

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 11:40:49

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c8999df76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института Ж и ВМ
_____ Чугаева Н.А.
«12» января 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Технологическая практика
(наименование практики)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Одобрена

на заседании Ученого совета института
животноводства и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от «12» января 2023 г.

_____ Н.А. Чугаева

г. Уссурийск 2023

1. Цель производственной технологической практики

Целью производственной технологической практики (далее технологической практики) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне развития знаний, умений, навыков будущих специалистов.

2. Задачи технологической практики

Задачами технологической практики являются:

1) изучение организации производства, производственных и технологических процессов сельскохозяйственных предприятий, рыбоводных хозяйств, предприятий по переработке животноводческой продукции и кинологических питомников;

2) приобретение практических навыков производственного контроля параметров технологических процессов и качества животноводческой продукции и кормов с использованием современных методов исследований;

3) приобретение практических навыков при работе со служебными собаками (дрессура, уход, кормление, воспитание и др.);

4) проведение научных исследований в области животноводства, птицеводства, пчеловодства и рыбоводства и непродуктивного животноводства с использованием современных методов и приемов, обработка и анализ полученных результатов;

5) участие в научно-практических конференциях

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика предусмотрена рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния, относится к Блоку 2 «Практика» и относится входит в обязательную часть – Б2.О.02(П).

Технологическая практика является основным этапом в системе практической подготовки будущих специалистов, готовых к решению профессиональных задач. Функциональное предназначение практики – формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора производства и переработки продукции животноводства и организатора кинологической работы в питомниках.

Для эффективного прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как:

Генетика и биометрия, Разведение животных, Механизация и автоматизация животноводства, Кормление животных, Зоогигиена, Безопасность жизнедеятельности, Технология первичной переработки продуктов животноводства, Ботаника с основами кормопроизводства, Скотоводство, Птицеводство, Коневодство, Производство продукции пчеловодства, Звероводство, Оленеводство, Кролиководство, Овцеводство и козоводство, Основы рыбоводства, Методика научных исследований

Для обучающихся по направленности (профилю) Зоотехния: Современные методы селекции в птицеводстве, Современные методы селекции в свиноводстве, Современные методы селекции в скотоводстве, а также пройти учебные практики (модуль 1 - Морфология животных; модуль 2 - Кормопроизводство; модуль 3 - Разведение животных; модуль 4 - Кормление животных)

Для обучающихся по направленности (профилю) Непродуктивное животноводство (кинология): Особенности кормления собак; Разведение собак и основы племенной работы в кинологии; Основы кинологической работы; Подготовка собак по породам и видам служб, Испытания и соревнования собак, а также пройти учебные практики (модуль 1 - Морфология животных; модуль 2 - Кормопроизводство; модуль 3- Кормление и разведение животных; модуль 4 - Дрессура и тренинг собак)

Технологическая практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимся по данным дисциплинам, а также способствует развитию у обучающихся способности применять знания,

полученные при изучении различных дисциплин, в комплексном виде для решения сложных задач.

Для успешного прохождения производственной практики, обучающиеся должны иметь следующие «входные» знания:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;
- о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- о влиянии зоогигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных;
- об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья;
- об особенностях племенной работы в продуктивном и непродуктивном животноводстве;
- о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям).

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		2	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические	1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей

	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1	Определяет (устанавливает) степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		2	Прогнозирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывает мероприятия по их устранению
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1	Использует правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	2	Применяет различные методы при решении общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной деятельности

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, способ проведения – полевая, выездная форма.

Способ проведения технологической практики может быть как стационарным (проводится в Академии, либо в профильной организации, расположенной на территории Уссурийского городского округа) так и выездным (проводится вне Уссурийского городского округа).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК-1);
- методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (ИД-2 УК-1);
- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2);
- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2);
- правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3);
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК-4)

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1);
- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (ИД-2 УК-1);
- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1);

– устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 2);

– прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2);

– применять правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 3);

– обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК-4)

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Объем технологической практики для обучающихся очной и заочной форм обучения составляет 21 ЗЕТ, продолжительность – 14 недель.

