движение старообрядчества; Внешняя политика Московского царства XVII в. Становление крепостного права в России	6	Публичное представление реферата
5.	4	Темы рефератов: Абсолютизм Петра I и «просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой Петр I – основные направления внешней политики. Создание армии и флота. Екатерина II и присоединение Крыма и других территорий. Экономическое развитие России в XVIII в. Культура России в XVIII в. «Российская империя в XIX веке». Темы рефератов. Александр I. Николай I Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги. Славянофилы, западники, декабристы «Золотой век» русской культуры	6	Тестирование
6.	5	Темы рефератов: Российская экономика конца XIX – начала XX вв: подъемы и кризисы, их причины. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России	7	Тестирование Проведение деловой игры

		<p>начала века: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Большевистская стратегия: причины победы.</p> <p>Октябрь 1917 г. Гражданская война и интервенция.</p> <p>Первая волна русской эмиграции: центры, идеология.</p>		
7.	5	<p>Предпосылки и ход Второй мировой войны.</p> <p>Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.</p> <p>Причины и цена победы.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.</p> <p>Цели и основные этапы «перестройки» в СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991);</p> <p>Конец холодной войны.</p> <p>ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p>	7	<p>Проведение семинарского задания с использованием источников в составе микрогруппы</p>
		ИТОГО	38	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией К. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2019. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3. - URL: <https://bibli-online.ru/bcode/432999> (дата обращения: 11.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков

: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. - М. : Юрайт, 2019. - 129 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08094-0. - URL: [https://biblio-online.ru/bcode/ 1 1 1 433478](https://biblio-online.ru/bcode/111433478) (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434112> (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2.Дополнительная литература:

1.Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 08424-5. -URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/455907> (дата обращения: 19.03.2020). — Текст : электронный

2. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3511-0. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/395517> (дата обращения: 19.03.2020). — Текст : электронный

3.Павленко, Н. И . История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 548 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8196-4. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/393969> (дата обращения: 19.03.2020). — Текст : электронный

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / Е.Н. Гнатовская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice

(Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.Lanbook.com; [Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#); [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](#); [ЭБС «Юрайт»](#); поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет истории, музей, аудитория для семинарских и практических занятий 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 409 (111 м ²),	Музейные экспонаты, мебель, проектор, экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330, (62,4 м ²)	Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Для показа презентации используется интерактивная техника академии

(проектор, экран, ноутбук). Дисциплина обеспечена презентациями по темам лекций, тестовыми заданиями для промежуточной аттестации в электронном варианте.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / Е.Н. Гнатовская, Т. Г. Богаченко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 35 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля). Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной

программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

