

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2021 16:40:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института



«17» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика экспериментальных исследований

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура

Направление(я) подготовки 35.04.04 Агронимия

Направленность (профиль) Агротехнологии в растениеводстве

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра агротехнологий

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.04

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2021 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Семестр | Учебные занятия (час) | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен) | |
|------------|-----------------------|-------------------|--------|----|------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| | Общий объем | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | Всего | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КП (КР) | | | Другие виды СР |
| 1 | 108 | 36 | 18 | | 18 | | 36 | 36 | ЭКЗАМЕН |
| 1 курс з/о | 108 | 12 | 6 | | 6 | | 87 | 9 | ЭКЗАМЕН |
| Итого | 108/108 | 36/12 | 18/6 | | 18/6 | | 36/87 | 36/9 | ЭКЗАМЕН/ ЭКЗАМЕН |

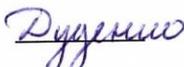
Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (программа магистратуры) утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 47789

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 24 марта 2020 г., протокол № 7

Разработчик доцент каф. агротехнологий к.с.-х.н.  Павлова О.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой агротехнологий, к.с.-х.н.  Воробьева В.В.
(должность, кафедра) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института «17» апреля 2020г. протокол № 7

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): семеноводство и семеноведение

Цель: формирование у студента способности использовать основные инструментальные методы изучения почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов в производственной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности оперировать базовыми знаниями в области методики экспериментальных исследований в агрономии;
- освоение современных методов исследований плодородия почв и продукционного процесса агрофитоценозов;
- формирование способности анализировать проблему, выбирать корректные методы исследований;
- приобретение навыков отбора проб, подготовки их к анализу, определения базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы и продуктивности растений с помощью современных приборов и оборудования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Б1.О.04

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | индикатор 2 | Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных ис- |
| | | индикатор 3 | Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | индикатор 1 | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в |
| ОПК-1 | Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа | индикатор 1 | Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы | индикатор 1 | Анализирует методы и способы решения исследовательских задач |
| | | индикатор 2 | Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную |
| | | индикатор 3 | Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследователь- |
| ПК-2 | Способен осуществлять программирование урожая сельскохозяйственных культур для реализации устойчивой | индикатор 1 | Анализирует и выбирает методы программирования урожайности полевых культур, обеспечивающие |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента;
- правила составления программы наблюдений и учетов;
- методику закладки и проведения полевого опыта, методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте;
- порядок ведения научной документации и отчетности,
- планирование объема выборки, эмпирические и теоретическое распределения, статистические методы проверки гипотез;
- сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в агрохимических исследованиях;
- основную терминологию в области методики и техники закладки полевого и вегетационного опыта;
- основы комплексного подхода к оценке изучаемых процессов.

Уметь:

- вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора пути вариантов опыта;
- планировать основные элементы методики полевого опыта;
- заложить и провести вегетационный и полевой опыты;
- обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов;
- определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов;
- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы,
- провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства;
- проводить наблюдения, идентификацию, классификацию изучаемых объектов;
- самостоятельно проводить исследования в области различных природно-антропогенных процессов;
- грамотно комментировать результаты конкретных исследований и технологий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Семестры, курс | | Всего часов |
|---------------------------------------------------|----------------|------------|--------------|
| | 1 | 1 курс з/о | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 36 | 12 | 36/12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 6 | 18/6 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 6 | 18/6 |
| Практикумы (П) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 87 | 36/87 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Реферат (Р) | 6 | - | 6/- |
| Контрольная работа | - | 27 | -/27 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 30 | 60 | 30/60 |
| Подготовка к практическим занятиям | 10 | 20 | 10/20 |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму, собеседованию | 10 | 20 | 10/20 |
| Выполнение индивидуального задания | | | |
| Подготовка к экзамену | 10 | 20 | 10/20 |
| Контроль | 36 | 9 | 36/9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | экзамен/ экзамен | экзамен/ экзамен | экзамен/ экзамен |
| Общая трудоёмкость | час зач. ед. | 108/108 | 108/108 |
| | | 3/3 | 3/3 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | История развития опытного дела | Содержание и задачи курса «Методика экспериментальных исследований». История развития методики экспериментальных исследований. Роль зарубежных и отечественных ученых в разработке методики экспериментальных исследований. |
| 2. | Методы агрономических исследований | Сущность и принципы научного исследования; наблюдения и эксперимент. Классификация и характеристика методов агрономических исследований: лабораторный, вегетационный, лизиметрический, вегетационно-полевой и полевой опыты. Особенности условий проведения полевого опыта; закономерности территориальной изменчивости плодородия почвы; разведывательные (рекогносцировочные) и уравнивательные посева. Требования к полевому опыту. Понятие о методике полевого опыта и слагающих ее элементах (варианты, повторность, повторение, делянка, защитные полосы), влияние основных элементов методики полевого опыта на ошибку эксперимента Методы размещения вариантов в опытах: систематическое, стандартное и рендомизированное. Рендомизированные методы размещения вариантов (полной рендомизации, рендомизированных повторений, латинский квадрат, латинский прямоугольник, растепленных делянок). |
| 3. | Планирование, закладка и проведение опытов | Принципы и этапы планирования эксперимента. Планирование основных элементов методики полевого опыта; планирование схем однофакторных и многофакторных опыта. Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте Техника закладки и проведения вегетационных и полевых опытов. Полевые работы на опытном участке, требования к полевым работам в опыте. Методы учета урожая, особенности учета урожая разных культур. Документация и отчетность опытов. Особенности проведения опытов в производственных условиях. Особенности методики про- |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ведения опытов по изучению орошения; водной и ветровой эрозии; сенокосов и пастбищ; по сортоиспытанию. |
| 4. | Применение математической статистики в агрономических исследованиях. | Выборочный метод в агрономических исследованиях. Статистические характеристики для оценки признаков при количественной и качественной изменчивости. Статистические методы проверки гипотез. Дисперсионный анализ, сущность и модели дисперсионного анализа результатов вегетационных и полевых опытов Корреляционно-регрессионный анализ в агрономических исследованиях. |

