

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.12.2023 09:55:57

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c8999df76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Институт лесного и
лесопаркового хозяйства

_____ О.Ю. Приходько

ПРОГРАММА

учебной практики

по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий
по охране и защите лесов»

по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

по программе базовой подготовки специалистов среднего звена

Уссурийск 2023

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Вид практики – учебной.

1.2 Способ проведения практики – стационарная.

1.3 Объем практики составляет – 72 часа.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов».

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- ✓ осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
- ✓ использование средств тушения лесных пожаров;
- ✓ освоение методик рекогносцировочного и детального лесопатологического обследования насаждений, лесных культур, питомников, складов древесины и других лесохозяйственных секций;
- ✓ освоение методик сбора насекомых в природе;
- ✓ определение видового состава насекомых-вредителей и их энтомофагов;
- ✓ освоение методов обработки и анализа материалов лесопатологического обследования очагов вредителей;
- ✓ определение фазы очага вспышки массового размножения, как основы планирования лесозащитных мероприятий;
- ✓ оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- ✓ знание нормативной и правовой документации по охране лесов и лесозащите.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в модуль ПМ. 02. «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», индекс по учебному плану – УП.02.01.

1.8 Учебной практике предшествует изучение МДК 02.01 Охрана и защита лесов, в рамках которого обучающийся должен овладеть соответствующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров;

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

Знать:

- ✓ Организацию охраны лесов;
- ✓ Условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- ✓ Предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- ✓ Организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- ✓ Противопожарное устройство лесной территории;
- ✓ Виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- ✓ Способы тушения лесных пожаров;
- ✓ Порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;

- ✓ Порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- ✓ Методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- ✓ Методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- ✓ Принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- ✓ Нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- ✓ Безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- ✓ Правила пожарной безопасности при работах в лесу.

Уметь:

- ✓ Работать с нормативной документацией по охране леса;
- ✓ Назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- ✓ Составлять планы противопожарных мероприятий;
- ✓ Производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- ✓ Определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- ✓ Выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- ✓ Назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- ✓ Оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- ✓ Организовывать работу производственного подразделения;
- ✓ Проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.

Владеть навыками:

- ✓ Осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- ✓ Использования средств тушения лесных пожаров;
- ✓ Сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- ✓ Проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.

2. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 2

Таблица 2

Виды работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	

Общая трудоемкость	72	2	2
Охрана лесов (организация охраны лесов от пожаров и применение мер по их тушению; организация охраны лесов от нарушений пожарной безопасности в лесах; составление документации о нарушениях; проведение профилактической работы среди населения).	36	1	
Защита лесов (определение вредителей растущего леса и заготовленной древесины; определение повреждений древесных пород).	36	1	
	*	*	Дифференцированный зачет

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

3.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров;

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

3.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной практики
некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

3.1.3. Типовые контрольные задания

Темы заданий для индивидуальной проработки:

1. Лесной кодекс РФ об охране лесов от пожаров.
2. Полномочия субъектов РФ в сфере лесных отношений.
3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере лесных отношений.
4. Лесная охрана, её должностные лица и их полномочия.
5. Специализированная служба в охране лесов.
6. Школьные лесничества и их основные задачи.
7. Дайте определение понятию «общественность». Субъекты общественного участия.
8. Состав лесохозяйственного регламента, порядок разработки и срок действия.
9. Участие общественности в управлении лесами.
10. Порядок размещения заказа на выполнения работ по охране и защите леса.
11. Ответственность лиц, осуществляющих мероприятия по охране и защите лесов.
12. Порядок осуществления государственного контроля и надзора.
13. Правила ведения лесного хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения.

14. Радиационная безопасность, меры индивидуальной защиты при ведении лесного хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения.
15. Структура и задачи авиационной охраны лесов.
16. Лесной пожар; его виды, условия развития (в т. ч. дневной цикл).
17. Работа с населением по предупреждению лесных пожаров и противопожарная пропаганда, их постановка в Вашем (ближайшем) лесничестве (лесопарке).
18. Методики рекогносцировочного лесопатологического обследования насаждений, лесных культур, питомников, складов древесины и других лесохозяйственных секций;
19. Методики детального лесопатологического обследования насаждений, лесных культур, питомников, складов древесины и других лесохозяйственных секций;
20. Приборы и приспособления для сбора и обработки насекомых;
21. Методики сбора насекомых в природе;
22. Монтаж насекомых;
23. Хранение насекомых;
24. Сбор, монтаж и хранение повреждений, наносимых насекомыми;
25. Составление коллекций насекомых;
26. Методы обработки и анализа материалов лесопатологического обследования очагов вредителей;
27. Фаза очага вспышки массового размножения, как основы планирования лесозащитных мероприятий;
28. Видовой состав насекомых-вредителей (латинские и русские названия видов);
29. Видовой состав насекомых-энтомофагов вредителей насаждений (латинские и русские названия видов).

3.1.4 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Лихитченко М.А. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / М.А. Лихитченко – ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Уссурийск, 2023. – 42 с.

3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ, либо в организации в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Таблица 3

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 114. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 404, 118,5 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно

3.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

3.3.1. Библиографический список

Основная литература

1. Ловцова Н.В. Государственный лесной контроль и надзор (учебное пособие), г. Пушкино, 2009
2. Ловцова Н.В. Правовое регулирование использования лесов (учебное пособие). М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2011
3. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. Лесозащита. М.: Лесная промышленность, 2006
4. Петров А.П. Государственное и хозяйственное управление лесами в условиях децентрализации. М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2007
5. Петров А.П. Государственное управление лесами. М.: 2011
6. Щетинский Е.А. Охрана лесов. ВНИИЛМ, 2001

Дополнительная литература

1. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. М.: Экология, 1991
2. Гусев В.И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1984
3. Щетинский Е.А. Авиационная охрана лесов. Учебное пособие для лётчиков-наблюдателей. М.: ВНИИЛМ, 2001

3.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <https://rosleshoz.gov.ru/> – официальный сайт Рослесхоза;
2. <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/> = Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края.