

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.12.2023 09:55:14

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Институт лесного и  
лесопаркового хозяйства

\_\_\_\_\_ О.Ю. Приходько

## **ПРОГРАММА**

учебной практики

по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация использования лесов»

по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

по программе базовой подготовки специалистов среднего звена

Уссурийск 2023

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## 1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3 Объем практики составляет – 72 часа.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация использования лесов».

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- ✓ отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- ✓ выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- ✓ оформления технологической карты;
- ✓ выбора способа очистки лесосек;
- ✓ установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- ✓ разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;
- ✓ техники отвода лесных участков;
- ✓ системы и видов рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементов;
- ✓ способов осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- ✓ технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- ✓ принципов организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- ✓ путей повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- ✓ правил оформления технической документации;
- ✓ нормативно-правовой документации по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- ✓ правил охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в модуль ПМ. 03. «Организация использования лесов», индекс по учебному плану – УП.03.01.

1.8 Учебной практике предшествует изучение МДК 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов и МДК 03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности, в рамках которых обучающийся должен овладеть соответствующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов;

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими;

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

**Знать:**

- ✓ технику отвода лесных участков;
- ✓ системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- ✓ способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- ✓ технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- ✓ принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- ✓ пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- ✓ правила оформления технической документации;
- ✓ нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- ✓ правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

**Уметь:**

- ✓ Работать с нормативной документацией по охране леса;
- ✓ Назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- ✓ Составлять планы противопожарных мероприятий;
- ✓ Производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- ✓ Определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- ✓ Выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- ✓ Назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- ✓ Оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- ✓ Организовывать работу производственного подразделения;
- ✓ Проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.

**Владеть навыками:**

- ✓ работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- ✓ использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- ✓ устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- ✓ оформлять документацию по отводу лесосек;
- ✓ контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- ✓ проводить оценку качества отведенных участков;
- ✓ давать оценку правильности составленных технологических карт;

- ✓ подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- ✓ проводить ландшафтный анализ территорий;
- ✓ выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- ✓ организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- ✓ осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- ✓ работать с нормативной документацией;
- ✓ организовывать работу производственного подразделения;
- ✓ проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров.

## 2. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 2

Таблица 2

Виды работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	
Общая трудоемкость	72	2	6
Выделение целей и задач практики, инструктаж по технике безопасности, подготовительные работы	3,28	0,09	
Отвод и таксация лесосеки на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины	3,28	0,09	
Разработка технологии заготовки древесины	3,28	0,09	
Разработка технологии очистки мест рубок	3,28	0,09	
Оформление в натуре элементов лесосеки	3,28	0,09	
Подбор необходимых для заготовки древесины машин, механизмов и инструментов	3,28	0,09	
Ознакомление в натуре с технологией разработки лесосек	3,28	0,09	
Техническая приемка лесосек	3,28	0,09	
Ознакомление в натуре с выполнением работ по подсочке хвойных и лиственных деревьев	3,28	0,09	
Ознакомление в натуре с выполнением работ по заготовке и переработке недревесной, пищевой, кормовой, лекарственной и технической продукции леса	3,28	0,09	

Оформление отчетной документации по заготовке древесины и других лесных ресурсов	3,28	0,09	
Подбор лесных участков для осуществления рекреационной деятельности и осмотр их в натуре	3,28	0,09	
Анализ ландшафтной структуры выделение лесопарковых ландшафтов	3,28	0,09	
Определение классов эстетической оценки	3,28	0,09	
Определение классов санитарно-гигиенической оценки	3,28	0,09	
Определение класса проходимости	3,28	0,09	
Выделение деревьев акцентов	3,28	0,09	
Выделение фоновых и лишних деревьев	3,28	0,09	
Расчет рекреационной плотности, интенсивности и давления	3,28	0,09	
Определение стадии рекреационной дигрессии глазомерным и трансектным способом	3,28	0,09	
Определение класса устойчивости участков леса к рекреационным нагрузкам	3,28	0,09	
Расчет рекреационной емкости лесного участка	3,28	0,09	
	*	*	Дифференцированный зачет

### 3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### 3.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов;

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими;

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

### **3.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций**

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность; обоснование места и условий проведения практики; цель и задачи практики).

2. Обоснование выбора технологии рубок и способа очистки лесосек.



3. Технологическая карта на заготовку древесины.
4. Контроль качества работ по заготовке древесины на всех этапах их проведения.
5. Техника выполнения работ по заготовке и переработке недревесной, пищевой, кормовой, лекарственной и технической продукции леса и осуществлению рекреационной деятельности.
6. Список литературы.
7. Приложения (картографический материал, таксационные описания, абрис лесосеки, перечетные ведомости, технологическая карта на заготовку древесины, дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной практики  
некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

### **3.1.3. Типовые контрольные задания**

Темы заданий для индивидуальной проработки:

1. Подготовительные работы для отвода лесосек.
2. План отвода лесосек.