7. Структура и содержание учебной технологической практики

п/п	Содержание практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: Составление индивидуального плана; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике	Заполнение журнала по технике безопасности
2	Выполнение теоретических исследований: Выбор и обоснование темы. Описание технологии производства. Постановка целей и задач Составление методики	Собеседование
3	Выполнение практических исследований: проведение опытов согласно методике исследований по полученному заданию	Собеседование
4	Составление отчета: сбор, анализ данных, необходимых для написания отчета	Выполнение отчета
5	Проведение промежуточной аттестации (защита отчета)	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики формируется письменный отчет. Оценка компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета по практике. В отчете должны быть отражены сведения, полученные обучающимся во время прохождения технологической практики, даны элементы лабораторного анализа и критики с точки зрения безопасности отдельных участков производственного процесса.

Отчет представляет собой записку объемом до 20-25 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить фотографии, графические, табличные и прочие материалы. Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя дифференцированную оценку, принимая во внимание качество отчета и устные ответы.

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

-введения, в котором приводится общая характеристика места практики и критичность выбранных точек контроля для проведения исследований;

-основной части, в которой описывается технология производства, указывается цель и задачи практики, методика исследований, описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;

-заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия по решению выявленных проблем;

- списка литературы;

-индивидуального плана;

-приложений к отчету (при необходимости).

Общая проблематика выполняемых на практике работ по направлению 36.03.02 Зоотехния с учетом направленности (профиля) подготовки - «Зоотехния» и «Непродуктивное животноводство (кинология)» связана с практическим применением идей и методов, излагаемых в ходе изучения профессиональных дисциплин.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств технологической практики

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
1	Подготовительный этап: Составление индивидуального плана; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1	текущий
2	Выполнение теоретических исследований: Выбор и обоснование темы. Описание технологии производства. Постановка целей и задач Составление методики		текущий
3	Выполнение практических исследований: проведение опытов согласно методике исследований по полученному заданию		текущий
4	Составление отчета: сбор, анализ данных, необходимых для написания отчета		текущий
5	Защита отчета		промежуточный

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен

Знать:

– механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК-1);

– методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы,

методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (ИД-2 УК-1);

– общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1);

– природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2);

– особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2);

– правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3);

– основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК-4)

Уметь:

– вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1);

– оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (ИД-2 УК-1);

– определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1);

– устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 2);

– прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2);

– применять правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 3);

– обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК-4)

2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Программа оценки контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап: Составление индивидуального плана; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1	Отчет по разделам (устно и письменно)
2	Выполнение теоретических исследований: Выбор и обоснование темы. Описание технологии производства. Постановка целей и задач Составление методики		
3	Выполнение практических исследований: проведение опытов согласно методике исследований по полученному заданию		
4	Составление отчета: сбор, анализ данных, необходимых для написания отчета		
5	Защита отчета		Отчет по практике

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в	Темы рефератов

		письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной

	задач	решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	стандартных практических профессиональных задач	мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности и компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по технологической практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_і), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК-1.1,	Б1	80
УК-1.2,	Б2	75
ОПК-1.1	Б3	85
ОПК-2.1,	Б4	90
ОПК-2.2,	Б5	80
ОПК-3.1,	Б6	90
ОПК-4.1	Б7	78

Итого	($\sum B_i$)	578
В среднем	($\sum B_i$)/ n	82

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) **технологическая практика**