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практ. зан. | ЛР | Се-мин. | СРС | Всего |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------|-------------|----|---------|-----|-------|
| 1. | История развития опытного дела | 2 | | | | 8 | 10 |
| 2. | Методы агрономических исследований | 2 | 2 | | | 8 | 12 |
| 3. | Планирование, закладка и проведение опытов | 6 | 6 | | | 10 | 22 |
| 4. | Применение математической статистики в агрономических исследованиях. | 8 | 10 | | | 10 | 28 |
| | Контроль | | | | | | 36 |
| | Всего | 18 | 18 | - | - | 36 | 108 |

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение в профессиональную деятельность | + | + | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 | Моделирование и анализ данных в агрономии | + | + | + | + | | | | | | |
| 2 | Инновационные технологии в агрономии | + | + | + | + | | | | | | |
| 3 | Технологии повышения продуктивности и качества полевых культур | + | + | + | + | | | | | | |
| 4 | Возделывание основных масличных | + | + | + | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | и технических культур в условиях Дальнего Востока | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Практические/ семинарские Занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| Работа в малых группах | | 2 | | | 2 |
| Исследовательский метод | | 2 | | | 2 |
| Итого интерактивных занятий | | 4 | | | 4 |

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия | Тема занятия | Наименование интерактивных методов | Количество часов |
|---|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Практическое занятие | Планирование полевого опыта | Работа в малых группах (работа в командах достижений) | 2 |
| 2 | Практическое занятие | Разбивка опытного участка | Исследовательский метод (выполнение групповых заданий) | 2 |
| | Итого | | | 4 |

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | 1 | Лабораторные, вегетационные, вегетационно-полевые, лизиметрические методы в научной агрономии | 2 |
| 2 | 3 | Планирование и закладка полевого опыта (работа в малых группах) | 2 |
| 3 | 3 | Документация и отчетность по полевым и лабораторным опытам | 2 |
| 4 | 3 | Разбивка опытного участка (выполнение групповых заданий) | 2 |
| 5 | 4 | Статистические методы проверки гипотез. | 2 |
| 6 | 4 | Дисперсионный анализ данных однофакторного вегетационного опыта. | 2 |
| 7 | 4 | Дисперсионный анализ данных многофакторного полевого опыта. | 2 |

| | | | |
|---|--------------|------------------------|-----------|
| 8 | 4 | Корреляция и регрессия | 2 |
| 9 | 4 | Ковариационный анализ. | 2 |
| | Всего | | 18 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудо- емкость (час.) | Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1 | Классическое определение вероятности. Элементы комбинаторики. | 2 | Опрос |
| 2. | 1 | Действия над событиями: сложение и умножение событий. Формулы полной вероятности и Байеса. | 2 | Опрос |
| 3. | 1 | Повторные независимые испытания. | 2 | Опрос |
| 4. | 2 | Дискретная случайная величина. Числовые характеристики ДСВ. | 4 | Опрос |
| 5. | 2 | Непрерывная случайная величина. Нормальный закон распределения. Закон больших чисел | 4 | Опрос |
| 6. | 3 | Выборка и ее представление. Числовые характеристики вариационного ряда. Точечные и интервальные оценки параметров генеральной совокупности. | 6 | Опрос |
| 7. | 3 | Статистические гипотезы. Проверка статистических гипотез. | 4 | Опрос |
| 8. | 4 | Элементы дисперсионного анализа. Однофакторный опыт. | 6 | Опрос |
| 9. | 4 | Элементы корреляционного и регрессионного анализа. | 4 | Опрос |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований): учебник / Б.А. Доспехов. – 6-е изд., стереотип. – М.: Альянс, 2014. – 352 с.

2. Сутягин, В. П. Методы исследований в агрономии : учеб. пособие / В. П. Сутягин, В. А. Тюлин, Ю. С. Королева. — Тверь: Тверская ГСХА, 2015. — 149 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134125>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Некрасова, Е. В. Основы научных исследований в агрономии : учеб. пособие / Е. В. Некрасова, Т. В. Маракаева, А. А. Калошин. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 85 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113352>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Ториков, В. Е. Общее земледелие. Практикум : учеб. пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — СПб. : Лань, 2019. — 204 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119628>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / сост. О.В. Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020.- 21 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10 2019 г.- 26.10.2020)
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31. 10. 2021
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 1, Помещение 6 Аудитория № 3 - лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | Количество посадочных мест – 70. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Учебно-наглядные пособия |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗИПО Лит.А, этаж 3, Помещение 18 Аудитория 319 – лаборатория растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> | <p>Посадочных мест - 26 Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, шупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.</p> |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗИПО Лит.А, этаж 1, Помещение 61 Читальный зал. Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p> |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) физико-биохимические основы продуктивности растений

Является отдельным документом.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) семеноводство и семеноведение

Методика экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.04.04 Агрономия /сост. О.В. Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. – 30 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это

не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.