3. Сроки отвода лесосек.
4. Подбор и оформление в натуре участков, на которых будет производиться отвод лесосек для заготовки древесины.
5. Отграничение площадей, съемка границ и привязка лесосек к квартальной сети.
6. Методы таксация лесосек.
7. Назначение деревьев в рубку и их пересчет.
8. Учет древесины при отводе лесосек для заготовки древесины.
9. Лесоводственные и экономические основы рубок спелого леса.
10. Рубки спелых, перестойных насаждений в лесах различных категорий.
11. Виды и способы рубок спелого леса в соответствии с Лесным кодексом РФ 2006 г.

и нормативными документами Рослесхоза.

12. Особенности рубок спелого леса в эксплуатационных и защитных лесах.
13. Условия применения выборочных рубок в спелых и перестойных насаждениях.
14. Условия применения сплошных рубок в спелых и перестойных насаждениях.
15. Организационно-технические элементы и технология сплошных рубок спелого леса.
16. Организационно-технические элементы и технология добровольно-выборочных рубок.
17. Организационно-технические элементы и технология чересполосных постепенных рубок.
18. Технологии очистки мест рубок.
19. Машины, механизмы и инструменты для заготовки древесины.
20. Техническая приемка лесосек.
21. Подготовительные работы по подсочке сосны.
22. Подготовительные работы по подсочке березы.
23. Производственные работы по подсочке сосны.
24. Производственные работы по подсочке березы.
25. Заключительные работы по подсочке сосны.
26. Заключительные работы по подсочке березы.
27. Заготовка и переработка недревесной продукции леса.
28. Заготовка и переработка пищевой продукции леса.
29. Заготовка и переработка кормовой продукции леса.
30. Заготовка и переработка лекарственной продукции леса.

31. Заготовка и переработка технической продукции леса.
32. Методы описания древостоя и подлеска в лесу.
33. Как заложить пробную площадь в лесу?
34. Как определяется размер и форма пробной площади?
35. Как определяется состав древостоя, подроста и подлеска?
36. В чем сущность весового метода учета живого напочвенного покрова?
37. Какие признаки древостоя определяют на пробных площадях?
38. Как определить бонитет древостоя?
39. Трансектный метод определения стадий рекреационной дигрессии.
40. Как определить тип леса?
41. Как определить тип лесорастительных условий?
42. Как определить тип ландшафта в лесу?
43. Как определить класс устойчивости к рекреационному воздействию?
44. Как рассчитать класс совершенства рекреационного леса?
45. Как определить класс эстетической и санитарно-гигиенической оценки?
46. Как определить вид и форму лесной рекреации?
47. Каково содержание подготовительных работ к ландшафтной таксации лесов?
48. Какие виды материалов дистанционного зондирования используются для ландшафтно-рекреационной оценки ПТК?
49. Какие виды дешифрирования аэрофотоснимков используются при ландшафтной таксации лесов?
50. Перечислить показатели ландшафтной таксации.
51. Что такое тип ландшафта?
52. Что такое и как оценивается рекреационная дигрессия среды?
53. От чего зависит устойчивость ландшафтных участков к рекреационным нагрузкам?
54. Как и для чего оценивается ландшафтная доступность ПТК?
55. Перечислить дополнительные показатели оценки рекреационного качества объекта.
56. Какие способы определения преобладающих форм рекреации в различных категориях рекреационного ландшафта используются при натурном обследовании территории?
57. Как определяются величины экологической рекреационной ёмкости ландшафтных участков с учётом преобладающих форм рекреации и их ландшафтной доступности?

58. Как определяются величины фактических рекреационных нагрузок с учётом преобладающих форм рекреации и их ландшафтной доступности участков?
59. Как определяется рекреационное качество объекта в целом?
60. Каковы способы регулирования рекреационного использования ПТК в различных категориях рекреационного ландшафта?

### 3.1.4 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Лихитченко М.А. Профессиональный модуль «Организация использования лесов»: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / М.А. Лихитченко – ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Уссурийск, 2023. – 42 с.

### 3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ, либо в организации в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Таблица 3

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 20. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 103, 24,0 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно

<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудисистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно</p>
<p>Столярная мастерская. Станок пильно-фрезерный, торцовочный станок, токарный станок, сверлильно-пазовальный станок, круглопильный станок, образцы древесины.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 347, 18,4 кв.м</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно</p>

### **3.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **3.3.1. Библиографический список**

##### **Основная литература**

1. Ловцова Н.В. Государственный лесной контроль и надзор (учебное пособие), г. Пушкино, 2009
2. Ловцова Н.В. Правовое регулирование использования лесов (учебное пособие). М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2011
3. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. Лесозащита. М.: Лесная промышленность, 2006
4. Петров А.П. Государственное и хозяйственное управление лесами в условиях децентрализации. М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2007
5. Петров А.П. Государственное управление лесами. М.: 2011
6. Щетинский Е.А. Охрана лесов. ВНИИЛМ, 2001

##### **Дополнительная литература**

1. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. М.: Экология, 1991
2. Гусев В.И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1984

3. Щетинский Е.А. Авиационная охрана лесов. Учебное пособие для лётчиков-наблюдателей. М.: ВНИИЛМ, 2001

### **3.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. <https://rosleshoz.gov.ru/> – официальный сайт Рослесхоза;
2. <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/> –

Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края.