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно освоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Испытания и соревнования собак» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 1) Виды кормов, используемые в хозяйстве.
- 2) Технологии заготовки кормов, применяемые в хозяйстве.
- 3) Виды и объемы закупаемых кормов и кормовых добавок.
- 4) Качество заготавливаемых кормов (органолептическая оценка и результаты лабораторных исследований)
- 5) Технология подготовки кормов к скармливанию.
- 6) Пути повышения полноценности кормления животных в хозяйстве.
- 7) Ведение зоотехнической документации.
- 8) Мечение молодняка.
- 9) Породы животных, разводимые в хозяйстве.
- 10) Методы разведения, применяемые в хозяйстве.
- 11) Породный и классный состав животных.
- 12) Генеалогическая структура.
- 13) Пути повышения производственного использования животных.
- 14) ДНК-диагностика
- 15) Генетические аномалии
- 16) Выращивание ремонтного молодняка, сравнение со стандартом породы.
- 17) Световой коэффициент и искусственная освещенность.
- 18) Система вентиляции.
- 19) Зоотехнические нормативы, источники тепла.
- 20) Водоснабжение
- 21) Техника поения.
- 22) Ассортимент выпускаемой продукции.
- 23) Качество сырья и выпускаемой продукции (органолептические показатели и лабораторные исследования).
- 24) Пути повышения качества продукции.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики)

а) основная литература:

1. Балакирев, Н.А. Звероводство / Н.А. Балакирев, Г.А. Кузнецов. – М.: КолосС, 2006. – 343 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов вузов).
2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. - Электрон. текст. дан. - Спб.: Лань. 2013. - 272с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
3. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. текст. дан. – Спб.: Лань, 2012. – 352 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.
4. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.Л. Киселёв. - Электрон. текст. дан. - Спб.: Лань, 2015. - 160 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

5. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса на промышленной основе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ф.

6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко; под ред. М.Ф. Боровкова. – 4-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2013. – 480 с. – рек. УМО высш. Учеб. завед. по образованию

7. Зоогигиена: учебник / И.И. Кочиш и др. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 464 с.

8. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству: учебник / В.Д. Кабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 311 с. - (Учеб. для студентов высших учеб. заведений).

9. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назаренко. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 320 с. – Режим доступа: www.e.Lanbook.com

10. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Блохин. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. - 384с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11. Кинология: учеб. пособие / Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов. – СПб.: Лань, 2013. – 384с

12. Кодесь, Л.Г. Практикум для выполнения лабораторных и практических работ по пчеловодству: учеб. пособие / Л.Г. Кодесь. – Уссурийск, 2011. – 166 с.

13. Козлов, С.А. Практикум по коневодству: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб.: Лань, 2007. - 320 с. - (Учеб. для вузов: Спец. лит.).

14. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия: справочник: учеб. пособие / Под общ. Ред. проф. А.А. Стекольников. – СПб.:М:Краснодар: Лань, 2005. – 608 с.

15. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: Лань, 2007. – 432с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

16. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с.

17. Кролиководство / под ред. проф. Н.А. Балакирева. – М.: КолосС, 2006. - 232 с.

18. Мамаев, А.В. Молочное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. - 384с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

19. Методика проведения научных исследований при организации зоотехнических опытов по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В.С. Романов. – Электрон. текст. дан. – Омск: Изд-во ФГОУ ВПО Ом ГАУ, 2011. – 104 с. – 1 электрон. опт. диск.

20. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Уссурийск, 2012. - 172с. ДВРУМЦ

21. Организация кинологической работы: учеб. пособие / сост. Т.Д. Горбовская. - Уссурийск, 2013. - 142с.

22. Организация кинологической работы: учеб. пособие / сост. Т.Д. Горбовская. - Уссурийск, 2013. – 142 с.

23. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Л.Ю. Киселёва. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.

24. Пантовое оленеводство и болезни оленей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Луницын, А.С. Донченко, С.И. Огнев и др. - Электрон. текст. дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 418 с. - 1 электрон. опт. диск

25. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. – СПб: Лань, 2011. - 528 с.

26. Скотоводство: учебник / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов. - М.: КолосС, 2007. – 405 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

27. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 336 с.

28. Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания к производственной технологической практике для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / О.Л. Янкина, Н.А. Ким, А.Н. Приходько, Ю.П. Никулин, З.В. Цой; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 28 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

29. Тихомирова, Н.А. Технология молока и молочных продуктов. Технология масла (технологические тетради) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Тихомирова. - Электрон. текст. дан. – СПб.: ГИОРД, 2011. – 144 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.

30. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Фаритов. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2010. - 304 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

31. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 448 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.

32. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных / Ф.С. Хазиахметов. – СПб.: 2011. – 368 с.

33. Ходанович, Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович. – СПб.: Лань, 2012. – 288 с.

34. Черевко, Ю.А. Пчеловодство: учебник / Ю.А. Черевко, Л.И. Бойценюк, И.Ю. Верещака; под ред. Ю.А. Черевко. - М.: КолосС, 2008. - 384 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов вузов).

35. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству: учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н. А. Балакирев. - М.: КолосС, 2010. - 167 с.

36. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. Я. Мотовилов и др. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. - 560 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

37. Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность: учеб. пособие / Н.И. Дунченко, А.Г. Храпцов, И.А. Макеева и др.; под ред. В.М.

Поздняковского. – Новосибирск: Сибирское унив. изд-во, 2007. – 477 с. - (Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья).

б) дополнительная литература:

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань. 2013. - 272 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В.А. Бекенев. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

3. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней / В.А. Бекенев. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с.

4. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / М.Ф. Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко; Под ред. М.Ф.Боровкова. - Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2013.— 480 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

5. Васюкова, А.Т. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный ресурс] / А.Т. Васюкова. - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К., 2012. - 104 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

6. Власов, В.А. Рыбоводство [Электронный ресурс] / В.А. Власов. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2010. - 352 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

7. Гарлов, П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Фёдоров. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 256 с. - Режим доступа: (www.e.lanbook.com)

8. Грищенко, Л.И. Болезни рыб и основы рыбоводства: учебник / Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев. - М.: КолосС, 2013. - 479 с.

9. Иванов, А.А. Физиология рыб : учеб. пособие / А.А. Иванов. - СПб.: Лань, 2011. - 288 с.
10. Кахикало В.Г. Разведение животных: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.И. Лазаренко, Н.Г. Фенченко. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань. 2014. - 448с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
11. Кодесь, Л.Г. Практикум для выполнения лабораторных работ по пчеловодству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Кодесь. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2011. - 166 с. - 1 электрон. опт. диск.
12. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Б. Козин, В.И. Лебедев. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2007. - 320 с. - (Учеб. для вузов: Спец. лит.). - Режим доступа: www.e.lanbook.com
13. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс] / Р.К. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2005.- 224 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
14. Комлацкий, В.И. Пчеловодство: учебник / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 412 с. - (Высш. образование).
15. Коневодство: учеб. пособие / сост. Ж.Р. Степаненко, С. П. Князев. - Электрон. текст. дан. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. - 100 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
16. Кочиш, И. И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, П. Н., Виноградов Л. А Волчкова. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
17. Кочиш, И.И. Биология сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие / И.И. Кочиш, Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. - М.: КолосС, 2005. - 203 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
18. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Ф. Мишанин. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 560 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

19. Мухачев, И.С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Мухачев. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 400 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

20. Пономарев, С.В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Пономарев, Ю.И. Грозеску, А.А. Бахарева. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 416с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

21. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 240с.- Режим доступа: www.e.lanbook.com

22. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 176 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

23. Пчеловодство [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев и др. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

24. Рыбоводство : учебник / И.В. Морузи, Н.Н. Моисеев, Е.В. Пищенко и др.- М.: КолосС, 2010. - 295 с.

25. Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах: учеб. пособие / Л.В. Антипова, О.П. Дворянинова, О.А. Василенко и др. - СПб: ГИОРД, 2009. - 472 с.

26. Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Антипова, О.П. Дворянинова, О.А. Василенко и др. - Электрон. текст. дан. - СПб.: ГИОРД, 2011. - 472 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

27. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 528 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

28. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. - Электрон. текст. дан. - СПб: Лань, 2010. - 240с.- Режим доступа: www.e.lanbook.com.

29. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.А. Стекольников. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.).- Режим доступа: www.e.lanbook.com.

30. Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие / под ред. А.А. Стекольников. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - (Учеб. для вузов: Спец. лит.).

31. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - Электрон. текст. дан. - Рязань : Московск. полиграф., 2010. - 712 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).

32. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.С. Хазиахметов. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 368 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

33. Ходанович, Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов [Электронный ресурс] / Б.В. Ходанович. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 288 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

34. Чекалова, Т.М. Практикум по звероводству: учеб. пособие / Т.М. Чекалова, О.И. Федорова, Н.А. Балакирев. - М.: КолосС, 2010. - 223 с.

35. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. - СПб.: Лань, 2011. - 272 с.

36. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 272 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

37. Янкина, О.Л. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Л. Янкина, В.В. Подвалова. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2012. - 128 с. - 1 электрон. опт. Диск

в) Интернет-ресурсы:

1. Научные и научно-популярные журналы:
2. Аграрная наука <http://www.vetpress.ru/>
3. Аграрная Россия <http://agros.folium.ru/contents.htm>
4. Агро XXI <http://www.agroxxi.ru/>
5. Агрохимический вестник <http://www.agrochemv.ru/>
6. Ветеринария с.-х. животных: <http://www.panor.ru/publishers/>
7. Достижения науки и техники АПК <http://www.agroapk.clan.su/>
8. Животноводство России http://www.zzr.ru/j_r_frames.html
9. Зоотехния <http://zootechniya-journal.ru/>
10. Известия Тимирязевской с.-х. академии
11. Коневодство и конный спорт <http://www.konevodstvo>
12. Кролиководство и звероводство <http://www.rpms.ru/>
13. Международный с/х журнал http://www.cnshb.ru/jour/jc_g.asp?id=479
14. Менеджмент в России за рубежом <http://www.mevriz.ru/>
15. Методы менеджмента качества
16. Молочное и мясное скотоводство <http://www.skotovodstvo.com>
17. Наука и жизнь <http://www.nkj.ru/archive/>
18. Овцы, козы, шерстяное дело <http://www.ovci-kozi.ru/>
19. Охота и охотничье хозяйство <http://www.ohotoz.com/> Птицеводство <http://poultry-russia.ucoz.ru/>
20. Пчеловодство <http://www.beekeeping.orc.ru/>
21. Свиноводство <http://www.svinoprom.ru/archive>.
22. Рыбоводство и рыбное хозяйство <http://www.panor.ru/journals/fish/>
23. Экономика сельского хозяйства в России. <http://www.delpress.ru/>
24. Генетика и селекция с.-х. животных. <http://www.delpress.ru/>
25. Генетика <http://www.vigg.ru/genetika/>
26. Сельскохозяйственная биология <http://www.agrobiology.ru/>
27. Ветеринар / Современная ветеринарная медицина
28. Кормопроизводство <http://www.kormoproizvodstvo.ru/>
29. Главный зоотехник <http://www.panor.ru/>

30. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство <http://www.panor.ru/journals/korm/>

31. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsnb.ru/>

32. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>

33. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ.

34. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: www.e.lanbook.com

35. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – режим доступа: www.de.primacad.ru

36. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

37. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consultant.ru

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox, Sunrav TestOffice, ESET Nod 32 Smart Security, Селэкс. Мясной скот, Селэкс. Молочный скот, КормОптим.

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

1. Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания к производственной технологической практике для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / О.Л. Янкина, Н.А. Ким, А.Н. Приходько, Ю.П. Никулин, З.В. Цой; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 28 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.